

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
пгт. Троицко-Печорск

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко-Печорск
(протокол от 13.02.2024 г. №7)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом №168 от 18.04.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1» пгт. Троицко-Печорск
за 2023 год**

1. Введение

Самообследование МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко-Печорск (далее – школа) проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации. Целями проведения самообследования являются подготовка отчета о результатах деятельности школы за 2023 год, а также обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Самообследование проводится ежегодно (за календарный год), администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, оценка организации учебного процесса, оценка системы управления организацией, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового обеспечения, оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» пгт. Троицко-Печорск (МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко-Печорск) |
| Руководитель | Сумина Ольга Алексеевна |
| Адрес организации | 169420, Республика Коми, Троицко-Печорский район, пгт. Троицко-Печорск, кв. Южный д. 13 |
| Телефон, факс | (82138)99-2-01, (82138)97-1-42 |
| Адрес электронной почты | sch_1_tr-pech@edu.rkomi.ru |
| Школьный сайт | https://shkola1troiczkopechorsk-r11.gosweb.gosuslugi.ru |
| Учредитель | Администрация муниципального района "Троицко-Печорский" |
| Дата создания | Школа ведет свою историю с 1845г. |
| Лицензия | № 1882-О от 08.10.2020г. (бессрочная) |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 417-О от 05.10.2016г., серия 11А01 №0000225 (бессрочное) |

| | |
|-------|--|
| Устав | регистрационный номер 10/1331 от 20.10.2020 г. |
|-------|--|

МБОУ СОШ №1 пгт. Троицко-Печорск (далее – школа) расположена в благоустроенном микрорайоне пгт. Троицко-Печорск. Около 10% учащихся проживают в близлежащих населенных пунктах (м. Абар, м. ПУРП, сп. Покча, сп. Мылва, п. Белый Бор, район железнодорожной станции). Для таких обучающихся осуществляется ежедневный подвоз к месту учебы и обратно.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко-Печорск

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой |
| Педагогический совет | Педагогический совет объединяет всех педагогических работников образовательной организации для рассмотрения основных вопросов организации образовательной деятельности. Действует в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. |
| Общее собрание работников | Общее собрание работников рассматривает следующие вопросы: – обсуждение, принятие изменений и дополнений в Устав образовательной организации, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, Положение об оплате труда и выплатах стимулирующего характера, должностные инструкции; – определение численности комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений образовательной организации и сроки ее полномочий, избрание ее членов; – выдвижение коллективных требований работников образовательной организации и избирание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; – обсуждение вопросов улучшения условий труда работников. |
| Совет школы | Совет школы рассматривает вопросы и принимает решения, затрагивающие права и законные интересы всех участников образовательных отношений. Полномочия Совета школы: – определение перспективных направлений функционирования и развития образовательной организации; – рассмотрение локальных нормативных актов, вопросов, затрагивающих права участников образовательных отношений; – рассмотрение вопросов создания безопасных условий обучения и воспитания в образовательной организации; – привлечение общественности к решению вопросов развития образовательной организации, содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения ее деятельности и развития. |
| Совет старшекласников | Реализация права учащихся на участие в управлении школой, развитие лидерских качеств и социальной активности детей. |

Школа реализует муниципальное задание, которое формируется и утверждается учредителем. Основным документом, отражающим функционирование образовательной организации, является план финансово-хозяйственной деятельности. Финансирование осуществляется через лицевые счета, открытые в финансовом органе администрации муниципального района «Троицко-Печорский», бухгалтерское обслуживание осуществляется централизованной бухгалтерией Управления образования администрации муниципального района «Троицко-Печорский» в соответствии с договором.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, санитарно-гигиеническими требованиями к образовательному процессу, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, который был разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и с учетом санитарно-гигиенических требований к образовательному процессу и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования по очной (заочной) форме обучения.

Учебный план в 1-2-х, 5-6-х, 10-х классах составлен на основе ФГОС-2021г., в 3-4 классах на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 7-9 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, в 11 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования. Уровень предельно допустимой учебной нагрузки на ученика не превышался. Основная форма обучения в школе – дневная (очная, заочная).

Структура классов (на 31.12.2023г.):

Начальное общее образование (1-4 классы) – 9 общеобразовательных классов (средняя наполняемость 22,2); основное общее образование (5-9 классы) – 13 общеобразовательных классов по очной форме (средняя наполняемость 20,5), среднее общее образование (10-11 классы) – 4 класса по очной форме обучения (средняя наполняемость классов по очной форме обучения – 18,8 человек).

Исходя из представленных показателей (табл.1), можно отметить, что контингент обучающихся ежегодно увеличивается. Движение в течение учебного года происходит по объективным причинам (переезд за пределы района, региона).

Таблица 1.

Контингент образовательной организации

| | 2021-2022 (на 31.12.2021г.) | | 2022-2023 (на 31.12.2022г.) | | 2023-2024 (на 31.12.2023г.) | |
|---|--------------------------------|--------------------|--------------------------------|--------------------|--------------------------------|--------------------|
| | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся |
| Начальная школа | 9 | 203 | 9 | 195 | 9 | 200 |
| Основная школа (очная/заочная) | 12 | 255 | 13/1 | 268/1 | 13 | 265 |
| Средняя школа (очная/заочная форма) | 3/2 | 45/5 | 3/2 | 60/6 | 4 | 75 |
| Всего | 24/2 | 503/5 | 25/3 | 523/7 | 26 | 540 |

Организация образовательной деятельности

Начальная школа в 3-4 классах реализует основную образовательную программу, составленную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373) на основе УМК «Школа России». В учебном плане предусмотрено изучение предмета ОРКСЭ в 4 классе по 1 часу в неделю. В 2023-2024 учебном году в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся реализуются курсы: «Основы православной культуры», «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур». В рамках реализации закона Республики Коми «О государственных языках» в учебном плане, согласно заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся, предусмотрено изучение обучающимися предмета «Коми язык» (1 час в неделю) и курса «Край, в котором я живу» (1 час в неделю). В соответствии с выбором родителей (законных представителей) определены предметы для изучения «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Основная школа в 7-9 классах реализует основную образовательную программу, составленную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015г.). В соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся определены предметы для изучения «Родной язык (русский)», «Родная (русская) литература». Предметная область «Основы духовно нравственной культуры народов России» реализуется через содержание учебных предметов «Литература», «История», «Коми край мой северный». В рамках реализуемых учебных программ всех предметов, кроме «Математики», «Информатики и ИКТ», «Физики» не менее 10% учебного времени отводится на изучение национально-регионального компонента, этнокультурной составляющей.

В 1-2-х и 5-6-х классах продолжается реализация федеральных государственных образовательных стандартов (обновленные ФГОС), утвержденных приказами Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" и от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

С 01.09.2023г. в 10-х классах началась реализация Федеральной образовательной программы среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. №371). С целью удовлетворения образовательных потребностей учащихся 10-х классов было организовано обучение по следующим профилям: технологический (с углубленным изучением информатики), естественнонаучный (углубленное изучение биологии, химии), гуманитарный (углубленное изучение литературы и обществознания, английского языка и обществознания, истории и обществознания), универсальный (с углубленным изучением биологии и обществознания).

В 11-х классах (универсальный профиль) для реализации образовательных потребностей учащихся предоставлена возможность посещения дополнительных профильных курсов по химии, русскому языку, биологии, математике, географии.

Основная образовательная программа начального, основного и среднего общего образования реализуется школой, в том числе, и через внеурочную деятельность, которая представлена по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Внеурочная деятельность осуществляется:

- классными руководителями (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- учителями-предметниками через внеурочную деятельность по учебным курсам («Хочу всё знать», «Старт в химию», «Математический тренинг», «Литература в вопросах и ответах», «Информатика», «Географическая картина мира»,

«Актуальные вопросы обществознания», «Избранные вопросы биологии», «Гуманитаристика», «С сочинением на ты», «От простого к сложному», «Химия в вопросах и задачах», «Решение задач – легко», «Химия вокруг нас», «История России в лицах», «Путь к успеху»);

- педагогами через работу внеурочных курсов военно-спортивной направленности («От Зарницы к Победе», «Зарничка»), работу ученических объединений (пресс-центр школьной газеты «ШАГ», спортивный клуб «Олимп», волонтерский отряд «Метеор», школьный театр «Творческий полёт»).

Образовательная деятельность носит характер системности, открытости, что позволяет обучающимся и их родителям (законным представителям) регулярно владеть информацией о результативности обучения, результатах проводимых мониторингов.

Анализируя выполнение программ можно отметить, что темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном, соответствуют планированию. При прохождении учебных программ теоретическая и практическая части выполнены. Учителями проводятся практические занятия, лабораторные, контрольные работы, тестовые работы, предусмотрены работы творческого характера, проектные задания.

Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и годовой промежуточной аттестации в обязательном порядке по всем учебным предметам учебного плана. Годовую промежуточную аттестацию проходят обучающиеся со 2 класса, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования по всем формам обучения, а также обучающиеся, осваивающие данные программы по индивидуальным учебным планам. У обучающихся 1-х классов проводится мониторинг усвоения содержания обучения. Фиксация результатов годовой промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Годовая промежуточная аттестация проводится в конце учебного года (апрель-май в соответствии с приказом по школе «О проведении годовой промежуточной аттестации учащихся 2-11 классов») в форме контрольной работы, диктанта, изложения, сочинения, теста, защиты проекта/реферата, всероссийской проверочной работы. Итоговая отметка по учебным предметам за учебный год выставляется на основе четвертных отметок и отметки за годовую промежуточную аттестацию как среднее арифметическое отметок, округленное до целого.

Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в школе осуществляется через реализацию рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в соответствии с модулями. В блоке «Инвариантные модули» определены направления, обязательные для реализации воспитательных задач: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профорентация», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство». В блоке «Вариативные модули» реализуются следующие модули: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Добровольческая деятельность», «Школьный спортивный клуб», «Школьный музей».

В соответствии с модулями реализуется календарный план воспитательной работы на каждый учебный год. При составлении плана учитывается календарь образовательных событий.

Традиционно проводятся праздничные линейки к Дню знаний, Дню Победы, Вахта памяти, новогодние мероприятия, праздник Последнего звонка, месячники правовых знаний, гражданско-патриотического воспитания, экологического воспитания, профорientации. Большое внимание уделяется мероприятиям, направленным на ведение здорового образа жизни, личной безопасности.

В течение 2023 года учащиеся школы приняли участие в мероприятиях экологической направленности. Акция «Зеленая суббота» по сбору пластика и разукрашивания мусорных контейнеров. В школьной группе была запущена фотовыставка «Покормите птиц зимой», изготовлены поделки к конкурсу «С заботой о зимующих птицах», объявлен сбор корма для зимующих птиц. Собрав корм, участники

волонтерского отряда сделали съедобные кормушки. Акция продолжалась до апреля 2023 г. В мероприятиях экологической направленности приняло участие более 200 учащихся.

В целях этнокультурного воспитания проведена квест-игра «Чужан му» среди 5-х, 6-х, 7-х классов, в которой приняло около 70 учащихся.

Согласно плану работы спортивного клуба «Олимп» были проведены различные спортивно-массовые мероприятия: первенства по мини-футболу, пионерболу, волейболу, для учащихся начальных классов – игры «Веселые старты». Учащиеся школы принимают участие в спортивно-массовых мероприятиях школы, поселка, района: «Кросс нации», соревнования по лыжным гонкам, велопробеге, легкоатлетические эстафеты, посвященные Дню Победы. Организована работа по сдаче норм комплекса ГТО.

Классными руководителями проводятся тематические классные часы согласно календарного плана воспитательной работы, календаря образовательных событий: адаптации учащихся, правилам поведения в школе, внешнем виде, использовании мобильных телефонов антитеррористической защищенности, профилактике правонарушений, дружбе, взаимоотношения в классном коллективе, профориентация, экология, организация учебного процесса, здоровый образ жизни, трагедии на Чернобыльской АЭС, творческие мастерские ко Дню отца, Дню пожилых людей, Дню матери, Дню Победы, Дню космонавтики и др. В течение учебного года обсуждались вопросы безопасности, сохранения и укрепления здоровья, реализовывался проект «Киноуроки в школах России».

Согласно методическим рекомендациям Министерства просвещения России «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» и стандартом церемонии (спуска) Государственного флага Российской Федерации в 2023 году каждый понедельник перед первым уроком проводится церемония вноса флагов РФ и РК и по субботам после уроков вынос флагов РФ и РК. Во время церемонии звучат Гимны РФ и РК. На церемонии представляется анонс предстоящих мероприятий. Состав знаменной группы – учащиеся, имеющие учебные, спортивные, творческие и общественно значимые достижения.

Каждый понедельник в 1-11 классах проводятся занятия «Разговоры о важном». Основные темы занятий были связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Перед проведением занятий в классах звучал Гимн России и классный руководитель представляет информацию о памятных датах на предстоящую неделю и составе знаменной группы, участвующей в церемонии вноса и выноса флагов РФ и РК.

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока реализована через установление доверительных отношений между учителем и его учениками, побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и сверстниками, привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, применение на уроке интерактивных форм работы учащихся, групповой работы или работы в парах, включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока, инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

Для родителей организованы Всероссийское родительское собрание, работа «горячих линий» по вопросам урегулирования конфликтов в школе. Активно размещаются в школьной группе материалы проекта «Дом под зонтом». Родители (законные представители) нашей школы принимали участие в онлайн-режиме в республиканском родительском собрании с участием министра образования РК,

начальником управления образования администрации МР "Троицко-Печорский", директором школы.

С целью обеспечения эффективного взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) в мае 2023 года прошел День открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся по теме «От успеха в школе – к успеху в жизни». На мероприятии представлена информация о важных изменениях в системе образования в 2023 году, важные темы обсуждались родителями и педагогами на тематических секциях, проведен творческий отчет школы.

Взаимодействие с родителями происходило и посредством официального сайта школы, группы Вконтакте «МБОУ СОШ №1 пгт. Троицко-Печорск», групп классов: размещается вся актуальная информация о жизни школы и класса, объявления.

В течение 2023 года систематически проводится контроль за проведением классных мероприятий и родительских собраний в 1, 5, 9, 10-х классах в рамках классно-обобщающего контроля, организацией внеурочной деятельности, проведением классных мероприятий и родительских собраний в 2-4, 6-8-х, 11 классах.

Согласно расписанию занятий реализуются курсы внеурочной деятельности: предметные, спортивные, социальные, военно-патриотические, профориентационные и др. Занятиями в кружках и факультативах охвачено 292 учащихся. Участники объединений под руководством педагогов-организаторов и членов Совета старшеклассников активно включаются в школьную жизнь: организуют и проводят мероприятия, подключаются к акциям различных уровней и направлений (патриотические, гражданские, экологические, социальные, здорового образа жизни), занимаются подготовкой и участием в играх муниципального и республиканского уровней, организуют спортивные мероприятия в школе, освещают события школьной жизни.

Учащиеся школы занимаются в учреждениях дополнительного образования: ДМШ - 57 учащихся, ЦВР - 234 учащихся, ДЮСШ - 167 учащихся. Многие учащиеся посещают более одного объединения.

Организация профилактической работы

Согласно плану воспитательной работы и в целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних осуществляется определенная работа. Директором, заместителями директора, социальным педагогом, классными руководителями проведены более 40 индивидуальные беседы с обучающимися группы риска, состоящими на профилактических учетах.

Проведено 18 заседаний Совета профилактики в присутствии родителей (законных представителей), рассмотрено 61 персональное дело обучающихся (табл. 2).

Таблица 2.

Показатели профилактической работы

| Показатели по годам | Кол-во бесед с учащимися и родителями | | | Кол-во заседаний Совета профилактики | | | Кол-во посещенных семей | | |
|---------------------|---------------------------------------|------|------|--------------------------------------|------|------|-------------------------|------|------|
| | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 |
| Итого | 149 | 153 | 125 | 15 | 18 | 20 | 19 | 18 | 13 |

На 31.12.2023 г. на внутришкольном учёте состояло 8 учащихся, они же состояли на учёте в ТКПДН и ЗП; 2 семьи учащихся состояли на внутришкольном учете.

Организовано взаимодействие с учреждениями системы профилактики ОМВД, ТКПДН и ЗП, Отдел опеки и попечительства, ГКУ РК «ЦСЗН Троицко-Печорского района» отделением СРН и отделением СПСиД. В рамках месячника правовых знаний проведены беседы в классах инспекторами ГпДН ОМВД России по Троицко-Печорскому, социальным педагогом, прокурором Троицко-Печорского района, сотрудником ОМВД России по Троицко-Печорскому району.

В целях раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися общеобразовательных организаций в сентябре-октябре 2023 года среди обучающихся 7-11 классов проведено социально-

психологическое тестирование. По результатам тестирования школа в группу риска не вошла. По результатам тестирования даны рекомендации классным руководителям по работе с учащимися, вошедшими в категорию "группы риска".

В течение учебного года классные руководители проводили тематические классные часы и мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, профилактику правонарушений и преступлений; формирование навыков безопасного и законопослушного поведения (в т. ч. по пожарной безопасности, безопасности на воде, дорожной, информационной безопасности, навыков безопасного поведения в быту и на улице); правовое просвещение учащихся с приглашением субъектов профилактики; профилактику употребления алкоголя, наркотиков, спайсов, снюсов, профилактику суицидов, буллинга, в т.ч. с приглашением сотрудников ГБУЗ РК «Троицко-Печорская ЦРБ», пропаганду семейных ценностей; отслеживали и контролировали изменения в поведении и эмоциональном состоянии учащихся; приглашали учащихся, нарушающих дисциплину или пропускающих уроки без уважительной причины, на заседания Совета профилактики; проводили индивидуальные беседы с учащимися и родителями (законными представителями).

До сведения учащихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями своевременно доводится информация о предварительных итогах успеваемости с целью своевременного корректирования пробелов в знаниях и умениях учащихся, учителями-предметниками организовывались коррекционные занятия для неуспевающих и усваивающих учебный материал на недостаточном уровне. Родители (законные представители) приглашались для обсуждения проблем при администрации, на заседания школьного профилактического Совета, психолого-педагогического консилиума.

В 2023 году обновлены локальные акты в области профилактики правонарушений: Положение о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, положение о постановке несовершеннолетних обучающихся и их семей на внутришкольный учет.

С целью оказания компетентной помощи, гуманизации социокультурной среды обитания детей и подростков составлен социальный паспорт школы (табл.3).

Таблица 3.

Социальный паспорт МБОУ СОШ №1 пгт. Троицко-Печорск (выдержка)

| Группы учета обучающихся, семей | 2021 | 2022 | 2023 |
|---|------|------|------|
| Дети-инвалиды | 7 | 7 | 8 |
| Опекаемые дети | 18 | 19 | 21 |
| Учащиеся, состоящие на ВШУ | 11 | 14 | 8 |
| Учащиеся, состоящие на учете в ГПДН ОВД | 4 | 7 | 8 |
| Семьи обучающихся, находящиеся в социально опасном положении (состоят на учете в КПДНиЗП) | 1 | 1 | 2 |
| Семьи «группы риска» (состоят на учете в КПДНиЗП) | 5 | 3 | 1 |
| Семьи «группы риска», состоящие на ВШУ | 6 | 4 | 3 |
| Обучающиеся, проживающие не с родителями | 6 | 5 | 7 |

Проводится работа по вовлечению обучающихся различных групп учета во внеурочную деятельность.

Анализ работы за 2023 год показал, что систематическая и последовательная профилактическая работа приносит положительные результаты. За данный период количество обучающихся, состоящих на профилактических учётах ГпдН, КпдН, незначительно увеличилось (в 10 класс пришли учащиеся, уже состоящие на учете). С учащимися, состоящими на ВШУ, педагогический коллектив проводил наиболее активную и эффективную профилактическую работу, направленную на профилактику девиантного поведения учащихся, правонарушений и преступлений, что позволило во многом сократить риски возникновения правонарушений, преступлений среди учащихся, и снизить количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете.

Профориентационная работа

При организации профориентационной работы особое внимание уделяется информационной деятельности. При информировании используются разнообразные формы предоставления информации: стенды, подборка печатных материалов, размещение информации в группах в соцсетях; брошюры и бюллетени предпрофильной подготовки и профильного обучения; информационные материалы учебных заведений и служб, которые могут оказать профориентационную помощь обучающимся и др.

В целях профессионального самоопределения учащихся в школе проводится работа по профессиональной ориентации обучающихся. Проведены встречи с представителями разных организаций, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей: сотрудниками спасательного отряда из «СПАС-КОМИ, представителями УФСИН г. Ухта и пгт. Троицко-Печорск, прокуратуры Троицко-Печорского района, ОМВД России по Троицко-Печорскому району, представителями районного военкомата, ОНД и ПР Троицко-Печорского района, 25-ПСЧ. Проведены встречи с представителями учебных заведений: УГТУ, СГУ, ФГБОУВО «ВятГУ».

В рамках национального проекта «Образование» в школе был реализован федеральный проект ранней профориентации «Билет в будущее». В нем принимали участие обучающиеся 8-10 классов. Ребята включались в профориентационные тестирования на цифровой платформе, участвовали в профориентационных уроках, профпробах.

С 1 сентября 2023 года во всех 6-11 классах реализуется курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты». В рамках занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

Класными руководителями проведены классные часы, беседы о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганда востребованных на рынке труда профессий.

Работа по самоопределению учащихся реализуется и в рамках уроков технологии среди учащихся 9-х классов, в каникулярный период. В 2023 году организованы мероприятия профориентационной направленности в рамках работы лагеря с дневным пребыванием «Радуга» (март, июнь) и лагеря труда и отдыха (июнь). Согласно программам лагерей ребята узнали об особенностях ряда профессий нашего района: специалистов здравоохранения, МВД, МЧС. На встречах ребятам представлена информация о самых востребованных профессиях района.

В рамках месячника профориентации прошли викторины «Есть профессий очень много!» среди 1-4 классов. С целью расширения знаний о мире профессий среди 6-х, 7-х, 8-х классов организована квиз-игра "Азбука профессий". Среди всех параллельных классов определены победители. В школьной библиотеке оформлены выставка книг материалов об известных людях России, представителях различных профессий.

В 2023 году учащиеся школы принимали участие во Всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок цифры» (70 учащихся), позволивший познакомиться с профессиями, связанными с искусственным интеллектом.

В школьной группе Вконтакте размещались ссылки на видеовыпуски о разных профессиях по проекту «Проектория».

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ статистики показателей качества подготовки обучающихся свидетельствует о том, что по сравнению с 2022 годом наблюдается снижение качества знаний и незначительное повышение уровня успеваемости (табл.4).

Таблица 4.

Статистика показателей качества подготовки обучающихся

| № п/п | Параметры статистики | 2021-2022 учебный год (на 31.12.2021г.) | 2022-2023 учебный год (на 31.12.2022г.) | 2023-2024 учебный год (на 31.12.2024г.) |
|-------|--------------------------------------|---|---|---|
| 1 | Количество обучающихся, в том числе: | 508 | 530 | 540 |

| | | | | |
|---|---|-------|-------|-------|
| | – начальная школа | 203 | 195 | 200 |
| | – основная школа | 255 | 268/1 | 265 |
| | – средняя школа (очное/заочное) | 45/5 | 60/6 | 75 |
| | Обучаются на «4» и «5» | 148 | 144 | 142 |
| | Отличники | 10 | 16 | 7 |
| | Неуспевающие | 35 | 24 | 24 |
| | Успеваемость (%) | 92% | 94,8% | 95% |
| | Качество знаний (%) | 34,7% | 34,7% | 30,6% |
| | Количество учащихся, переведенных условно: | 8 | 7 | 6 |
| | – начальная школа | 2 | 0 | 0 |
| | – основная школа | 5 | 5 | 6 |
| | – средняя школа | 1 | 2 | 0 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 6 | 7 | 7 |
| | – начальная школа | 2 | 3 | 1 |
| | – основная школа | 4 | 4 | 6 |
| | – средняя школа | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Не получили аттестат: | 0 | 0 | 1 |
| | – об основном общем образовании | 0 | 0 | 1 |
| | – среднем общем образовании | 0 | 0 | 1 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | 3 | | 1 |
| | – в основной школе | 2 | 1 | |
| | – средней школе (аттестат с отличием и золотая медаль) | | 1 | 2 |
| | Окончили среднюю школу с серебряной медалью | 2 | 1 | 2 |
| | Награждены похвальной грамотой «За успехи в изучении отдельных предметов»: | | 12 | 4 |
| | - в основной школе | | 6 | 0 |
| | - в средней школе | | 6 | 4 |

Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения и переведенных условно осталось на том же уровне (13 человек). Несмотря на уменьшение количества неуспевающих учащихся, количество обучающихся, имеющих академическую задолженность в течение учебного года остается высоким. Необходимо продолжить работу с обучающимися, имеющими задолженности по предметам, разработать индивидуальные образовательные маршруты для детей с низкими образовательными результатами.

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)

Результаты ГИА в 9-х классах

С целью качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации был утвержден план подготовки к государственной итоговой аттестации на 2022-2023 учебный год. В течение учебного года были проведены классные часы и родительские собрания по ознакомлению обучающихся и их родителей (законных представителей) с нормативно-правовой документацией по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году. В течение учебного года реализовывались обязательные курсы подготовки по русскому языку и математике, курсы по выбору

обучающихся, направленные на качественную подготовку к ГИА по предметам: информатика, обществознание, география, химия, биология, информатика. Качество подготовки обучающихся 9-х классов по обязательным предметам к ГИА контролировалось через мониторинг по русскому языку, математике. Классными руководителями выпускных классов регулярно велась работа с родителями: информирование о результатах диагностических работ, контрольных работ, пробных экзаменах и путях решения выявленных проблем.

В 2023 году обучение по основной общеобразовательной программе основного общего образования закончили 48 человек (9а – 25, 9б – 22, 9в – 1). Условием допуска к ГИА было прохождение обязательного итогового собеседования. 47 учащихся (98%) успешно прошли итоговое собеседование, получив «зачет», один учащийся не явился на итоговое собеседование в основной и резервные сроки. На основании результатов итогового собеседования и итогов учебного года к ГИА были допущены 46 учащихся 9-х классов (95,8%).

ГИА в основной период (24.05.2023г.-17.06.2023г.) успешно завершили и получили аттестат об основном общем образовании 29 человек (63%). Одна выпускница получила аттестат с отличием.

Неудовлетворительные результаты при прохождении ГИА в основной период получили 17 обучающихся (9а класс – 9 человек, 9б класс – 8 человек). Выпускникам, получившим неудовлетворительный результат по одному-двум предметам, предоставлялось право пересдать экзамены в резервные сроки с 26 по 29 июня.

К ГИА в резервные сроки (с 26 по 29 июня 2023г.) были допущены 16 обучающихся 9-х классов, получивших в основные сроки неудовлетворительные результаты по одному-двум учебным предметам. Одна выпускница пропустила дополнительный срок сдачи экзаменов по уважительной причине. Таким образом, в дополнительный период сдавали основные государственные экзамены 15 человек. Успешно сдали основной государственный экзамен в резервные сроки 9 обучающихся (9а – 4 человека, 9б – 5 человек). С выпускниками, не прошедшим ГИА и их родителями (законными представителями) проведена индивидуальная работа по определению дальнейшего образовательного маршрута, доведена информация о дополнительных сроках проведения ГИА.

В дополнительный (осенний период) основные государственные экзамены сдавали 8 человек. Успешно прошли ГИА и получили аттестат об основном общем образовании 7 человек. Один человек не прошел ГИА по математике и по заявлению родителей (законных представителей) был оставлен на повторный курс обучения в 9 классе.

В основной период ГИА в Республиканскую конфликтную комиссию была подана одна апелляция по обществознанию о несогласии с выставленной экзаменационной оценкой. По факту рассмотрения апелляция была отклонена, результат экзамена остался прежним.

Результаты ГИА по сравнению с 2022 годом показали понижение уровня успеваемости по математике на 12,5% и качества на 27,8%, по русскому языку уровень остается стабильно высоким и составляет 100%, качество повысилось на 8,3%. Выпускники 2023 года определились для прохождения государственной итоговой аттестации со следующими предметами: английский язык – 1 человек (2,1%), физика – 1 человек (2,1%), литература – 1 человек (2,1%), биология – 23 человека (50%), химия – 7 человек (15%), география – 18 человек (39%), информатика – 11 человек (23,9%), обществознание – 27 человек (58,7%). По сравнению с выбором выпускников 2022 года увеличился интерес учащихся к предметам химия, биология, география. Стабильным остается интерес к предмету информатика и обществознание.

Результаты ГИА по предметам по выбору по сравнению с результатами 2022 года показали снижение уровня и качества знаний по предметам: информатика (снижение уровня на 9%, качества на 45,6%), физика (снижение качества на 50%), география (снижение уровня на 6%, качества на 21%), химия (снижение качества на 43%). Вместе с тем необходимо отметить повышение уровня и качества знаний по предметам: обществознание (повышение качества на 3,3%), биологии (повышение уровня на 7,7%, качества на 47,5%), английскому языку (повышение качества на 100%). Качество знаний

более 50% показали учащиеся по русскому языку, информатике, географии, химии, литературе, физике, математике (табл.5).

Анализ результатов ГИА показал оптимальный уровень подготовки учащихся по предметам: русский язык, обществознание, информатика, география, химия, физика, биология, литература, английский язык и допустимый уровень по математике.

Таблица 5.

**Показатели учебных достижений по результатам
ГИА в 9 классах в сравнении за три года**

| Учебный год | Предмет | Всего обучающихся | Отметка | | | | По школе | | | Средний балл по району |
|-------------|-------------------|-------------------|----------|-----------|-----------|----------|-------------|--------------|--------------|------------------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | Уровень (%) | Качество (%) | Средний балл | |
| 2021 | Математика | 43 | 3 | 14 | 26 | 0 | 100 | 39,5 | 3,4 | 3,1 |
| 2022 | | 41 | 2 | 21 | 18 | 0 | 100 | 56,1 | 3,56 | 3,2 |
| 2023 | | 46 | 0 | 13 | 32 | 1 | 97,8 | 28,3 | 3,1 | 3 |
| 2021 | Русский язык | 43 | 9 | 22 | 12 | - | 100 | 72 | 3,9 | 3,5 |
| 2022 | | 41 | 11 | 15 | 15 | 0 | 100 | 63,4 | 3,9 | 3,7 |
| 2023 | | 46 | 6 | 27 | 13 | 0 | 100 | 71,7 | 3,8 | 3,6 |
| 2019 | Обществознание | 39 | - | 13 | 26 | 0 | 100 | 33 | 3,3 | |
| 2022 | | 30 | 0 | 9 | 21 | 0 | 100 | 30 | 3,3 | 3 |
| 2023 | | 27 | 1 | 8 | 18 | 0 | 100 | 33,3 | 3,3 | 3,2 |
| 2019 | Информатика и ИКТ | 11 | 1 | 8 | 2 | - | 100 | 82 | 3,9 | |
| 2022 | | 11 | 1 | 6 | 4 | 0 | 100 | 63,6 | 3,7 | 3,4 |
| 2023 | | 11 | 0 | 2 | 9 | 0 | 100 | 18 | 3,1 | 3,2 |
| 2019 | География | 25 | 1 | 14 | 10 | 0 | 100 | 60 | 3,6 | |
| 2022 | | 11 | 5 | 4 | 2 | 0 | 100 | 82 | 4,3 | 3,3 |
| 2023 | | 18 | 3 | 8 | 7 | 0 | 100 | 61 | 3,7 | 3,3 |
| 2019 | Химия | 10 | 2 | 6 | 2 | - | 100 | 80 | 4 | |
| 2022 | | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 | 3,9 |
| 2023 | | 7 | 1 | 3 | 3 | 0 | 100 | 57 | 3,7 | 3,6 |
| 2019 | Биология | 22 | - | 11 | 11 | 0 | 100 | 50 | 3,5 | |
| 2022 | | 13 | 0 | 4 | 9 | 0 | 100 | 30,8 | 3,2 | 3,3 |
| 2023 | | 23 | 2 | 16 | 5 | 0 | 100 | 78,3 | 3,87 | 3,6 |
| 2018 | Литература | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 | 4 | |
| 2022 | | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,5 | 4,7 |
| 2023 | | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 | 4 |
| 2019 | Физика | 5 | - | - | 5 | - | 100 | 0 | 3 | |
| 2022 | | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 100 | 50 | 3,5 | 3,4 |
| 2023 | | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 3 | 3,3 |
| 2019 | Английский язык | 2 | 2 | - | - | - | 100 | 100 | 5 | |
| 2022 | | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 3 | 3 |
| 2023 | | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 | 3,8 |

Результаты ГИА в 11 классах

С целью качественной подготовки обучающихся к ГИА в учебном плане школы были предусмотрены часы для реализации факультативных занятий по запросам участников образовательных отношений. В 11-х классах проводились факультативные занятия и элективные курсы по математике, русскому языку, истории, обществознанию, литературе, химии, биологии, информатике, английскому языку. Информирование родителей обучающихся выпускных классов и самих выпускников проводилось через родительские собрания и классные часы, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и проведения ЕГЭ. В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов.

Систематически посещались уроки учителей-предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. Были проведены пробные работы по математике, русскому языку в 11-х классах в форме ЕГЭ. Часть учащихся 11 класса принимали участие в диагностическом тестировании, по материалам предоставленным республиканским информационным центром оценки качества образования.

В 2022-2023 учебном году в школе обучались 27 человек 11 классов (11 класс – 25 человек, 11 класс (заочное обучение) – 2 человека). К ГИА были допущены все 100% выпускников.

Количество участников ЕГЭ по русскому языку составило 27 человек (100%), математике (профильный уровень) – 10 человек (37%), математика (базовый уровень) – 17 человек (63%), обществознание – 13 человек (48%), химия – 2 человека (7,4%), история – 6 человек (22%), биология – 5 человек (18,5%), английский язык – 4 человека (15%), информатика и ИКТ – 6 человек (22%), физика – 1 человек (3,7%). ГИА была завершена в основной период и дополнительный период. После получения результатов были поданы две апелляции по математике и обществознанию, обе были отклонены.

По результатам ГИА уровень обученности выпускников 2023 года по русскому языку, английскому языку, физике, литературе, информатике составляет 100%, по математике (базовый уровень) – 94%, по математике (профильный уровень), биологии – 80%, по истории – 83%, по обществознанию – 61,5%, по химии – 0%.

По сравнению с результатами ЕГЭ 2022 года средний балл по школе понизился по предметам: математика (на 12,5 баллов), русский язык (на 2 балла), обществознание (на 12 баллов), биология (на 7,4 балла), химии (на 40 баллов), физике (на 14 баллов), истории (на 18 баллов), литературе (на 16 баллов). Средний балл практически остался на том же уровне по информатике (54 балла). Повысился средний балл по английскому языку (на 8 баллов) (табл.6).

Таблица 6.

Показатели результатов ЕГЭ в 11 классах в сравнении за три года

| Учебный год | Предмет | Количество учащихся | Количество сдававших | Средний балл по школе | Средний балл по району |
|-------------|----------------------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|------------------------|
| 2021 | Математика профильный уровень | 37 | 16 | 61 | 58,7 |
| 2022 | | 18 | 6 | 69 | 66 |
| 2023 | | 27 | 8 | 56,5 | 58 |
| 2021 | Русский язык | 37 | 37 | 72 | 68 |
| 2022 | | 18 | 18 | 72 | 61 |
| 2023 | | 27 | 27 | 70 | 67 |
| 2021 | Обществознание | 37 | 11 | 46 | 46,3 |
| 2022 | | 18 | 11 | 64 | 57 |
| 2023 | | 25 | 13 | 52 | 49 |
| 2021 | Биология | 37 | 8 | 48 | 46,8 |
| 2022 | | 18 | 3 | 58 | 42 |
| 2023 | | 25 | 5 | 50,6 | 42 |
| 2021 | Химия | 37 | 5 | 52 | 49 |
| 2022 | | 18 | 1 | 65 | 53,5 |
| 2023 | | 25 | 2 | 25 | 25 |
| 2021 | Физика | 37 | 6 | 55 | 53,4 |
| 2022 | | 18 | 1 | 55 | 55 |
| 2023 | | 25 | 1 | 41 | 41 |
| 2021 | История | 37 | 4 | 44 | 43,2 |
| 2022 | | 18 | 4 | 64 | 56,7 |
| 2023 | | 25 | 6 | 46 | 45 |
| 2021 | Английский язык | 37 | 3 | 62 | 62 |
| 2022 | | 18 | 2 | 66 | 67 |
| 2023 | | 25 | 4 | 74 | 74 |
| 2021 | Информатика и ИКТ | 37 | 9 | 55 | 55 |

| | | | | | |
|-------------|------------|-----------|----------|-----------|-----------|
| 2022 | Литература | 18 | 4 | 55 | 55 |
| 2023 | | 25 | 6 | 54 | 54 |
| 2021 | | 40 | 1 | 59 | 59 |
| 2022 | | 37 | 2 | 82 | 61,4 |
| 2023 | | 25 | 5 | 66 | 59 |

Анализ качественного уровня результатов ЕГЭ по предметам – более 50 баллов за выполнение экзаменационных работ – представлен следующим образом: по математике (профильный уровень) – 4 человека (40%), по русскому языку – 15 человек (55,6%), по обществознанию – 5 человек (38,5%), по биологии – 2 человека (40%), по английскому языку – 4 человека (100%), по истории – 2 человека (33%), по информатике – 3 человека (50%), по литературе – 4 человека (80%).

Обучающихся получивших на ЕГЭ результат 80 и более баллов 8 человек по 5 предметам (русский язык – 8 человек, информатика – 1 человек, обществознание – 2 человека, английский язык – 2 человека, литература – 2 человека), из них четыре человека получили 80 и более баллов по 2-3 предметам.

Не преодолели минимальную границу экзаменов по выбору: 1 человек по биологии, истории, 2 человека по математике (профильный уровень), химии, 5 человек по обществознанию. Получили тестовый балл по предмету, равный минимальному: по биологии – 1 человек, по информатике – 2 человека, математике (базовый уровень) – 1 человек.

Таким образом, по итогам ГИА, аттестат о среднем общем образовании получили 26 выпускников 11 классов (11 класс – 25 человек (100%), 11 класс (заочное обучение) – 1 человек (50%).

По итогам обучения по общеобразовательным программам среднего общего образования с учетом результатов ГИА в 2023 году аттестат с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека, серебряной медалью «За особые успехи в учении» награждены 2 человека. Выпускницы, претендовавшие на медаль подтвердили свои результаты. Похвальной грамотой «За особые успехи в учении» награждены 6 выпускников по предметам: обществознание – 2 человека, литература – 1 человек, английский язык – 2 человека, биология – 1 человек.

Результаты Всероссийских и региональных проверочных работ

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проводятся с целью:

- выявления и оценки уровня общеобразовательной подготовки обучающихся, диагностики достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;
- итоговой оценки уровня общеобразовательной подготовки выпускников средней школы, изучавших предметы на базовом уровне

По итогам ВПР в 2023 г. получены следующие результаты:

4 класс

| Предмет | Кол-во выполн. работу | Качество % | | | | | Уровень % | Ср. балл |
|--------------------------|-----------------------|------------|-----------|-----------|----------|------------|-------------|----------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| Русский язык (1-2 части) | 23 | 1 | 9 | 12 | 1 | 96 | 3,4 | |
| | 21 | 6 | 6 | 9 | - | 100 | 3,9 | |
| | 44 | 7 | 15 | 21 | 1 | 98 | 3,65 | |
| Математика | 23 | 8 | 11 | 3 | 1 | 96 | 4,1 | |
| | 21 | 8 | 8 | 5 | - | 100 | 4,1 | |
| | 44 | 16 | 19 | 8 | 1 | 98 | 4,1 | |
| Окружающий мир | 23 | 3 | 17 | 3 | - | 100 | 4 | |
| | 21 | 4 | 12 | 5 | - | 100 | 4 | |
| | 44 | 7 | 29 | 8 | 0 | 100 | 4 | |

ВПР по русскому языку, математике и курсу «Окружающий мир» направлены на оценку уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 4-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО. ВПР по данным предметам позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня

сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями выпускников начальной школы. Анализ результатов представленных в таблице показал оптимальный уровень усвоения учебного материала выпускниками 4-х классов.

5 класс

| Предмет | Количество участников | Статистика по отметкам (%) | | | |
|--------------|-----------------------|----------------------------|-------|-------|-------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Русский язык | 62 | 14,52 | 35,48 | 40,32 | 9,68 |
| Математика | 62 | 4,84 | 40,32 | 27,42 | 27,42 |
| Биология | 61 | 44,26 | 37,70 | 16,39 | 1,64 |
| История | 61 | 5 | 41,67 | 43,33 | 10 |

Исходя из полученных данных, можно отметить, что учащиеся 5-х классов показали оптимальный уровень усвоения учебного материала по предметам математика, история, русский язык, критический уровень по биологии. Качество знаний выше 50% у обучающихся 5-х классов по русскому языку (50%), математике (54,84%), истории (53,33%).

6 класс

| Предмет | Количество участников | Статистика по отметкам (%) | | | |
|----------------|-----------------------|----------------------------|-------|-------|-------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Русский язык | 50 | 8 | 30 | 52 | 10 |
| Математика | 50 | 20 | 54 | 26 | 0 |
| Биология | 17 | 70,59 | 23,53 | 5,88 | 0 |
| География | 34 | 2,94 | 52,94 | 32,35 | 11,76 |
| История | 36 | 16,67 | 50 | 30,56 | 2,78 |
| Обществознание | 17 | 70,59 | 23,53 | 5,88 | 0 |

Исходя из полученных данных, можно отметить, что учащиеся 6-х классов показали оптимальный уровень усвоения учебного материала по предметам русский язык, математика, география, история и недопустимый по обществознанию. Качество знаний выше 50% у обучающихся по предмету русский язык (62%). Низкий уровень и качество знаний по обществознанию.

7 класс

| Предмет | Количество участников | Статистика по отметкам (%) | | | |
|-----------------|-----------------------|----------------------------|-------|-------|-------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Русский язык | 36 | 0 | 63,89 | 30,56 | 5,56 |
| Математика | 37 | 10,81 | 48,65 | 21,62 | 18,92 |
| Биология | 21 | 9,52 | 42,86 | 47,62 | 0 |
| История | 20 | 0 | 10 | 65 | 25 |
| Обществознание | 16 | 37,50 | 37,50 | 25 | 0 |
| Физика | 15 | 20 | 46,67 | 6,67 | 26,67 |
| Английский язык | 31 | 25,81 | 41,94 | 19,35 | 12,9 |

Исходя из полученных данных, можно отметить, что учащиеся 7-х классов показали оптимальный уровень усвоения учебного материала по предметам: русский язык, история, математика, физика, допустимый по английскому языку. Качество знаний выше 50% обучающиеся показали по истории (90%). Низкий уровень и качество знаний по обществознанию.

8 класс

| Предмет | Количество участников | Статистика по отметкам (%) | | | |
|--------------|-----------------------|----------------------------|-------|-------|-------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Русский язык | 53 | 13,21 | 32,08 | 37,74 | 16,98 |
| Математика | 53 | 5,66 | 69,81 | 24,53 | 0 |
| Биология | 14 | 7,14 | 50 | 42,86 | 0 |
| География | 21 | 14,29 | 52,38 | 19,05 | 14,29 |
| История | 13 | 0 | 7,69 | 93,31 | 0 |

| | | | | | |
|----------------|----|------|-------|-------|-------|
| Обществознание | 20 | 10 | 35 | 35 | 20 |
| Физика | 19 | 5,26 | 36,84 | 42,11 | 15,79 |
| Химия | 21 | 0 | 38,10 | 42,86 | 19,05 |

Исходя из данных, представленных в таблице, можно отметить, что учащиеся 8-х классов показали оптимальный уровень усвоения учебного материала по предметам: русский язык, математика, география, история, обществознание, физика, химия. Качество знаний выше 50% показали обучающиеся по предмету русский язык (54,72%), обществознанию (55%), физике (57,9%), химии (61,91%).

11 класс

| Предмет | Количество участников | Статистика по отметкам (%) | | | |
|-----------------|-----------------------|----------------------------|-------|-------|-------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Биология | 24 | 0 | 37,50 | 45,83 | 16,67 |
| История | 24 | 0 | 4,17 | 16,67 | 79,17 |
| Физика | 6 | 0 | 16,67 | 16,67 | 66,67 |
| Химия | 7 | 0 | 42,86 | 14,29 | 42,86 |
| Английский язык | 23 | 13,04 | 4,35 | 43,48 | 39,13 |

Основной задачей проведения ВПР в 11 классе является проверка знаний и умений выпускников по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательного стандарта среднего общего образования. Качество знаний выше 50% показали обучающиеся по предмету биология (62,5%), физика (83,34%), история (95,84%), химия (57,15%), английский язык (82,61%).

В результате проведенного анализа определены проблемы и дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому предмету. Также при анализе ВПР было проведено сравнение отметок, полученных при выполнении работы, с отметками, выставленными за предыдущий период обучения (итоги 3 четверти). Сравнительный анализ выявил большой процент расхождения отметок по биологии в 5 классе, по истории, обществознанию и биологии в 6 классе, по английскому языку, обществознанию и биологии в 7 классе, по истории, обществознанию в 8 классе.

Уровень внеучебных достижений учащихся

В школе ведется систематическая работа по выявлению и поддержке талантливых детей. Организована проектно-исследовательская деятельность обучающихся, имеются необходимые условия для занятий детей творчеством, получения дополнительной информации по предметам через доступ к сети Интернет, внеурочную деятельность, факультативы. Традиционно в школе проходят мероприятия, выявляющие одаренных детей: предметные декады, олимпиады, школьный этап научно-практической конференции, творческие конкурсы. Ежегодно учащиеся школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников на всех этапах (школьный, муниципальный, республиканский), показывают хорошие результаты (табл. 7).

Таблица 7.

Результаты участия в предметных олимпиадах

| Учебный год | Победители и призеры муниципальных олимпиад | Качество подготовки участников | Победители и призеры республиканских олимпиад |
|--|---|--------------------------------|---|
| 2020-2021 | Всероссийская олимпиада школьников по предметам | | |
| | 102 участника: количество призовых мест - 39 | 38,2% | 6 участников: Английский язык – 1 История – 1 Биология – 1 Обществознание – 4 Республиканская открытая олимпиада по химии на призы ООО «Лукойл-УНП» в 11 классах: 1 участник |
| Муниципальная предметная олимпиада в 3-4 классах | | | |

| | | | |
|-----------|--|-------|--|
| | 26 участников (по двум предметам): 1 мест – 1, 2 мест – 2, 3 мест – 1 | 15% | |
| | Республиканская олимпиада по коми языку, коми литературе, коми фольклору, переводу с русского языка на коми язык | | |
| | | | 1 призер |
| 2021-2022 | Всероссийская олимпиада школьников по предметам | | |
| | 95 участников: количество призовых мест - 37 | 38,5% | 11 участников: Английский язык – 1 Литература – 5 Право – 1 Физическая культура – 2 ОБЖ – 1 История – 1 Математика – 1 МХК – 1 Обществознание – 2 Биология – 1 1 призер (по литературе) |
| | | | Республиканская открытая олимпиада по химии на призы ООО «Лукойл-УНП» в 11 классах: 1 участник регионального этапа |
| | | | Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского – 3 призера Всероссийский этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского – 1 призер |
| | Муниципальный этап республиканской олимпиады по коми языку, коми литературе, коми фольклору, литературе Республики Коми и историческому краеведению для обучающихся 8-11 классов образовательных организаций – 2 победителя, 3 призера | | Республиканская олимпиада по коми языку, коми литературе, коми фольклору, литературе Республики Коми и историческому краеведению для обучающихся 8-11 классов образовательных организаций – 1 участник |
| | Муниципальный этап региональной олимпиады по истории государства и права России среди обучающихся 9-11 классов, посвященной 300-летию образования российской прокуратуры – 2 победителя | | |
| 2022-2023 | Всероссийская олимпиада школьников по предметам | | |
| | 114 участников: количество призовых мест – 44 (30 обучающихся) | 38,5% | 11 участия (5 обучающихся): Литература – 3 Русский язык – 1 Право – 1 Физическая культура – 1 |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | История – 1 Математика – 1 МХК – 1 Обществознание – 2 3 призовых места (1 по литературе, 1 по физической культуре, 1 по обществознанию) |
| | Муниципальный этап республиканского заочного конкурса «Моя малая Родина» | 4 участника (2 призера – 3 место) | |
| | | | Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского – 6 участников (2 призера) Всероссийский этап Российской психолого- педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского – 1 участник |
| | Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений «Мой учитель» | 17 участников (3 победителя, 4 призера) | Республиканский конкурс сочинений «Мой учитель» - 7 участников |
| | Муниципальный этап республиканской олимпиады по коми языку, коми литературе, коми фольклору, литературе Республики Коми и историческому краеведению для обучающихся 8-11 классов образовательных организаций | 2 победителя | |
| | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса | 39 участников: 3 победителя 5 призеров | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса: 5 участников (1 победитель) |

Из анализа данных, представленных в таблице 7, наблюдается рост количества участия во Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном уровне. Количество участия в республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников остается стабильным по сравнению с 2021-2022 учебным годом, однако необходимо отметить, что количество участников олимпиады становится меньше, поскольку один ребенок принимает участие в нескольких олимпиадах.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в научно-практических конференциях различного уровня. Количество учащихся принимающих участие в научно-практических конференциях остается стабильным (табл.8).

Таблица 8.

Результаты участия в научно-практических конференциях, конкурсах

| Учебный год | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|--------------------------------|---|--|-------------------|
| Районная НПК | 13 работ 1 место - 1 2 место - 4 3 место - 2 | 14 работ: 1 место – 2 2 место – 2 3 место – 2 | Нет приказа УО |
| Районный конкурс «Ученик года» | 1 1 место | 1 1 место | 1 1 место |

| | | | |
|---|--------------|--|-----------------------|
| Муниципальный конкурс стихотворений, посвященный юбилейным датам коми поэтов | | 2 победителя | |
| Конкурс чтецов «Живая классика» (муниципальный этап) Республиканский этап | 3 победителя | 2 победителя | 2 победителя |
| Республиканский интернет-конкурс по государственному (коми) языку «Корпи» | 2 победителя | | |
| Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» Муниципальный этап Региональный этап | | 1 победитель, 2 призера 1 призер (диплом 3 степени) | |
| Региональная молодежная научно-практическая конференция-конкурс «Интеграция» | | 1 призер (диплом 3 степени), 2 участника | 1 призер, 2 участника |
| Региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского | | | 1 победитель |
| Всероссийская (с международным участием) научная конференция учащихся им. Н.И. Лобачевского (г. Казань) (секция «Педагогика») | | | Диплом 2 степени |

20 обучающихся школы получают дополнительное образование в Коми республиканском лицее-интернате для одаренных детей из сельской местности при СГУ (табл.9). Таблица 9.

| Название ОУ | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|---|-----------------------------------|--|---|
| Республиканский очно-заочный лицей – интернат для одаренных детей из сельской местности | 16 (9 кл. – 2, 10 - 6, 11 – 8) | 26 (9кл – 10, 10 кл – 11, 11 класс – 5) | 20 (9 кл – 3, 10 кл – 9, 11 класс – 8) |

В целях поддержки талантливой молодежи в июне ежегодно проходит награждение премией Главы района обучающихся, ставших победителями олимпиад, научно-практических конференций, творческих и спортивных конкурсов. В 2023 году премией Главы были отмечены 18 обучающихся 8-11 классов школы, всего, с учетом достижений по учреждениям дополнительного образования – 24 (2021г. – 16, 2022 - 25). Одна обучающаяся 11 класса за свои достижения получает стипендию Главы района.

По результатам олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов, соревнований в школе создан банк данных одаренных детей – победителей и призеров мероприятий различного уровня. За свои достижения ученики награждаются грамотами. Информация об обучающихся, достигающих высокие результаты, размещается на информационных стендах, в школьной газете ШАГ, в группе РДШ в социальной сети ВКонтакте.

С целью качественной подготовки к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня необходимо продолжить работу по повышению активности учащихся в интеллектуальной, творческой и практической деятельности, проводить курсы по развитию, углублению навыков учащихся по предметам, своевременно доводить информацию о проводимых мероприятиях до сведения учащихся и их родителей (законных представителей), агитировать учащихся для участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, поощрять активных участников.

V. Востребованность выпускников

Ежегодно увеличивается количество обучающихся 9-х классов, желающих продолжить обучение по определенной профессии. Количество выпускников 11 класса, продолживших обучение по программам высшего профессионального образования, остается стабильным за последние три года (табл.10).

Таблица 10.

| Год | Основная школа | Средняя школа |
|-----|----------------|---------------|
|-----|----------------|---------------|

| выпуска | Всего | Перешли в 10-й класс школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
|---------|-------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| 2021 | 44 | 22 | 0 | 22 | 37 | 24 | 11 | 2 | 0 |
| 2022 | 41 | 24 | 3 | 14 | 18 | 13 | 4 | 1 | 0 |
| 2023 | 47 | 29 | 2 | 14 | 26 | 14 | 8 | 4 | 0 |

Необходимо отметить тот факт, что почти все выпускники, окончившие среднюю школу, стремятся продолжить обучение по выбранному ранее профилю.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизация на уровне среднего общего образования.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе разработана система оценки качества образования, которая регламентируется положением о внутренней системе качества образования (ВСОКО).

Основными направлениями ВСОКО являются:

- условия реализации образовательных программ (качество условий);
- содержание образования и его реализация в процессе образовательной деятельности (качество образовательного процесса);
- результаты освоения образовательных программ (качество результатов).

Качество условий оценивается в течение учебного года в соответствии с планом производственного контроля. Основной формой контроля за качеством образовательного процесса и качеством результатов является внутришкольный контроль, который осуществляется директором и его заместителями, руководителями методических объединений с использованием методов документального контроля, обследования, наблюдения за организацией образовательного процесса, экспертизы, анкетирования, опроса учащихся и родителей, контрольных срезов знаний.

Аналитическая деятельность по реализации основных управленческих решений осуществляется по итогам учебных четвертей, полугодиям, итогам года, в соответствии с целями и задачами, программой развития школы, ВСОКО, годовым планом работы.

По итогам анализа полученных данных готовятся соответствующие документы (справки и приказы, публичный доклад, самообследование). Документом, подлежащим обязательному размещению на сайте школы для ознакомления широкой общественности, является самообследование.

Ежегодно в конце года проводится опрос среди родителей (законных представителей) обучающихся по удовлетворенности качеством образования. По данным обследования мнения родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенность качеством образования составляет более 80%. Показатели удовлетворенности по всем уровням образования остаются стабильными. ДОБАВИТЬ ПРО независимую оценку качества образования

VII. Оценка кадрового обеспечения

В 2023 году в МБОУ СОШ №1 пгт. Троицко-Печорск числилось 42 педагога из них 3 внешних совместителя; женщин – 37, мужчин – 2; высшее образование имеют 34 человека, среднее специальное – 5, присвоена высшая квалификационная категория – 6 педагогам (14%), первая – 14 (33%); стаж педагогической работы от 2-5 лет – 2 педагога (5%), от 5-10 лет – 6 (15%), от 10-20 лет – 5 (13%), от 20 лет – 26 (67%); по возрасту от 25-34 лет – 4 (10%), от 35-49 лет – 16 (41%), от 50 лет и старше – 19 педагогов (49%), 17 человек (44%) являются пенсионерами.

В 2023 году была организована деятельность методического совета, школьных методических объединений учителей-предметников (далее – ШМО), классных руководителей.

С целью повышения профессиональной компетенции педагогов в течение учебного года были проведены предметные декады учителей всех школьных методических

объединений. Планы предметных декад включали учебные и внеурочные мероприятия для разных возрастов учащихся, а также мероприятия для учителей. Все предметные декады завершились подведением итогов, организацией выставок детских работ, награждением победителей и призеров конкурсов и мероприятий, как среди учащихся, так и среди учителей.

В соответствии с планом методической работы в феврале проведен методический семинар «Новая аттестация учителей с 01.09.2023 года» (новые критерии, требования к подготовке материалов). В ходе семинара были рассмотрены следующие вопросы: цель и задачи аттестации, различия старой и новой системы аттестации, виды аттестации (первичная аттестация, аттестация на соответствие занимаемой должности, аттестация в целях установления квалификационных категорий), система оценивания.

В течение года педагогическим работникам (по запросам) оказывалась методическая помощь в форме индивидуальных и групповых консультаций по следующим вопросам:

- анализ и самоанализ урока;
- методический «кликбиз» по работе в ГИС «Сетевой город»;
- организация образовательной деятельности с учащимися с ОВЗ;
- составление отчетов по результатам работы;
- подготовка к конкурсам профессионального мастерства и др.

В 2023 учебном году в школе работал 1 молодой специалист по биологии, 2 вновь прибывших педагога из других регионов. С целью совершенствования профессионально-значимых личностных качеств, формирования индивидуального стиля педагогической деятельности с данными педагогами проводилась индивидуальная работа. Заместители директора по учебной работе, директор посетили уроки специалистов, провели их анализ, дали рекомендации по совершенствованию учителями своего педагогического мастерства.

Повышение профессионального уровня и совершенствования мастерства педагогов осуществлялось через курсы повышения квалификации. В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 8 педагогов. Кроме этого, учителя проходят необходимую курсовую подготовку по реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Педагогический опыт был представлен учителями через выступления на педагогических советах и методических семинарах, заседаниях ШМО, публикации, методические разработки, открытые уроки, профессиональные и методические конкурсы.

Повышение квалификации педагогов также проводится через аттестацию педагогических работников. На начало года составлен перспективный план-график аттестации педагогических работников, в том числе на соответствие занимаемой должности, утвержденный приказом директора. Оформлен стенд по аттестации в учительской. В 2023 году на высшую категорию аттестован 1 педагог, на первую категорию – 5, на соответствие занимаемой должности – 3.

На 31.12.2023 г. всего имеют категорийность 20 педагогов 47,6% (2022 г. – 51%, 2021 г. – 58%, 2020 г. – 58%), из них высшую категорию имеют 6 человек - 14,3% (2022 г. – 17%, 2021 г. – 16%, 2020 г. – 16%, 2019 г.- 19,2 %), первую категорию имеют 14 учителей – 33% (2022 г. – 34%, 2021 г. – 42%, 2020 г. – 42%, 2019 г. - 38,5%).

Анализ результатов аттестации педагогических кадров показывает стабильные показатели по количеству аттестованных учителей в сравнении с прошлым годом. Увеличение в процентном отношении произошло за счет снижения общего количества педагогов. В целях сохранения положительной динамики методической службе школы необходимо продолжить работу по обеспечению педагогических работников необходимой суммой правовых знаний о процедуре аттестации и установленных требованиях через организацию общих методических семинаров, а также индивидуальных консультаций (по запросу).

Ежегодно ведется работа по признанию достижений педагогов: награды федерального уровня имеют 11 (28%) педагогов, регионального уровня – 10 (26%), муниципального уровня – 11 (28%), не имеют наград – 7 (18%) педагогических работников. В текущем учебном году награждены Почетной грамотой Управления образования – 4 чел., Почетной грамотой администрации МР «Троицко-Печорский» - 1

чел. Подготовлены документы на 3 педагогов для представления к награждению Почетной грамотой Министерства образования, науки и молодежной политики РК.

Всеми педагогами в определенной мере используются современные образовательные технологии в урочной, внеурочной, воспитательной, методической деятельности. Учителя активно используют ИКТ: единый банк информационно-образовательных ресурсов, мультимедийные презентации, видеоролики, электронные тесты, сайты, электронные методические журналы, лаборатории (учителя химии, физики, биологии), и другие, привлекают к разработке презентаций учащихся. Для реализации образовательных программ педагоги разрабатывают сетевые уроки, используют в работе электронные образовательные платформы.

VIII. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В фонде школьной библиотеки в 2023 году насчитывается 42706 экземпляров литературы, включая учебники – 19118 экземпляров. Ежегодно книжный фонд школьной библиотеки пополняется новыми учебниками (единые учебники для общеобразовательных организаций) (табл.11).

Таблица 11.

Оснащенность школьной библиотеки литературой и пособиями

| Вид литературы | 2021 | 2022 | 2023 |
|---------------------------------------|-------|-------|-------|
| - художественная литература | 18864 | 18918 | 19049 |
| - справочная, методическая литература | 2084 | 2085 | 2139 |
| - учебные пособия | 1861 | 2104 | 2151 |
| Всего книг | 22809 | 23107 | 23339 |
| - учебники | 15112 | 17370 | 19118 |
| - электронные пособия | 249 | 249 | 249 |
| Всего | 38170 | 40726 | 42706 |

IX. Оценка материально-технической базы

У школы имеется основное здание, в котором организован учебный процесс, и хозяйственный корпус. Оба здания в кирпичном исполнении 1988 года постройки в микрорайоне квартала Южный пгт. Троицко-Печорск. На территории школы площадью 20651 кв.м., имеется пришкольный участок, стадион (6750 кв.м).

В основном здании школы имеется горячее и холодное водоснабжение, система канализации, на всех этажах оборудованы туалеты для девочек (5), мальчиков (5) и работников школы (2). Обеспечен питьевой режим.

В школе имеется медицинский кабинет, деятельность которого регламентирована положением и договором с ГБУЗ РК «Троицко-Печорская ЦРБ». Организуются медицинские осмотры учащихся по декретированным возрастам, проводятся санация полости рта, вакцинация.

В столовой площадью 185,2 кв.м с залом для приема пищи на 200 посадочных мест имеется необходимая мебель, технологическое оборудование.

Актный зал школы площадью 169 кв.м на 120 посадочных мест оборудован современной аппаратурой. Имеется два спортивных зала (малый – 66,7 кв.м и большой – 271,4 кв.м).

В школе имеется музей, по одному кабинету физики, химии, географии, биологии, информатики, музыки, коми языка, обслуживающего труда, по два кабинета истории, русского языка и литературы, 3 кабинета математики, иностранного языка, мастерская для мальчиков. Все 29 кабинетов и мастерская для мальчиков оборудованы мультимедийным оборудованием, из них 3 кабинета с интерактивными досками, 1 кабинет с маркерной доской. Всего в образовательных целях используется 72 компьютера, 8 – в административных.

Создан образовательный центр «Точка роста», нацеленный на предоставление образования в рамках цифрового и гуманитарного профиля, разработанного на базе региональной системы «Современная школа».

Школа полностью обеспечена росто-возрастной мебелью в начальных классах, в 5-11 классах – на 55% (в 16 из 29 кабинетов).

В 2023 году обновлена материально-техническая база физкультурно-оздоровительной направленности. Проведен ремонт малого спортивного зала, обновлен спортивный инвентарь (лыжи, ботинки, мячи, сетки) и спортивное оборудование (сетки, планка, турник).

Имеется 2 автобуса ПАЗ для подвоза учащихся, которые получены в 2019 и 2020 г.

Х. Сохранение и укрепление здоровья. Организация питания

Важной задачей школы является создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, безопасных и комфортных условий организации учебно-воспитательного процесса. Ежегодно проводятся обязательные периодические медицинские осмотры среди обучающихся (в рамках диспансеризации детей) и работников школы. Систематически осуществляется контроль за прохождением работниками школы первичных и периодических медосмотров, флюорографических исследований, прививок от гриппа.

С целью профилактики заболеваний гриппа и других вирусных инфекций было организованы профилактические беседы с обучающимися, работниками по предупреждению гриппа, ОРВИ и COVID-19. Ежедневно классными руководителями проводился анализ фактической посещаемости и причин отсутствия детей с отметкой количества отсутствующих по причине болезни. Сводная информация еженедельно направлялась в Управление образования администрации МР «Троицко-Печорский». Во всех школьных кабинетах установлены рециркуляторы «Ультрадез» которые используются учителями для проведения обеззараживания воздуха во время уроков.

125 обучающихся (в 2021-2022 году -137 обучающихся, в 2020-2021 году - 322 обучающихся) провакцинированы от гриппа, что составляет 23% (в 2021-2022 году – 27%, в 2020-2021 году - 60,8%) от общего количества обучающихся, подлежащих вакцинации.

В связи с высоким уровнем заболеваемости респираторными заболеваниями в 2023 году в соответствии с приказами «О приостановлении образовательной деятельности в связи с карантином» были закрыты на карантин классы. Во всех кабинетах, в которых проходило обучение классов, закрытых на карантин, была организована работа по проведению санитарно-эпидемиологической обработки (проветривание, влажная уборка с применением дезинфицирующих средств, обеззараживание с применением рециркулятора).

Из числа подлежащих осмотру полости рта (494 обучающихся), врачом-стоматологом осмотрены 447 обучающихся, из них санацию (лечение) прошли 99 обучающихся, выявлено здоровых – 80, ранее санированных – 100, проходят лечение 164 обучающихся.

В школе обучается 8 детей-инвалидов, 5 детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). 3 детей по медицинским показаниям обучаются по индивидуальному учебному плану. Все дети обучаются по общеобразовательным программам, 1 обучающийся (инвалид по зрению) обучается по специальным учебникам для слабовидящих детей. Информация об обучающихся с ОВЗ и инвалидностью полностью подтверждена соответствующими документами.

Индекс здоровья обучающихся за 2023 год (отношение количества не болевших в течение года обучающихся к общему количеству обучающихся), в целом, по школе увеличился и составил 18 % (2022 учебный год – 15%).

Наибольшее количество заболеваний (601 случай) среди обучающихся – заболевания органов дыхания (2022 год - 633), 33 случая - заболевания органов пищеварения (2022 год - 41), 16 случаев - травмы (2022 год - 21), 18 и 5 случаев - заболевания опорно-двигательного аппарата и сердечно-сосудистые заболевания соответственно (2022 год - 20 и 6). Отсюда следует вывод, что по сравнению с 2022 годом заболеваемость детей заболеваниями органов дыхания, органов пищеварения, травм, опорно-двигательного аппарата и сердечно-сосудистыми заболеваниями снижается.

Учителями начальных классов проводятся уроки в режиме здоровьесбережения с применением различных динамических пауз (физминутки, пальчиковая, артикуляционная

гимнастика, гимнастика для глаз), игровые методы психокоррекции (на развитие внимания, памяти и восприятия, наблюдательности, мышления), смену видов деятельности.

В 2023 году проведены мероприятия, направленные на предупреждение и профилактику алкоголизма, табакокурения, курение вейпов, профилактики суицидов, ВИЧ-инфекции в подростковой среде.

Проведены акции «Нет табачному дыму», «День чистых рук», «Вместе против наркотиков», квест-игра «Мы за здоровый образ жизни», классные часы «», «Скажи-НЕТ» и др. Среди обучающихся 1-4 классов классные руководители проводили классные часы по здоровому питанию, тематические классные часы «Будь здоров!», для 5-11 классов «Профилактика заболеваний», «Как уберечь себя от гриппа», «Меры профилактики COVID-19».

7 апреля 2023 года проведен День здоровья, для обучающихся проведена зарядка, в течение дня прошли мероприятия спортивной направленности.

Обучающиеся школы принимали участие в муниципальных и республиканских конкурсах и акциях по здоровьесбережению «Здоровье. Ответственность. Выбор», «Охрана труда глазами детей», «Здоровое питание в школе и дома», «Любимое блюдо литературного героя».

Организовано горячее питание для обучающихся в соответствии с утвержденным примерным двухнедельным меню. Обучающиеся из семей, признанных в установленном порядке малоимущими, дети с ОВЗ, обеспечивались бесплатными обедами. Согласно плану внутришкольного контроля и с целью контроля за организацией питания обучающихся, членами Совета школы проведены контроль за организацией питания обучающихся.

По состоянию на 28.12.2023 года горячим питанием охвачено 367 обучающихся, что составляет 68% от общего количества, из них 200 чел. – обучающиеся 1-4 классов, 143 чел. – 5-9 классов, 24 чел. – 10-11 классов. Получают дотацию на питание из бюджетов разных уровней 11 обучающихся 1-4 классов, 25 – из «малоимущих» семей, 16 – дети с ОВЗ и инвалидностью, 5 – из семей, где родитель мобилизован на СВО.

В целом работу по сохранению и укреплению здоровья можно признать удовлетворительной.

XI. Комплексная безопасность. Охрана труда

Деятельность школы в 2023 году по созданию безопасных условий в школе осуществлялась согласно плану работы на учебный год по следующим направлениям: антитеррористическая безопасность, пожарная безопасность, организованная перевозка учащихся, безопасность дорожного движения, информационная и личная безопасность, охрана труда и техника безопасности.

Антитеррористическая безопасность. В рамках антитеррористических мероприятий в учебный период ежедневно производится осмотр прилегающей территории и здания школы, еженедельно проверяются подвал и чердачные помещения, осуществляется постоянный контроль над ограничением доступа в указанные помещения. По результатам осмотра составляются акты проверок. В целях антитеррористической защищенности здания и территории школы организован пропускной режим. На начало учебного года утверждаются списки лиц, имеющих право входа на территорию школы без предъявления документов, удостоверяющих личность, список автотранспорта, имеющего право въезда на территорию школы. В преддверии мероприятий, проводимых в школе, проводятся тематические инструктажи среди педагогов и техперсонала школы. Учет посещений здания школы посторонними лицами осуществляется сотрудником филиала ФГУП «Охрана» Росгвардии по Республике Коми с записью данных граждан в журнале регистрации. Место дежурства сотрудника ФГУП «Охрана» оснащено металлодетектором и кнопкой тревожной сигнализации. Ее обслуживание обеспечивает подразделение ФГКУ Управление вневедомственной охраны войск Национальной гвардии России по Республике Коми в Троицко-Печорском районе.

В школе функционирует система видеонаблюдения, рассчитанная на 42 камеры: каналный IP-видеорегистратор DS-2NI-K4 32-x -1 шт., видеорегистратор RVi – R16MA-

PRO – 1 шт., монитор Acer 21.5 «K222HQLEbi (VA, LED, 1920x1080, 4 мс, 178 гор/178 вер, D-Sub, HDMI) – 1 шт., линейно-интерактивный ИБП DEXP CEE 450 VA – 1 шт., уличная цилиндрическая IP-камера с ИК-подсветкой DS-1100(2.8 mm) 1Мп – 4 шт., уличная купольная IP- камера с ИК-подсветкой DS-1102(2.8 mm) 1Мп– 20 шт., камеры видеонаблюдения купольная RV- 129 (2,8-12 т.т.) - 13 шт., камеры видеонаблюдения уличная RVI- 169 (2,8-11 т.т.) - 5 шт.

В школе имеются объектовые системы экстренного оповещения об угрозе совершения террористического акта и управления эвакуацией (сигнализации «Альтоника» - 2 шт., прибор управления речевыми оповещателями «Соната – К-120 М» (с внешним микрофоном) -1 шт., громкоговоритель настенный «Соната Т-Л-100-3/1 ВТ» - 38 шт., радиокнопка тревожной сигнализации, ручной металлоискатель ВМ-6 11Х - 1 шт. Имеется система наружного освещения объекта (территории) прожектор светодиодный LED-200W-220V- 8 шт., прожектор светодиодный LED- 150W-220V- 4 шт., прожектор светодиодный LED- 50W-220V- 5 шт. На территории имеются металлические ворота – 2 шт., металлические калитки – 4 шт. Для организованного пропускного режима установлен турникет - трипод PERCo-TTR-04.1. Обучающимся и работникам школы выданы карты-пропуски. В июне 2023 года установлена система «Домофон», система контроля управления доступом, система охранной сигнализации.

Подготовлены и размещены на сайте школы, в социальной сети «ВКонтакте» в официальной группе школы «МБОУ СОШ №1 пгт. Троицко-Печорск», в классных группах и классных уголках инфомационно-агитационные материалы, направленные на повышение бдительности граждан и разъяснения их действий при угрозе совершения диверсий и террористических актов. В рамках федерального профилактического мероприятия «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути» классными руководителями проведены классные часы "Нетерпимость в молодежной среде", «Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность», «Молодежь – ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма». Заместителем директора по БТЖ проведено 25 классных часов по антитеррору.

Пожарная безопасность. Ежегодно, в начале учебного года, приказами назначаются лица, ответственные за пожарную безопасность в школе, обновляются инструкции о мерах пожарной безопасности. Все вновь прибывшие работники допускаются к работе только после прохождения противопожарного инструктажа. Со всеми сотрудниками школы проводятся инструктажи о порядке действий в случае возникновения пожаров, задымлений и возгораний. Обучающимся на классных часах регулярно напоминает порядок действия в случае возникновения пожара. Перед проведением праздничных мероприятий издаются приказы о назначении ответственных дежурных и порядке действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. За 2023 год проведено 2 практических занятия с эвакуацией обучающихся и сотрудников школы, по их завершению составлен акт. Систематически проводятся учебные тренировки по действиям персонала в условиях возникновения террористической угрозы.

Здание школы оснащено автоматической пожарной сигнализацией и оборудованием для речевого оповещения о пожаре. В здании школы имеются приемно-контрольный прибор «Гранит- 24», «Гранит-8» (1/1 шт.), датчики ИП – 21241М – 224 шт., объектовая станция «Стрелец- мониторинг»; в учебно-хозяйственном корпусе - прибор приемно-контрольный охранно-пожарный «Гранит-8», в здании школы система речевого оповещения «Рокот»- 12 датчиков, извещатель пожарный ручной - 10 шт., табло световое с автономным электропитанием «Молния – 220-РИГ Выход» в количестве 3 - шт. Все системы находятся в технически исправном состоянии. Сигнал о происшествии поступает на пульт дежурного пожарной части. В апреле 2023 года установлен видеодомофон на дверь центрального входа и электронные замки на запасные выходы. Проводится ежемесячная проверка исправности оборудования специалистами ООО «Эпос». Для бесперебойной работы в условиях отключения электроэнергии при возникновении чрезвычайной ситуации световых оповещателей «ВЫХОД» регулярно производится замена аккумуляторных батарей.

В здании школы имеется 7 эвакуационных выходов, в учебно-хозяйственном корпусе – 2 выхода. На каждом этаже, в учебных кабинетах размещены обновленные

планы эвакуации на случай возникновения пожара. В рекреационных зонах и на дверях эвакуационных выходов имеются предписывающие и указательные знаки безопасности. В учебных классах, рекреационных зонах, вспомогательных помещениях установлены первичные средства пожаротушения – огнетушители порошковые ОП-5, систематически проводятся их проверка. В рамках профилактических мер по пожарной безопасности во всех классах проходят мероприятия, направленные на соблюдение требований пожарной безопасности в школе и в быту, с использованием разнообразных форм работы: классные часы, родительские собрания, викторины, беседы, просмотр обучающих фильмов. К проведению классных часов привлекались сотрудники ОНД и ПР Троицко-Печорского района.

Безопасная перевозка обучающихся. В период обучения к месту учебы и обратно из п. Мылва, с. Покча, д. Абар, железнодорожной станции Троицко-Печорск, м. ПУРП осуществляется подвоз 48 обучающихся двумя автобусами марки ПАЗ-320538-70. Для обеспечения безопасной перевозки обучающихся своевременно обеспечивается проведение технического осмотра школьных автобусов, проводятся инструктажи с водителями, сопровождающими и обучающимися, совершающих как ежедневные поездки, так и поездки на различные мероприятия с записью в соответствующих журналах. При выезде на линию ежедневно проводятся предрейсовые и послерейсовые медицинские осмотры водителей, техосмотр транспортного средства. Осуществляется процедура уведомления отдела ГИБДД ОМВД России по Троицко-Печорскому району на организованный выезд детей.

Посадка детей в автобус осуществляется в утвержденное время по графику, на местах посадки и высадки детей. Учащиеся и сопровождающие занимают места согласно утвержденной рассадке в автобусе. Все учащиеся пристегиваются. Сопровождающие находятся лицом к детям, следят за порядком и дисциплиной во время движения автобуса. Количество перевозимых в автобусе детей, вместе с сопровождающим не превышало числа оборудованных для сидения мест.

Ежедневно ведутся журналы учета инструктажей с водителями. Ведется учет проведенных инструктажей с учащимися, подвозимых к месту учебы и обратно, на мероприятия. В школе имеются обновленные и утвержденные паспорта и схемы школьных автобусных маршрутов, инструкция по сопровождению учащихся при перевозке автобусом, инструкция работы водителей при перевозке обучающихся, инструкция по работе в сложных дорожных условиях, инструкции об особенностях работы водителя в весенне-летний и осенне-зимний период, инструкция по предотвращению терактов при перевозке учащихся школьным автобусом, инструкция по оказанию первой помощи пострадавшим при ДТП, инструкция по порядку экстренной эвакуации пассажиров при ДТП для водителя и сопровождающих, должностные инструкции ответственного за обеспечение безопасных перевозок обучающихся школьным автобусом, сопровождающего.

Безопасность дорожного движения. В целях предупреждения дорожного травматизма ежегодно в рамках профилактических мероприятий «Внимание – дети!» проводятся классные часы «Безопасная дорога», «Безопасный путь домой», проведены игры по ПДД для учащихся начальной школы. Оформляются классные уголки с материалами по правилам дорожного движения. Классными руководителями проведены родительские собрания по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и недопущению аварийности с участием несовершеннолетних, в том числе по использованию световозвращающих элементов, появлению детей в возрасте до 7 лет на дорогах без сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся и обеспечению контроля за несовершеннолетними, при управлении ими вело - и мототранспортом с приглашенными сотрудниками ГИБДД по Троицко-Печорскому району. 19 мая 2023 г. родители и педагоги школы приняли участие в районном родительском собрании по вопросу формирования безопасного поведения несовершеннолетних.

В школе имеются 2 стенда по ПДД, схема маршрутов «Дом-школа-дом» размещена в двух рекреациях, кабинетах 1-4 классов и дневниках обучающихся начальных классов. На сайте школы опубликован паспорт дорожной безопасности, обновляются материалы

для родителей по обучению детей правилам дорожного движения, об обязательном использовании световозвращающих элементов.

Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации. В школе имеется вся необходимая актуальная документация по ГО и ЧС (приказы, акты, положения и др.). В течение учебного года в рамках открытых уроков по «Основам безопасности жизнедеятельности» в целях подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций проходили встречи с представителями противопожарных служб Троицко-Печорского района, Троицко-Печорского участка ГИМС МЧС России по Республике Коми, отдела ГИБДД ОМВД России по Троицко-Печорскому району. Организованы три экскурсии в СПАС-Коми. Юноши, обучающиеся 10 классов, принимали участие в 40-часовых учебных сборах в мае 2023 года. 1 марта 2023 года прошел Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный к празднованию Всемирного Дня гражданской обороны.

В 2023 году организованы 2 учебные тренировки по отработке навыков эвакуации учащихся и работников школы при угрозе террористического акта, которые проходят удовлетворительно. В период проведения тренировок осуществляется обучение руководящего, педагогического, технического персонала, учащихся школы с учетом действующих нормативных документов.

В период ледостава и ледохода проведены классные часы «Безопасность на льду», «Опасные места на водоемах», беседа «Правила оказания первой помощи провалившимся в полынью» и др.

Информационная безопасность. Постоянно проводятся мероприятия по обеспечению информационной безопасности несовершеннолетних, развитию цифровой грамотности среди обучающихся, работников школы и законных представителей несовершеннолетних. В течение учебного года классными руководителями и социальным педагогом проведены классные часы в 5-11 классах по темам: «Безопасность в сети Интернет», «Последствия зависимости от телефона», «Общие рекомендации по безопасной работе в интернете», «Вред социальных сетей», «Интернет среди нас», «Я и мои виртуальные друзья», «Интернет в моей семье», «Интернет и мое здоровье», «Социальные сети», «Интернет в современной школе» и др., проведены Единые уроки по безопасности в сети Интернет. В рамках курса ОБЖ в 8,11 классах изучаются темы «Правила социальных сетей». На совещаниях при директоре рассматривались вопросы по правилам использования социальных сетей подростками, личной информационной безопасности.

Вопросы безопасности детей освещались на страницах школьной газеты "ШАГ", нормативные документы, инструкции, памятки размещены на сайте школы в разделе "Комплексная безопасность", «Информационная безопасность».

Учащиеся и педагоги школы принимают активное участие в различных конкурсах по безопасности и антитеррору. В течение 2023 года учащиеся приняли участие в акции «Безопасность детства», конкурсах «Безопасный Новый год», «Безопасность на льду», конкурсе детского рисунка «Охрана труда глазами детей», конкурсе детского творчества «Безопасность глазами детей» где занимали призовые места. В апреле 2023 года команда учащихся 9-10 классов приняла участие в открытом городском молодежном слете «Мы вместе против терроризма» в г. Инта, в котором стала победителем. В мае 2023 года команда школы заняла 2 место в конкурсе «Безопасное колесо».

Охрана труда и техника безопасности. Ежегодно в начале учебного года проведены инструктажи с работниками школы (педагоги, техперсонал) по охране труда с внесением записей в соответствующие журналы. С вновь принятыми работниками проводится вводный и первичный инструктаж, стажировка на рабочем месте. В установленные сроки проводится проверка знаний по охране труда работников школы.

Регулярно проводятся инструктажи с обучающимися, при организации учебных занятий по специальным предметам, перед проведением внеклассных мероприятий, трудовой деятельности. Ведутся журналы по проведению инструктажей по технике безопасности на уроках физической культуры, технологии, химии, биологии, информатики. В кабинетах химии, физики, биологии, информатике, технологии, спортивном зале имеются медицинские аптечки, вывешены инструкции по технике

безопасности при работе с механическими и электрическими приборами, химическими реактивами и лабораторным оборудованием, по проведению уроков различных видов спорта.

Учащиеся и педагоги школы принимают активное участие в различных конкурсах по безопасности. В течение 2023 года учащиеся приняли участие в акции «Безопасность детства», конкурсах «Безопасный Новый год», «Безопасность на льду», конкурсе детского рисунка «Охрана труда глазами детей», конкурсе детского творчества «Безопасность глазами детей» где занимали призовые места. В апреле 2023 года команда учащихся 9-10 классов приняла участие в открытом городском молодежном слете «Мы вместе против терроризма» в г. Инта, в котором стала победителем. В мае 2023 года команда школы заняла 2 место в конкурсе «Безопасное колесо».

Приложение 1.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко-Печорск за 2023 год

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 540 чел. |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 200 чел. |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 265 чел. |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (очная форма/заочная форма) | 75 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 149 чел./ 30,6% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,8 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,1 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 70 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль) | 4/56,5 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/ 2% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |

| | | |
|--------|---|-----------------------|
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек/ 3,7% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек / 2% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11(12) класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11(12) класса | 1 человек/ 3,7% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/ 2 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 2 человека/ 7,4% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 245 человек/ 45,4% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 78/15,3% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 10 человек/ 2% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек / 0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 76 человек/ 14% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 42 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 36 человек / 88% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 35 человек/ 81% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, | 6 человек / 14,3% |

| | | |
|-----------|--|-----------------------|
| | в общей численности педагогических работников | |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5 человек / 12% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 20 человек / 47,6% |
| 1.29.1 | Высшая | 6 человек/ 14,3% |
| 1.29.2 | Первая | 14 человек / 33% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2 человека / 4,8% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 15 человек / 35,7% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человека/ 7% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 12 человек / 28,5% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 42 человека / 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 42 человека/ 100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 43 единицы |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных | Да |

| | | |
|-------|--|----------------------|
| | компьютерах или использования переносных компьютеров | |
| 2.4.2 | С медиатекой | Нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 540 человек/ 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 3,8 кв.м |