

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ СОШ №1
пгт. Троицко-Печорск
№ 193 от 12.05.2025

Программа лагеря с дневным пребыванием «Радуга»

Смена «Орлята России»

Адресат программы: обучающиеся 7 – 10 лет
Срок реализации 02.06.2025 г. – 15.06.2025 г.

Разработчик:
советник директора по воспитанию
и взаимодействию с детскими
общественными объединениями
Ковалёва Н.В.

пгт. Троицко-Печорск
2025 г.

I. Общие положения

Программа ЛДП «Радуга», смена «Орлята России» (далее - Программа) разработана на основе Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к

непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

Возрастная группа детей:

7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста.

III. Содержательный раздел

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на

основе российских традиционных духовных ценностей;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Инвариантные общие содержательные модули:

Модуль "Спортивно-оздоровительная работа".

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;

спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы.

Модуль "Культура России".

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение".

Комплексная работа педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления) включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии

творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

Модуль "Детское самоуправление".

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложению членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления выбран вожатый из числа старшеклассников, руководящий процессом самоуправления в отряде.

Модуль "Инклюзивное пространство".

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагога-психолога).

Модуль "Профориентация".

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, и осуществляется через:

профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых".

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Вариантом нашей смены является программа "Содружество Орлят России".

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих мероприятий и форм воспитательной работы:

уборке природных зон - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

обучение навыкам оказания первой помощи - тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;

Вариативные содержательные модули.

Модуль "Экскурсии и походы".

Для детей организуются тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы.

На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

Запланированы экскурсии в Пожарно-спасательную часть № 25 ФГКУ 2 отряд ФПС по Республике Коми", Троицко-Печорский АСО-ГАУ «Спас-Коми», ОМВД России по Троицко-Печорскому району, экскурсия по памятным местам Троицко-Печорска, этно-экскурсия в пс. Покча.

Реализация Программы включает в себя:

Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя

совместную деятельность с различными образовательными организациями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Планируется проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций.

Организации –партнёры:

- СДК Покча
- МУК Троицко-Печорская межпоселенческая центральная библиотека им.Г.А.Федорова
- ОМВД России по Троицко-Печорскому району
- Троицко-Печорский АСО-ГАУ «Спас-Коми»)
- Модельная библиотека кв. Южный
- Пожарно-спасательную часть № 25 ФГКУ 2 отряд ФПС по Республике Коми

План-сетка

Название, дата	Время	План мероприятий	Ответственны е
2 июня Понедель ник Модуль «Культура России». Модуль "Коллекти вная социально значимая деятельно сть в Движении Первых".	9:00-09:15	- Торжественное открытие смены "Орлята России» - Вводный инструктаж для воспитанников оздоровительного лагеря; по правилам пожарной безопасности; правилам электробезопасности. Утренняя зарядка.	Ковалёва Н.В. Воспитатели Прямоносов А.В.
	09:15-09:30	Завтрак.	Ковалёва Н.В. Воспитатели
	09:30-10:00	Вожатский час. Оформление отрядного уголка Выбор номера для выступления на Линейке, посвященной закрытию лагерной смены.	Воспитатели, вожатый
	10:00-11.00	День защиты детей. Коллективно-творческие игры «Равнение на Первых» .	Советник директора по воспитанию, вожатый
	11.00-12.00	Время отрядного творчества. Патриотические песни «Во мне поет сама Россия».	Воспитатели
	12.15 -12.40	Обед.	Ковалёва Н.В. Воспитатели
	12.40-13.00	Орлятский круг. Подведение итогов дня. Уход домой.	Воспитатели
3 июня Вторник	9:00-09:15	Линейка. Утренняя зарядка.	Ковалёва Н.В.

Модуль "Экскурсии и походы". Модуль "Спортивно-оздоровительная работа".	09:15-09:30	Завтрак.	Ковалёва Н.В. Воспитатели
	09:30-10:00	Интерактивная игра «Внимательный пешеход». Вожатский час. Подготовка номера на закрытие смены.	Воспитатели, вожатый
	10:00-10.30	Спорт «Достигай и побеждай».	Воспитатели
	10.30 -12.15	Знакомство с профессиями. Экскурсия в ПЧ – 25	Воспитатели, специалисты
Модуль "Профориентация".	12.15 -12.40	Обед.	Ковалёва Н.В. Воспитатели
	12.40-13.00	Орлятский круг. Подведение итогов дня. Уход домой.	Воспитатели
4 июня Среда Модуль «Экскурсии и походы».	9:00-09:15	Линейка. Утренняя зарядка.	Ковалёва Н.В. Воспитатели
	09:15-09:30	Завтрак.	Ковалёва Н.В. Воспитатели
	09:30-12.15	Этно- экскурсия в сп. Покча.	Воспитатели, вожатый, сотрудники СДК Покча
	12.15 -12.40	Обед.	Ковалёва Н.В. Воспитатели
	12.40-13.00	Орлятский круг. Подведение итогов дня. Уход домой.	Воспитатели
5 июня Четверг Модуль «Экскурсии	9:00-09:15	Линейка. Утренняя зарядка.	Ковалёва Н.В.
	09:15-09:30	Завтрак.	Ковалёва Н.В. Воспитатели

и и походы». Модуль "Профоринтация".	09:30-10:10	Мастер –класс ко Дню эколога «Панно из бросового материала».	Ковалёва Н.В., специалист МУК Троицко-Печорская межпоселенческая центральная библиотека им.Г.А.Федорова
	10.10-11.00	Вожатский час. Квест «ЭкоЗнания».	Советник директора по воспитанию, вожатый
	11.00- 12.15	Знакомство с профессиями. Экскурсия в ОМВД России по Троицко-Печорскому району.	Воспитатели, сотрудники отдела
	12.15 -12.40	Обед.	Ковалёва Н.В. Воспитатели
	12.40-13.00	Орлятский круг. Подведение итогов дня. Уход домой.	Воспитатели
6 июня Пятница Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».	9:00-09:15	Линейка. Утренняя зарядка.	Ковалёва Н.В.
	09:15-09:30	Завтрак.	Ковалёва Н.В. Воспитатели
	9.30-10.00	Вожатский час. Подготовка номера к закрытию лагеря.	Воспитатели, вожатый
	10.00- 11.00	Мастер- класс «Наш дружный коллектив»	Педагог-психолог Мартюшова Т.Г.
	11.00-12.15	Пушкинский день	Воспитатели

			Сотрудники модельной библиотеки кв.Южный
	12.15 -12.40	Обед	Ковалёва Н.В. Воспитатели
	12.40-13.00	Орлятский круг. Подведение итогов дня. Уход домой.	Воспитатели
9 июня Понедель ник	9:00-09:15	Линейка. Утренняя зарядка.	Ковалёва Н.В. Воспитатели
Модуль «Экскурси	09:15-09:30	Завтрак.	Ковалёва Н.В. Воспитатели
и и походы».	09:30-12.15	Знакомство с профессиями. Спасатель (Троицко- Печорский АСО-ГАУ «Спас-Коми»).	Воспитатели, специалисты
Модуль "Профори	12.15 -12.40	Обед.	Ковалёва Н.В. Воспитатели
ентация".	12.40-13.00	Орлятский круг. Подведение итогов дня. Уход домой.	Воспитатели
10 июня Вторник	9:00-09:15	Линейка. Утренняя зарядка.	Ковалёва Н.В. Воспитатели
Модуль «Экскурси	09:15-09:30	Завтрак.	Ковалёва Н.В. Воспитатели
и и походы».	09:30-10:00	Вожатский час. Подготовка номера для выступления на Линейке, посвященной закрытию лагерной смены.	Воспитатели, вожатый
	10:00-12.15	День памяти «Никто не забыт, ничто не забыто». Экскурсия по памятным местам Троицко-Печорска.	Воспитатели, Растворова Е.А.
	12.15 -12.35	Обед .	Ковалёва Н.В. Воспитатели

	12.40-13.00	Орлятский круг. Подведение итогов дня. Уход домой.	Воспитатели
11 июня Среда Модуль «Детское самоуправление». Модуль «Инклюзивное пространство» Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых".	9:00-09:15	Линейка. Утренняя зарядка.	Ковалёва Н.В. Воспитатели
	09:15-09:30	Завтрак.	Ковалёва Н.В. Воспитатели
	09:30-10.00	Тренинг «Вместе в команде Первых!»	Педагог-психолог Мартюшова Т.Г.
	10.00-11.00	Вожатский час. Подготовка выступлений.	Вожатый
	11.00-11:30	Спортивный час.	Воспитатели
	11.30-12.15	Линейка, посвященная закрытию лагерной смены. Дискотека.	Ковалёва Н.В.
	12.15 -12.40	Обед.	Ковалёва Н.В. Воспитатели
	12.40-13.00	Орлятский круг. Подведение итогов дня. Уход домой.	Воспитатели