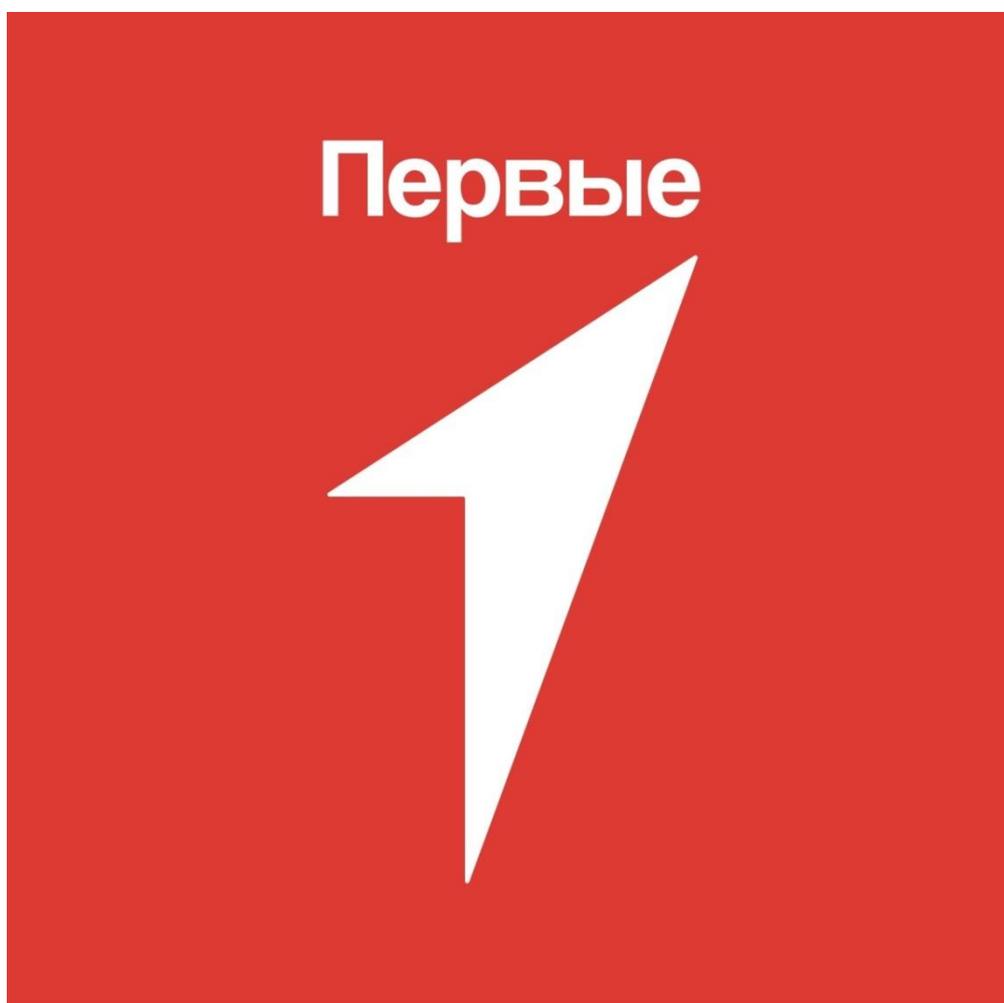


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» пгт.Троицко-Печорск**

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ СОШ №1
пгт. Троицко-Печорск
№194 от 12.05.2025

ПРОГРАММА
тематической смены лагеря труда и отдыха
«ВРЕМЯ ПЕРВЫХ»



Составитель: Осташова С.Н.,
педагог-организатор

Троицко-Печорск, 2025

Программа работы отряда "Время Первых"

Пояснительная записка

«Дети должны всегда иметь право на счастливое детство. Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учебы и роста» (Конвенция о правах ребенка).

Лагерь - одна из наиболее востребованных форм отдыха детей школьного возраста.

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного.

Летнее время препровождение это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности. Создаются большие возможности для организации неформального общения.

Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Все направления работы лагеря имеют познавательный характер. Оздоровительный лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Весенняя перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

Актуальность программы заключается в том, что в 2023 году все школы нашей страны вступили в Российское Движение Детей и Молодежи «Движение Первых».

Президент РФ Владимир Владимирович Путин лично поддержал инициативу создания Движения и даже выступил в роли Председателя Наблюдательного совета Движения.

Содержание программы представляет широкий спектр направлений деятельности, а также привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность; способствует удовлетворению потребности в самоутверждении.

Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе.

В программе предлагаются пути практического продвижения в плане воспитания подрастающего поколения, а также программа определяет цели, задачи, основные направления, конкретные мероприятия патриотического воспитания подрастающего поколения.

Данная программа является комплексной, так как объединяет разные направления отдыха и деятельности детского коллектива, по времени реализации – краткосрочная.

Она будет способствовать развитию межличностных отношений, лидерских качеств детей и подростков.

Программа профильной смены разработана в соответствии с:

1. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральным законом РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 2022 г.);

2. Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».

3. Федеральными проектами «Патриотическое воспитание» и «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16).

4. Федеральным законом РФ «О Российском движении детей и молодежи» принятым Государственной Думой 06.07.2022 г. и одобренным Советом Федерации 08.07.2022 г.

5. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р).

6. Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014г. № 2403р).

7. Письмом Министерства образования Российской Федерации от 18 июня 2003 г. № 28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».

8. Письмом Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

9. Программа воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления МБОУ СОШ №1 пгт.Троицко-Печорск

Уникальность данной профильной смены заключается в том, что она объединяет различные события, направления деятельности, активные формы организации жизни в детском коллективе, совмещая их с новыми методами самоуправления в социальном пространстве детского оздоровительного лагеря, которые основаны на принципах нового Российского движения детей и молодежи "Движение Первых».

Ключевая идея смены заключается в осмыслении ее участниками мировоззрения Первых. Кто такие первые? Это люди – первопроходцы, первооткрыватели, пионеры своего времени и своего дела: ученые, полководцы, спортсмены, музыканты, художники, поэты. Данная идея воплощается в программе смены через систему вызовов, которые каждый день ставятся перед отрядом.

Вызов дня представляет собой задание, выполнение которого позволяет подросткам познакомиться с конкретным направлением деятельности Движения. Система вызовов создает смысловое поле для понимания подростками мировоззрения Первых.

Каждый день смены соотнесен с одним из направлений Движения, но при этом все они взаимосвязаны между собой. Плавно переходя ото дня к дню, участники смены 5 знакомятся с Движением и многогранностью мира, пробуя себя в роли экологов, журналистов, дипломатов, путешественников и др.

Цель программы: создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация

каникулярной занятости подростков, трудоустройство. Организация труда и отдыха учащихся, помощь в укреплении семейной экономики.

Задачи:

1.Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.

2.Преодоление разрыва между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельности; привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.

3.Развитие творческих способностей учащихся, формирование навыков исследовательской работы, создание возможностей для реализации творческого потенциала, творческого мышления.

4.Формирование у детей навыков общения и толерантности.

5.Утверждение в сознании детей нравственных и культурных ценностей.

6.Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Направления деятельности

Программа представляет собой комплекс оздоровительных, интеллектуально-развивающих, духовно-нравственных, военно-патриотических мероприятий и включает в себя следующие приоритетные направления воспитательной работы.

В течение смены планируется работа **по направлениям:**

• Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»

Мир науки удивительный и захватывающий. Он выходит далеко за пределы школьной программы. Наши наставники расскажут о бескрайнем мире чисел и цифр, расскажут об удивительных взаимодействиях химических элементов и даже расскажут о том, что мир не так-то и прост, если быть физиком.

• Труд, профессия и сво дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»

Труд сопровождает нас на протяжении всей жизни, наши достижения и успехи – это все результаты труда. Мы сможем окунуться в мир профессий, в котором каждый сможет найти себе дело по душе.

• Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»

Трек «Благо твори» объединяет собой все направления Движения, ведь те или иные волонтерские активности есть в рамках каждого из направлений. В рамках направления участники смогут узнать больше о волонтерских движениях по всей России, выбрать интересное для себя направление, познакомиться с мерами поддержки волонтерской деятельности у нас в стране и попробовать себя в добрый делах прямо в рамках смены.

• Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»

«Патриотизм и историческая память» – одно из важнейших направлений работы в Движении. Любить свою Родину, беречь историческую память и защищать Отечество – главные принципы нашего направления. Участники смогут знать о памятных датах и событиях России.

• Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»

Каждый мечтает быть энергичным, сильным, здоровым и дожить до ста лет.

• **Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»**

• **Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»**

Мы живем в динамичном информационном мире, где профессия журналиста и коммуникатора как никогда востребована. В нашем направлении «Расскажи о главном» у участников появится возможность вместе с командой освещать события Движения на разных уровнях, предлагать идеи для социальных сетей.

• **Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»**

В рамках трека у участников будет возможность изучить основы музыкального мастерства, принять участие в постановке спектакля, стать автором сценария для общелагерного мероприятия.

• **Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»**

Для тех, кто любит постоянно быть в Движении, стремится быть сильным, смелым, побеждать в российских и международных соревнованиях – наш трек «Достигай и побеждай».

Изучаемые модули направлены на формирование активной гражданской позиции и личностных качеств, соответствующих духовно-нравственным ценностям, традициям и культуре, которые выработало Российское общество.

Подобная работа развивает компетенции в сфере науки, творчества, социальной работы, экологической культуры и ИТ отвечает за развитие и формирование всесторонне развитой личности.

По итогам работы каждый участник имеет базовые представления об основных сферах знания и готов выбрать предпочтительное направление.

По итогам каждого дня выбираются самые активные участники программы в рамках каждого отряда, которые наиболее отличились и сумели проявить себя в лучшем качестве. За день эти дети получают отличительный знак «Медальон Первых».

По итогам работы выявляются наиболее отличившиеся участники программы. Они награждаются наградной продукцией с символикой смены:

- Грамота за активное участие в организации и реализации программы «Время Первых»;
- Дипломы за спортивные достижения и общелагерные спортивные соревнования;
- Благодарственные письма родителям за успешное воспитание ребенка;

Каждый участник смены получает наградную продукцию с символикой профильной смены в зависимости от активности участия в реализации и организации программы.

Отрядная система стимулирования:

По итогам каждого дня выбираются самые активные участники программы, которые наиболее отличились и сумели проявить себя в лучшем качестве. За день эти дети получают отличительный знак «Медальон Первых».

На торжественной линейке закрытия смены отряды подводятся итоги работ отряда.

Общелагерная система стимулирования:

Участники смены, получившие наиболее высокое число «Медальонов Первых», претендуют на получение Дипломов за активное участие в летней профильной смене от Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

Принципы реализации программы

В основе программы «Время Первых» лежат следующие принципы:

Принцип индивидуализации воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия, открытости в деятельности лабораторий (отрядов), учёт возрастных и индивидуальных способностей, интересов детей;

Принцип мотивации деятельности ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, участия в делах программы, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели, доступности предлагаемых форм работы возможностям каждого ребёнка;

Принцип сотрудничества предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи, систематичности, предполагающей соответствие всей деятельности детей и вожатых поставленным задачам, логическую взаимосвязь всех дел смены;

Принцип наглядности данной программы: каждое дело отряда отмечено в выпуске листовки и включено в презентацию работы отряда, каждое дело смены наглядно отражается в карте путешествия и в бортовом журнале лаборатории;

Принцип гуманности: признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости, развитие в каждом ребёнке стремления стать лучше, знать больше; развитие его творческих способностей;

Принцип коллективности: этот принцип является основой для проведения коллективного творческого дела с возникающей целью (по И.П.Иванову);

Принцип вариативности предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей;

Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы при реализации программы.

Этапы организации программы:

1 этап. Организационный.

Подбор квалифицированных кадров, подготовка вожатых. Педагогический состав смены формировался из опытных педагогов, работающих в школе.

2 этап. Подготовительный.

На подготовительном этапе проекта проводятся:

- семинары-тренинги для руководителей проекта;
- создание методического обеспечения проекта (карты для игр на местности, программы обучающих блоков, сюжетно-ролевые игры, коллективнотворческие, общелагерные мероприятия, сценарии мероприятий и т.д.);
- разработка программ обучающих блоков и семинаров;
- подготовка материально-технического обеспечения лагеря (канцелярские товары, спортивный инвентарь, оборудование для обучающих занятий и т.д.);
- информационное обеспечение.

3 этап. Исполнительный этап.

Непосредственная реализация программы смены. Профильная смена Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» «Время Первых» проводится на базе МБОУ СОШ №1 пгт.Троицко-Печорск продолжительностью 11 дней.

4 этап. Итоговый этап.

Анализ и подведение итогов с исполнителями, организационный, психологопедагогический анализ, составление финансовой отчетности по осуществлению проекта. Эффективность от реализации мероприятий

Эффективность относительно личностных преобразований участников проекта была определена в ходе психолого-педагогических исследований в рамках реализации программы смены. В остальном же, для всех подростков, участвующих в смене, — это реализация сферы свободного времени, дополнительное образование, интеграция.

Достигнутые результаты

Участники программы в ходе ее реализации познакомились с новой формой подачи материала в условиях летнего лагеря – онлайн экскурсии, получили новые знания в самых различных сферах знания.

Главным результатом программы станет создание условий начальной профориентации для воспитания в участниках уверенности в завтрашнем дне, любви к Родине, интереса различным сферам жизни, экологической культуры. Критерием, на основе которого должен осуществляться анализ результатов – это динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям- личностных качеств подростков, способствующих их успешному вхождению в высоко мотивированное детско-взрослое сообщество Движения: ответственности, трудолюбия, ценности команды, умения работать в команде;

Участвуя в программе, каждый участник смены проявит свои индивидуальные способности уже известные ему самому, а в отдельных случаях раскроет себя с новой стороны, приобщился к различным тонкостям науки, искусства, политики, социальной стороны жизни и получил конкретные знания и умения.

Социально-экономическая значимость:

Все дети в процессе смены развили свои социально – коммуникативные навыки, а также навыки по самообслуживанию. Все участники укрепили свое здоровье, соблюдая режим дня, получая здоровое питание, участвуя в спортивных соревнованиях и дыша свежим воздухом. Ожидается выработка и реализация способности каждого участника к активному и ответственному участию в жизни общества и государства, осознание ответственности за свое будущее, судьбу своих близких и судьбу страны, формирование чувства уверенности в завтрашнем дне и интереса к познанию.

Организация детского отдыха в сочетании с обучением в настоящее время актуальна и целесообразна.

Показатели, по которым оценивается результативность реализации программы:

Важнейшим компонентом успеха программы является ежедневная рефлексия в отряде и саморефлексия участников смены.

Педагоги постоянно обучают ребят различным методам рефлексии и контролируют ее.

Участники программы.

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 14 - 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, опекаемых, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отряде из 20 человек.

Ресурсное обеспечение

Кадровое обеспечение программы.

- Начальник лагеря
- Заместитель директора по хозяйственной части.
- Педагоги, временно исполняющие обязанности воспитателя
- Библиотекарь
- Организаторы физического воспитания
- Медицинский работник.
- Технические работники

Материально-техническая база лагеря

- **Спортивный зал**
 1. Мячи: баскетбольные, волейбольные скамейка гимнастическая 6 шт.,
 2. сетка волейбольная с тросом -1 шт,
 3. стенка гимнастическая (шведская)-6 шт,
 4. обруч гимнастический пластиковый – 6 шт.,
 5. бадминтон
- **Спортивная площадка**
 1. волейбольная сетка

2. баскетбольная площадка
3. шведская стенка
4. брусья
5. перекладина «лесенка»
6. перекладина разноуровневая

Медицинский кабинет;

Компьютерные кабинеты - 1

Туалетные комнаты - 1шт

Столовая

План-сетка программы «Время Первых»

Название, дата	Время	План мероприятий	Ответственные
2 июня День Первых Модули: Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых; Спортивно-оздоровительный;	09.00-09.15	- Торжественное открытие лагеря. Зарядка	Осташова С.Н
	09.10-09.30	- Антропометрия	Мед.работник
	9.30-10.00	- Завтрак	Работники столовой
	09.30-12.15	Инструктажи по ТБ, на рабочем месте	Савченко О.В.
	12.15-12.30	- «День Первых» Участие в мероприятии, посвященном открытию летней трудовой четверти	Осташова С.Н. Савченко О.В.
12.30.-13.00	- Обед - Подведение итогов, уход домой	Работники столовой Воспитатели	
3 июня Патриотизм и историческая память. Модули: Спортивно-оздоровительный; Экскурсии Культура России	9.00-9.15	- Организационная линейка, зарядка	Воспитатели
	9.15-09.30	- Завтрак	Работники столовой
	09.30-09.40	Инструктажи по правилам пожарной, личной безопасности, профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности несовершеннолетних	Прямоносов А.В.
	09.40-11.30	- Работа на пришкольном участке	Воспитатели
	11.00-12.00	- Посещение Троицко-Печорского районного музея	Осташова С.Н.
12.15-12.30	Обед	Работники столовой	
12.30-13.00	- Подведение итогов, уход домой	Воспитатели	
4 июня Патриотизм и историческая память.	9.00-9.15	- Организационная линейка, зарядка	Воспитатели
	9.15-09.30	- Завтрак	Работники столовой
	09.30-11.00	- Работа на пришкольном участке	Воспитатели

<p>Модули: Спортивно-оздоровительный; Психолого-педагогический; Детское самоуправление; Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых;</p>	11.00-12.10	- Квиз «Хранители истории»	Линкевич О.Ф.
	12.10-12.30	- Обед	Работники столовой
	12.30-13.00	- Подведение итогов, уход домой	Воспитатели
<p>5 июня Профессия и своё дело Модули: Спортивно-оздоровительный; Детское самоуправление; Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых;</p>	9.00-9.15	- Линейка, зарядка	Осташова С.Н. Работники столовой Ионайтене Н.П, Бутяйкин Никита
	9.15-09.30	- Завтрак	
	09.30-11.30	- Работа на пришкольном участке «Классная встреча» с Грибовым Е.В., первый заместителем руководителя администрации муниципального района «Троицко-Печорский»	Работники столовой Осташова С.Н.
	11.30-12.15	Обед	
12.15-12.30	Подведение итогов, уход домой		
<p>6 июня Знание и образование Модули: Спортивно-оздоровительный; Культура России; Психолого-педагогический</p>	9.00-9.15	- Организационная линейка, зарядка	Воспитатели Работники столовой Савченко О.В.
	9.15-09.30	- Завтрак	
	09.30-11.00	- Работа на пришкольном участке	Воспитатели Приходько А.А Осташова С.Н. Работники столовой Библиотека им.Фёдорова Осташова С.Н.
	11.00-12.00	- Экскурсия в ОМВД по Республике Коми	
	12.00-12.20	- Обед	
12.20-13:00	- Мир А.С.Пушкина		
Подведение итогов, уход домой			
<p>7 июня Медиа и</p>	9.00-9.15	- Организационная линейка, зарядка	Воспитатели Работники
	9.15-09.30	- Завтрак	

коммуникаци и. Модули: Спортивно-оздоровительный; Поход Профориентация; Цифровая и медиа среда; Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	09.30-11.30	- Поход в д.Кедровка	столовой Савченко О.В. воспитатели
	11.30-12.10	- Создание Лагерной газеты -Встреча с представителями районной газеты	Осташова С.Н. воспитатели
	12.10-12.30	- Обед	Работники столовой
	12.30-13.00	-Подведение итогов, уход домой	Воспитатели
9 июня Профориентация и своё дело Модули: Спортивно-оздоровительный; Профориентация; Экскурсии и походы	9.00-9.15	- Организационная линейка, зарядка	Воспитатели
	9:15-09.30	- Завтрак	Работники столовой
	09.30-11.30	- Работа на пришкольном участке	Савченко О.В. воспитатели
	11.00-12.30	- Экскурсия в СПАСКОМИ	Осташова С.Н. Воспитатели
	12.30-12.45	- Обед	Работники столовой
12.45-13.00	-Подведение итогов, уход домой	Воспитатели	
10 июня Патриотизм и историческая память Модули: Спортивно-оздоровительный; Культура России Экскурсии и походы; Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	9.00-9.15	- Организационная линейка, зарядка	Воспитатели
	9.15-09.30	- Завтрак	Работники столовой
	09.30-11.30	- Работа на пришкольном участке	Савченко О.В. воспитатели
	11.30-12.15	- День России	Модельная библиотека Осташова С.Н.
	12.15-12.30	- Обед	Работники столовой
12.30-13.00	-Квиз ко Дню России от Движения Первых -Подведение итогов, уход домой	Ионайтене Н.П.	
11 июня Патриотизм и	9.00-9.15	- Организационная линейка, зарядка	Воспитатели
	9.15-09.30	- Завтрак	

историческая память. Спортивно- оздоровитель ный; Культура России; Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	09.30-11.30	- Работа на пришкольном участке	Савченко О.В. воспитатели Бажукова Л.П. Работники столовой Воспитатели
	11.30-12.15 12.15-12.30	Победа. Интерактивная игра - Обед	
	12.30-13.00	-Подведение итогов, уход домой	
13 июня Профориента ция и своё дело Модули: Спортивно- оздоровитель ный; Профориента ция;	9.00-9.15	- Организационная линейка, зарядка	Воспитатели Савченко О.В. Осташова С.Н. Работники столовой Воспитатели
	9.15-09.30	- Завтрак	
	09.30-11.30	- Работа на пришкольном участке	
	11.30-12.15	- Посещение ПЧ-25	
	12.15-12.30	- Обед	
12.30-13.00	-Подведение итогов, уход домой		
14 июня Волонтерство и добровольчес тво. Экология Модули: Спортивно- оздоровитель ный; Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	9.00-9.15	- Организационная линейка, зарядка	Воспитатели Воспитатели Осташова С.Н. воспитатели Воспитатели Работники столовой Воспитатели
	9.15-09.30	- Завтрак	
	09.30-11.30	- Работа на пришкольном участке - Торжественное закрытие лагеря	
	11.30-12.15	- Акция «Чистый посёлок»	
	12.15-12.30	- Обед	
	12.30-13.00	- Уход домой	