

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
пгт. Троицко-Печорск

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко-Печорск

(протокол от 28.01.2025 г. №7)

УТВЕРЖДЕНО

приказом №113 от 18.03.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1» пгт. Троицко-Печорск
за 2024 год**

1. Введение

Самообследование МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко-Печорск (далее – школа) проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации. Целями проведения самообследования являются подготовка отчета о результатах деятельности школы за 2024 год, а также обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Самообследование проводится ежегодно (за календарный год), администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, оценка организации учебного процесса, оценка системы управления организацией, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового обеспечения, оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.).

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» пгт. Троицко-Печорск (МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко-Печорск)
Директор	Сумина Ольга Алексеевна
Адрес организации	169420, Республика Коми, Троицко-Печорский район, пгт. Троицко-Печорск, кв. Южный д. 13
Телефон, факс	(82138)99-2-01, (82138)97-1-42
Адрес электронной почты	sch_1_tr-pech@edu.rkomi.ru
Школьный сайт	https://shkola1troiczkopechorsk-r11.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Администрация муниципального района "Троицко-Печорский"
Дата создания	Школа ведет свою историю с 1845г.
Лицензия	№ 1882-О от 08.10.2020г. (бессрочная)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 417-О от 05.10.2016г., серия 11А01 №0000225 (бессрочное)
Устав	регистрационный номер 10/1331 от 20.10.2020 г.

МБОУ СОШ №1 пгт. Троицко-Печорск (далее – школа) расположена в благоустроенном микрорайоне пгт. Троицко-Печорск. Около 10% учащихся проживают в близлежащих населенных пунктах (м. Абар, сп. Покча, сп. Мылва, п. Белый Бор, район железнодорожной станции, м. ПУРП). Для таких обучающихся осуществляется ежедневный подвоз к месту учебы и обратно.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. На уровне среднего общего образования реализуется химико-биологический, гуманитарный, универсальный профиль обучения.

II. Система управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко-Печорск

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов школы. Решает следующие задачи: – реализация государственной политики в области образования; – повышение качества образовательного процесса; – внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; – использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий; – решение вопросов о проведении промежуточной аттестации, переводе обучающихся, освоивших федеральный государственный образовательный стандарт общего образования; – организация опытно-экспериментальной, инновационной работы в школе; определение направлений взаимодействия с социальными партнерами.
Общее собрание работников	Общее собрание работников рассматривает следующие вопросы: – обсуждение, принятие изменений и дополнений в Устав образовательной организации, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, Положение об оплате труда и выплатах стимулирующего характера (в части их касающейся), должностные инструкции; – определение численности комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений образовательной организации и сроки ее полномочий, избрание ее членов; – выдвижение коллективных требований работников образовательной организации и избирание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; – обсуждение вопросов улучшения условий труда работников. По инициативе директора образовательной организации на рассмотрение могут быть вынесены и иные вопросы. Руководство общим собранием работников осуществляет председатель, ведение протоколов общего собрания работников - секретарь, которые избираются на первом заседании. Решение

	общего собрания работников принимается простым большинством голосов, отражается в протоколе. При необходимости на основании решений общего собрания работников издается приказ директора образовательной организации. Срок полномочий общего собрания – один учебный год. Порядок работы общего собрания регламентируется соответствующим положением.
Совет школы	К компетенции Совета школы относится: – определение направлений образовательной деятельности школы; – участие в подготовке проекта программы развития школы; – участие в подготовке проекта устава школы; – принятие локальных актов, относящихся к сфере деятельности Совета школы; – направление ходатайств, писем в различные административные органы, общественные организации, учебные заведения, предприятия и организации различных форм собственности по вопросам перспективного развития школы и создания необходимых условий для ее функционирования; – организация общественного контроля за охраной здоровья участников образовательных отношений, безопасными условиями его осуществления.
Совет родителей (действует с октября 2024 г.)	Создан в целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления школой, при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. Основные задачи Совета родителей: – обеспечение взаимодействия администрации школы, педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся в целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; – создание условий для активного участия родителей в жизнедеятельности школы; – содействие совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья учащихся; – защита прав и законных интересов обучающихся.
Совет старшекласников	Цель: реализация права учащихся на участие в управлении школой, развитие лидерских качеств и социальной активности детей. Задачи Совета старшекласников: – реализация прав учащихся на участие в соуправлении школой, формирование навыков управления школой на уровне ученика, класса, школьного коллектива; привлечение учащихся школы к сотрудничеству с ученическим и педагогическим коллективами; – воспитание школьников в духе социальной и гражданской ответственности; формирование активной жизненной позиции, культуры демократических отношений; – поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной жизни; – развитие личности учащихся, формирование навыков общения, лидерства и партнерства; – развитие творческого потенциала и интеллектуальных способностей школьников.

Школа реализует муниципальное задание, которое формируется и утверждается учредителем. Основным документом, отражающим функционирование образовательной организации, является план финансово-хозяйственной деятельности. Финансирование осуществляется через лицевые счета, открытые в финансовом органе администрации муниципального района «Троицко-Печорский», бухгалтерское обслуживание осуществляется бухгалтерией Управления образования администрации муниципального района «Троицко-Печорский» в соответствии с договором.

III. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, санитарно-гигиеническими требованиями к образовательному процессу, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, который был разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и с учетом санитарно-гигиенических требований к образовательному процессу и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования по очной (заочной) форме обучения.

В 2024 году внесены изменения в лицензию на осуществление образовательной деятельности: получено разрешение на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования). В 2024 году начато обучение по основной программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

Учебный план в 1-3-х, 5-7-х, 10-11-х классах составлен на основе ФГОС-2021г., в 4-х классах на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 8-9 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Уровень предельно допустимой учебной нагрузки на ученика не превышался. Основная форма обучения в школе – дневная (очная, заочная).

Структура классов (на 31.12.2024г.)

Начальное общее образование (1-4 классы) – 9 общеобразовательных классов (средняя наполняемость 21,9); основное общее образование (5-9 классы) – 12 общеобразовательных классов по очной форме (средняя наполняемость 20,7), среднее общее образование (10-11 классы) – 4 класса по очной форме обучения (средняя наполняемость классов по очной форме обучения – 19,8 человек).

Контингент образовательной организации

	2021-2022 (на 31.12.2022г.)		2022-2023 (на 31.12.2023г.)		2023-2024 (на 31.12.2024г.)	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	9	195	9	200	9	197
Основная школа (очная/заочная)	13/1	268/1	13	265	12/2	248/2
Средняя школа (очная/заочная форма)	3/2	60/6	4	75	4/1	79/4
Всего	25/3	523/7	26	540	25/3	524/6

Исходя из показателей, представленных в таблице, можно отметить, что контингент обучающихся уменьшился по сравнению с предыдущим годом, но остался на том же уровне, что в 2022 г. Движение в течение учебного года происходит по объективным причинам (переезд за пределы района, региона).

Реализация образовательных программ

Начальная школа в 4-х классах реализует основную образовательную программу, составленную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373) на основе УМК «Школа России». В учебном плане предусмотрено изучение предмета ОРКСЭ в 4 классе по 1 часу в неделю. В 2023-2024 учебном году в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся реализуются курсы: «Основы православной культуры», «Основы светской этики», «Основы религиозных культур народов России». В рамках реализации закона Республики Коми «О государственных языках» в учебном плане, согласно заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся, предусмотрено изучение обучающимися предмета «Коми язык» (1 час в неделю) и курса «Край, в котором я живу» (1 час в неделю). В соответствии с выбором родителей (законных представителей) определены предметы для изучения «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Основная школа в 8-9 классах реализует основную образовательную программу, составленную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015г.)). В соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся определены предметы для изучения «Родной язык (русский)», «Родная (русская) литература». Предметная область «Основы духовно нравственной культуры народов России» реализуется через содержание учебных предметов «Литература», «История», «Коми край мой северный». В рамках реализуемых учебных программ всех предметов, кроме «Математики», «Информатики и ИКТ», «Физики» не менее 10% учебного времени отводится на изучение национально-регионального компонента, этнокультурной составляющей.

В 1-3-х и 5-7-х классах продолжается реализация федеральных государственных образовательных стандартов (обновленные ФГОС), утвержденных приказами Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" и от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

В 10-11-х классах продолжается реализация Федеральной образовательной программы среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. №371). С целью удовлетворения образовательных потребностей учащихся в 10-х классах организовано обучение по следующим профилям: химико-биологический (профильные предметы: химия, биология), гуманитарный (профильные предметы иностранный язык и обществознание), универсальный (профильные предметы иностранный язык и информатика, биология и обществознание) в 11-х классах организовано обучение по следующим профилям: технологический (с углубленным изучением информатики), естественнонаучный (углубленное изучение биологии, химии), гуманитарный (углубленное изучение литературы и обществознания, английского языка и обществознания, истории и обществознания), универсальный (с углубленным изучением биологии и обществознания). В 10-11 классах не реализуется профильное изучение математики, однако учащимся предоставляется возможность посещения дополнительных курсов по математике углубленного уровня.

Основная образовательная программа начального, основного и среднего общего образования реализуется школой, в том числе, и через внеурочную деятельность, которая представлена по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Внеурочная деятельность осуществляется:

- классными руководителями (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной

- работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным курсам («Хочу всё знать», «Старт в химию», «Математический тренинг», «Литература в вопросах и ответах», «Информатика», «Географическая картина мира», «Актуальные вопросы обществознания», «Избранные вопросы биологии», «Гуманитаристика», «Сочинением на ты», «От простого к сложному», «Химия в вопросах и задачах», «Решение задач – легко», «Химия вокруг нас», «Путь к успеху»);
- через работу внеурочных курсов военно-спортивной направленности («Зарница 2.0.», «Зарничка», «Зарница»);
- через работу ученических объединений (пресс-центр школьной газеты «ШАГ», спортивный клуб «Олимп», волонтерский отряд «Метеор», школьный театр «Творческий полёт», клуб военно-патриотической направленности «Юнармия»).

Образовательная деятельность носит характер системности, открытости, что позволяет обучающимся и их родителям (законным представителям) регулярно владеть информацией о результативности обучения, результатах проводимых мониторингов.

Анализируя выполнение программ можно отметить, что темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном, соответствуют планированию. При прохождении учебных программ теоретическая и практическая части выполнены. Учителями проводятся практические занятия, лабораторные, контрольные работы, тестовые работы, предусмотрены работы творческого характера, проектные задания.

Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и годовой промежуточной аттестации в обязательном порядке по всем учебным предметам учебного плана. Годовую промежуточную аттестацию проходят обучающиеся со 2 класса, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования по всем формам обучения, а также обучающиеся, осваивающие данные программы по индивидуальным учебным планам. У обучающихся 1-х классов проводится мониторинг усвоения содержания обучения. Фиксация результатов годовой промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Годовая промежуточная аттестация проводится в конце учебного года (апрель-май в соответствии с приказом по школе «О проведении годовой промежуточной аттестации учащихся 2-11 классов») в форме контрольной работы, диктанта, изложения, сочинения, теста, защиты проекта/реферата, всероссийской проверочной работы. Итоговая отметка по учебным предметам за учебный год выставляется на основе четвертных отметок и отметки за годовую промежуточную аттестацию как среднее арифметическое отметок, округленное до целого.

Организация образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

В школе обучается 7 детей-инвалидов (1 чел. имеет в том числе статус «ребёнок с ОВЗ») и 9 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ).

Школа реализует следующие АООП:

№	Название образовательной программы	Уровень образования	Класс	Формы обучения	Кол-во обучающихся
1	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.)	Начальное общее образование	2	очная	1
2	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1.)	Начальное общее образование	3	очная	1
3	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	Основное общее образование	6 – 9	очная	8

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

- 6 обучающихся из числа детей-инвалидов и детей с ОВЗ обучаются по индивидуальному учебному плану с частичной интеграцией (обучением) в классе (наличие справки из медицинского учреждения).
- 4 обучающихся с ОВЗ получают образование по АООП в общеобразовательном классе совместно с обучающимися без ограничений.

Организация деятельности психолого-педагогического консилиума

В школе организована деятельность психолого-педагогического консилиума (ППк), в состав которого входят заместители директора по учебной работе, социальный педагог, педагог-психолог, учителя, классные руководители (по согласованию).

В 2024 году работа школьного ППк проводилась по утвержденному плану, который предусматривает психолого-педагогическое сопровождение обучающихся: итоги первичной диагностики, разработка индивидуальной программы сопровождения, промежуточная диагностика, отслеживание динамики развития.

В течение 2024 года проведено 8 заседаний школьного ППк (3 плановых и 5 внеплановых), на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- определение и конкретизация условий, содержания и способов организации психолого-педагогического сопровождения учащихся, не усваивающих программный материал.
- определение путей психолого-педагогического сопровождения ребёнка в соответствии с рекомендациями ЦПМПК.
- динамическая оценка состояния ребёнка и коррекция ранее намеченной программы.

Поводом для внепланового заседания ППк стали: отрицательная динамика обучения и развития ребёнка; анализ содержания документов, подготовленных для направления на ЦПМПК.

По итогам работы ППк можно сделать следующие выводы: школьный консилиум старается решить проблемы предупреждения школьной дезадаптации обучающихся; разрабатывает планы совместных психолого-педагогических мероприятий коррекции образовательного процесса, проводит консультации для родителей (законных представителей) обучающихся и педагогов в решении сложных, конфликтных ситуаций; защищает интересы ребенка, попавшего в неблагоприятные воспитательные или семейные условия; выявляет и вырабатывает меры по развитию потенциальных возможностей ученика.

Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в школе осуществляется через реализацию рабочих программ воспитания начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и календарных планов воспитательной работы в соответствии с уровнями образования. Рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы реализовались в соответствии с модулями. В блоке «Инвариантные модули» определены направления, обязательные для реализации воспитательных задач: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Организация предметно-пространственной среды», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство». В блоке «Вариативные модули» реализуются следующие модули: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «РДДМ», «Орлята России», «Добровольческая деятельность», «Школьный спортивный клуб», «Школьный музей», «Школьный театральный клуб». При составлении плана учитывается календарь образовательных событий.

В школе действует Российское движение детей и молодежи «Движение первых». С октября 2024 г. возобновлена деятельность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Традиционно проводятся мероприятия (линейки, концерты, выставки, акции, беседы, соревнования, игры, классные часы) ко Дню знаний, Дню учителя, Дню отца, Дню матери, Дню вывода советских войск из Афганистана, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы, Новый год, праздник Посвящения в первоклассники, Последний звонка, Прощание с начальной школой, месячники правовых знаний, гражданско-патриотического, экологического воспитания, профориентации. В 2024 году проведены мероприятия в рамках тематических профилактических месячников.

Дважды в 2024 году учащиеся школы принимали участие в Неделе психологии. В январе среди учащихся начальной школы прошел конкурс частушек «Мы за ЗОЖ», конкурс буклетов "Мы за здоровый образ жизни!". Активное участие учащиеся начальных классов приняли во Всероссийском Дне эколят. В рамках Дня организован просмотр фильма "Урок Эколят", знакомство с героями-эколятами, беседы на тему защиты природы, игры, рисование главных персонажей, участие в акции "Собери батарейки", выставка рисунков "Сохраним зелёную планету".

В школьной библиотеке в течение года организуются книжные выставки, оформляются информационные стенды, посвященные писателям-юбилярам, Дню знаний, Дню космонавтики, Дню Победы, Дню пожилого человека, Дню прав ребенка, Дню Героев Отечества и России, Дню Конституции Российской Федерации и другие.

В рамках Недели школьной библиотеки прошли конкурсы рисунков для учащихся 1-4, 5-7 кл., библиотечные уроки, игра «Уроки и книги», экскурсии в библиотеку для первоклассников, акции «Библиотекарь на час», «Я люблю читать», «Подари книге вторую жизнь», «Внутри буквы», творческая мастерская «Книжкина помощница».

В 2024 году продолжил свою работу совет старшеклассников. Члены совета на заседаниях разработали план работы, знакомились с нормативными актами школы, обсуждали и вносили свои предложения. Члены совета старшеклассников оказывают помощь при организации и проведении школьных мероприятий.

В 2024 году каждый понедельник перед первым уроком продолжилось проведение церемонии вноса флагов РФ и РК и по субботам после уроков вынос флагов РФ и РК. Во время церемонии звучат Гимны РФ и РК. На церемонии представляется анонс предстоящих мероприятий. Состав знаменной группы – учащиеся, имеющие учебные, спортивные, творческие и общественно значимые достижения.

Каждый понедельник в 1-11 классах проводятся занятия «Разговоры о важном». Основные темы занятий были связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Согласно плану работы спортивного клуба были проведены различные спортивно-массовые мероприятия: первенства по футболу, волейболу. Учащиеся школы принимают участие в спортивно-массовых мероприятиях школы, поселка, района: «Кросс нации», соревнования по лыжным гонкам, велопробеге, легкоатлетические эстафеты, посвященные Дню Победы.

Классными руководителями проведены тематические классные часы по вопросам адаптации учащихся, правилам поведения в школе, внешнем виде, использовании мобильных телефонов, антитеррористической защищенности, профилактике правонарушений, трагедии на Чернобыльской АЭС, творческие мастерские ко Дню отца, Дню пожилых людей, Дню матери, Дню вывода советских войск из Афганистана и др. В течение учебного года обсуждались вопросы безопасности, сохранения и укрепления здоровья.

Для родителей организованы республиканские родительские собрания в формате онлайн, работа «горячих линий» по вопросам урегулирования конфликтов в школе. Активно размещаются в группе социального педагога материалы для родителей. В рамках десанта сотрудников Центра экстренной психолого-педагогической помощи родителям и их детям оказана консультативная помощь. В 2024 году данную помощь получили 30 семей.

С целью обеспечения эффективного взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) в мае 2024 года прошел День открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся, в рамках которого проведено общешкольное родительское по теме «Семья и школа: взгляд в одном направлении». На мероприятии представлена информация о подростковых депрессиях и суицидах, безопасности в летний каникулярный период. Обсуждался вопрос «Значимый ребёнок, значимый родитель, значимая деятельность». Родители (законные представители) обучающихся имели возможность посетить открытые уроки.

Взаимодействие с родителями происходит и посредством официального сайта школы, группы Вконтакте «МБОУ СОШ №1 пгт. Троицко-Печорск», групп классов: размещается информация о жизни школы и класса, объявления.

В течение 2024 года проводился контроль за проведением классных мероприятий и родительских собраний в 1,5,9,10-х классах в рамках классно-обобщающего контроля, контроль за внеурочной деятельностью, проведением классных мероприятий и родительских собраний в 2-4, 6-8-х, 11 классах, проверка оформления классных уголков.

Согласно расписанию занятий осуществляют свою деятельность курсы внеурочной деятельности: предметные, спортивные, социальные, военно-патриотические, профориентационные и др. Занятиями в кружках и факультативах охвачено 395 учащихся. Участники объединений активно включаются в школьную жизнь: организуют и проводят мероприятия, подключаются к акциям различных уровней и направлений (патриотические, гражданские, экологические, социальные, здорового образа жизни), занимаются подготовкой и участием в играх муниципального и республиканского уровней, организуют спортивные мероприятия в школе, освещают события школьной жизни.

Обучающиеся школы занимаются в учреждениях дополнительного образования: ДМШ - 48 учащихся (57 – в 2022-2023 уч. году), ЦВР – 138 учащихся (234 в 2022-2023 уч. году), ДЮСШ – 158 учащихся (167 в 2022-2023 уч. году). Многие учащиеся посещают более одного объединения. В сравнении с предыдущим годом количество участников объединений учреждений дополнительного образования уменьшилось. Увеличилась численность школьных объединений и, соответственно, количество занимающихся в них учащихся. В 2023 году – 7 объединений (90 учащихся), в 2024 г. – 9 объединений (169 учащихся). Не в полной мере охвачены внеурочной деятельностью учащиеся, состоящие на внутришкольном учете и КпДН и ЗП.

Организация летнего труда, отдыха и оздоровления детей и подростков

В целях обеспечения качественной организации и занятости детей и подростков в каникулярный период в 2024 году осуществляли свою деятельность лагерь с дневным пребыванием «Радуга» и лагерь труда и отдыха.

Организована подготовительная деятельность по открытию лагерей: своевременно получены санитарно-эпидемиологические заключения на их открытие, подготовлены акты готовности, проведена работа с АО «СОГАЗ» по страхованию обучающихся от несчастных случаев в период функционирования лагерей, исполнено требование прокуратуры в части проведения СОУТ по должности «подсобный рабочий». В осенний период начата работа по подаче заявлений в лагерь через подсистему «Е-услуги. Образование» ГИС ЭО и системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг». Своевременно актуализированы сведения ГИС ЭО на всех этапах работы с заявлениями.

За каникулярный период 2024 года организованным отдыхом было охвачено 153 учащихся. Квота по охвату обучающихся разных категорий (трудная жизненная ситуация (малоимущие, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, учащиеся, состоящие на учете в ГпДН), дети из семей участников СВО, без категорий – выполнена.

Каждую смену программы лагерей были направлены на реализацию направлений РДДМ «Движения первых» и «Орлята России». Проводимые мероприятия реализовывались в соответствии с планом работы лагерей. Они способствовали достижению следующих результатов: развитию лидерских навыков, творческому потенциалу участников, закреплению трудовых навыков в процессе благоустройства территории школы, поселка, укреплению здоровья детей, формированию дружеских отношений и сотрудничества между детьми разных возрастов, профилактике асоциального поведения, предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в каникулярный период.

Программа летней тематической смены лагеря труда и отдыха «Время первых» стала победителем республиканского конкурса в номинации «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления».

Организация профилактической работы

Согласно плану воспитательной работы и в целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних организована профилактическая работа. Директором, заместителями директора, социальным педагогом, классными руководителями проведено

более 50 индивидуальных беседы с обучающимися группы риска, состоящими на профилактических учетах.

В течение года проведено 15 заседаний Совета профилактики в присутствии родителей (законных представителей), рассмотрено 34 персональных дела обучающихся.

На 31.12.2024 г. на внутришкольном учёте состояло 8 учащихся, из них 7 поставлены на основании предписаний КПДН и ЗП, 3 семьи учащихся состояли на внутришкольном учете.

Организовано взаимодействие с учреждениями системы профилактики ОМВД, КПДН и ЗП, отделом опеки и попечительства, ГКУ РК «ЦСЗН Троицко-Печорского района»: отделением СРН и отделением СПСиД. В рамках месячника правовых знаний, тематических профилактических месячников проведены беседы в классах инспекторами ГпДН ОМВД России по Троицко-Печорскому, социальным педагогом, прокурором Троицко-Печорского района, сотрудником ОМВД России по Троицко-Печорскому району.

В целях раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися общеобразовательных организаций в сентябре-октябре 2024 года среди обучающихся 7-11 классов проведено социально-психологическое тестирование. По результатам тестирования наша школа вошла в группу риска. 10 учащихся вошли в «группу риска» с высочайшей вероятностью рискованного поведения (в предыдущие годы таких учащихся не выявлено). По результатам тестирования организована работа с родителями и учащимися данной категории. Даны рекомендации классным руководителям по работе с учащимися.

Классными руководителями проводились тематические классные часы и мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, профилактику правонарушений и преступлений; формирование навыков безопасного и законопослушного поведения (в т. ч. по пожарной безопасности, безопасности на воде, дорожной, информационной безопасности, навыков безопасного поведения в быту и на улице); осуществляли правовое просвещение учащихся с приглашением субъектов профилактики; профилактику употребления алкоголя, наркотиков, спайсов, профилактику суицидов, буллинга, в т.ч. с приглашением сотрудников ГБУЗ РК «Троицко-Печорская ЦРБ», пропагандировали семейные ценности; отслеживали и контролировали изменения в поведении и эмоциональном состоянии учащихся; приглашали учащихся, нарушающих дисциплину или пропускающих уроки без уважительной причины, на заседания Совета профилактики; проводили индивидуальные беседы с учащимися и родителями (законными представителями).

На родительских собраниях рассматривались вопросы успеваемости и поведения обучающихся. До сведения учащихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями доводилась информация о предварительных итогах успеваемости с целью своевременного корректирования пробелов в знаниях и умениях учащихся, учителями-предметниками организовывались коррекционные занятия для неуспевающих и усваивающих учебный материал на недостаточном уровне. Родители (законные представители) приглашались для обсуждения проблем при администрации, на заседания школьного профилактического Совета, психолого-педагогического консилиума.

За 3 прошедших года увеличилось количество бесед с учащимися и родителями, количество посещенных семей, уменьшилось количество заседаний Совета профилактики.

Показатели по годам	Кол-во бесед с учащимися и родителями			Кол-во заседаний Совета профилактики			Кол-во посещенных семей		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Итого	153	125	137	18	18	15	18	5	11 (4 повторно)

С целью оказания компетентной помощи, гуманизации социокультурной среды обитания детей и подростков составлен социальный паспорт, в котором определены списки учащихся различных групп учета, с которыми проводится профилактическая работа.

Социальный паспорт МБОУ СОШ №1 пгт. Троицко-Печорск (выдержка)

Группы учета обучающихся, семей	2022	2023	2024
Дети-инвалиды	7	8	8
Опекаемые дети	19	21	22
Учащиеся, состоящие на ВШУ	14	8	8
Учащиеся, состоящие на учете в ГПДН ОВД	7	8	7
Семьи обучающихся, находящиеся в социально опасном положении (состоят на учете в КПДНиЗП)	1	2	1
Семьи «группы риска» (состоят на учете в КПДНиЗП)	3	1	2
Семьи «группы риска», состоящие на ВШУ	4	3	3
Обучающиеся, проживающие не с родителями	5	7	7

Анализ работы за 2024 год показал, что систематическая и последовательная профилактическая работа приносит положительные результаты. За данный период количество обучающихся, состоящих на профилактических учётах ГпДН, КпДН, остается прежним. С учащимися, состоящими на ВШУ, педагогический коллектив проводил наиболее активную и эффективную профилактическую работу, направленную на профилактику девиантного поведения учащихся, правонарушений и преступлений, что позволило во многом сократить риски возникновения правонарушений, преступлений среди учащихся, и снизить количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете.

Профориентационная работа

В целях профессионального самоопределения учащихся в школе проводится работа по профессиональной ориентации обучающихся. Проведены встречи с представителями разных организаций, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей: сотрудниками спасательного отряда из «СПАС-КОМИ, представителями УФСИН г. Ухта и пгт. Троицко-Печорск, прокуратуры Троицко-Печорского района, ОМВД России по Троицко-Печорскому району, представителями районного военкомата, ОНД и ПР Троицко-Печорского района, 25-ПСЧ. Организованы встречи и онлайн-встречи с представителями ВУЗов и СУЗов г. Ухты и г. Сыктывкар.

Во всех 6-11 классах реализуется курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты». Курс состоит из занятий разных видов – профориентационных (тематических), отраслевых, практико-ориентированных и иных.

В школе реализуется федеральный проект ранней профориентации «Билет в будущее». В нем принимали участие обучающиеся 8-10 классов. На конец 2023-2024 учебного года в проекте принимали участие 42 участника. В этом учебном году в проекте участвуют 128 участников. Ребята включались в профориентационные тестирования на цифровой платформе и участвовали в профориентационных уроках, профпробах.

При организации профориентационной работы особое внимание уделяется информационной деятельности. При информировании используются разнообразные формы предоставления информации: стенды, подборка печатных материалов, размещение информации в группах в соцсетях; брошюры и бюллетени предпрофильной подготовки и профильного обучения; информационные материалы учебных заведений и служб, которые могут оказать профориентационную помощь обучающимся и др.

Изучение с привлечением специалистов и с использованием современных методов и средств диагностики профессионально важных качеств школьников. Работа по самоопределению учащихся реализуется в рамках уроков технологии среди учащихся 9-х классов.

Профориентационная работа проводится и в каникулярный период. В течение учебного года организованы мероприятия профориентационной направленности в рамках работы лагеря с дневным пребыванием «Радуга» (март, июнь, ноябрь) и лагеря труда и отдыха (июнь). Согласно программам лагерей ребята узнали об особенностях ряда профессий нашего района: специалистов здравоохранения, МВД, МЧС. На встречах ребятам представлена информация о самых востребованных профессиях района.

В рамках месячника профориентации прошли квиз-игры «Азбука профессий» для учащихся 1-4, 5-6, 8,10,11 классов с охватом 105 учащихся.

В школьной группе Вконтакте размещались ссылки на видеовыпуски о разных профессиях по проекту «Проектория».

IV. Результаты образовательной деятельности

Качество подготовки обучающихся

Статистика показателей качества подготовки обучающихся за три последних года:

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 уч. год (на 31.12.2022г.)	2023-2024 уч. год (на 31.12.2023г.)	2024-2025 уч. год (на 31.12.2024г.)
1	Количество обучающихся, в том числе:	530	540	530
	– начальная школа	195	200	197
	– основная школа (очное/заочное)	268/1	265	248/2
	– средняя школа (очное/заочное)	60/6	75	79/4
	Обучаются на «4» и «5»	144	142	156
	Отличники	16	7	8
	Неуспевающие	24	24	29
	Успеваемость (%)	94,8%	95%	94%
	Качество знаний (%)	34,7%	30,6%	34%
	Количество учащихся, переведенных условно:	7	6	12
	– начальная школа	0	0	2
	– основная школа	5	6	9
	– средняя школа	2	0	1
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	7	7	5
	– начальная школа	3	1	1
	– основная школа	4	6	4
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестат:	0	1	0
	– об основном общем образовании	0	1	0
	– среднем общем образовании	0	1	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	1	1	1
	– в средней школе (аттестат с отличием, медаль 1 степени)	1	2	1
	Окончили среднюю школу с медалью II степени	1	2	1
	Награждены похвальной грамотой «За успехи в изучении отдельных предметов»:	12	4	9
	- в основной школе	6	0	3
	- в средней школе	6	4	6

По сравнению с 2023 годом наблюдается снижение уровня знаний и повышение качества успеваемости. Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения и переведенных условно значительно увеличилось (17 человек).

Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты ГИА в 9-х классах

С целью качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) был утвержден план подготовки к государственной итоговой аттестации на 2023-2024 учебный год. С целью информирования о процедуре проведения ГИА в течение учебного года были проведены классные часы и родительские собрания по ознакомлению обучающихся и их родителей (законных представителей) с нормативно-правовой документацией по вопросам организации и проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2024 году. С целью

качественной подготовки к основным государственным экзаменам в течение учебного года реализовывались обязательные курсы подготовки по русскому языку и математике, курсы по выбору обучающихся, направленные на качественную подготовку к ГИА по предметам: информатика, обществознание, география, химия, биология. С целью контроля качества подготовки обучающихся 9-х классов по обязательным предметам к ГИА систематически проводились мониторинги по русскому языку, математике. Регулярно классными руководителями выпускных классов велась работа с родителями: информирование о результатах диагностических работ, контрольных работ, пробных экзаменах и путях решения выявленных проблем.

В 2023-2024 учебном году обучение по основной общеобразовательной программе основного общего образования закончили 54 человека (9а – 19, 9б – 19, 9в – 16). Три обучающихся 9-х классов не ликвидировали задолженности по предметам учебного плана и один учащийся не посещал школу с момента зачисления (06.02.2024г.). Условием допуска к ГИА было прохождение обязательного итогового собеседования. 56 учащихся (96,5%) успешно прошли итоговое собеседование, получив «зачет», один учащийся не явился на итоговое собеседование в основной и резервные сроки, одна учащаяся получила результат «незачет» по итоговому собеседованию в резервные сроки. Для прохождения ГИА в 9 класс был зачислен учащийся после семейной формы обучения. На основании результатов итогового собеседования и итогов учебного года к государственной итоговой аттестации были допущены 55 учащихся (54 учащихся 9-х классов (93%) и один учащийся после семейной формы обучения).

Неудовлетворительные результаты при прохождении ГИА в основной период получили 15 обучающихся (9а класс – 1 человек, 9б класс – 8 человек, 9в класс – 5 человек, 9 (семейная форма) – 1 человек). Выпускникам, получившим неудовлетворительный результат по одному-двум предметам, предоставлялось право пересдать экзамены в резервные сроки с 24 по 27 июня.

К ГИА в резервные сроки (с 24 по 24 июня 2024г.) были допущены 12 обучающихся 9-х классов, получивших в основные сроки неудовлетворительные результаты по одному-двум учебным предметам. Успешно сдали основной государственный экзамен в резервные сроки 11 обучающихся (9б – 6 человек, 9в – 5 человек).

С выпускниками, не прошедшим ГИА и их родителями (законными представителями) была проведена индивидуальная работа по определению дальнейшего образовательного маршрута, доведена информация о дополнительных сроках проведения государственной итоговой аттестации.

Двум обучающимся в летний период была предоставлена возможность сдать задолженности по учебным предметам, и быть допущенными к ГИА в осенний период.

Таким образом, в ГИА в дополнительный (осенний) период приняли участие 5 обучающихся по учебным предметам: математика – 5, русский язык – 3, биология – 3, обществознание – 1, география – 2, информатика – 1.

По результатам экзаменов в дополнительный (сентябрьский) период с учетом резервных сроков удовлетворительную оценку получили все 100% обучающихся от участников ГИА в дополнительный период. Таким образом, все выпускники 9-х классов в 2024 году получили аттестат об основном общем образовании. Одна выпускница (2%) получила аттестат с отличием.

В период проведения ГИА (основной, резервный и дополнительный периоды) в конфликтную комиссию апелляции о несогласии с полученными результатами не подавались.

Результаты ГИА (приложение 1,2) по сравнению с 2023 годом показали по математике повышение уровня успеваемости на 11,8% и качества на 21,7%, по русскому языку уровень и качество знаний снизились на 1,1% и 15,1% соответственно. Выпускники 2024 года определились для прохождения ГИА со следующими предметами: английский язык – 4 человека (7,4%), физика – 2 человека (3,7%), литература – 1 человек (1,9%), история – 1 человек (1,9%), биология – 38 человек (70,4%), химия – 6 человек (11%), география – 22 человека (40,7%), информатика – 7 человек (13%), обществознание – 21 человек (38,9%). По сравнению с выбором выпускников 2023 года увеличился интерес

учащихся к предметам биология, география, английский язык, физика. Стабильным остается интерес к предмету химия.

Результаты ГИА по предметам по выбору по сравнению с результатами 2023 года показали снижение качества знаний по предметам: биология (качества на 33,3%), химия (снижение качества на 7%), литература (снижение качества на 100%), обществознание (снижение качества на 19,7%). Вместе с тем необходимо отметить повышение качества знаний по предметам: информатика (повышение качества на 39,1%), физика (повышение качества на 50%). Стабильно высоким (100%) остается уровень знаний учащихся по предметам: английский язык, литература, физика. Качество знаний не менее 50% показали учащиеся по русскому языку, математике, информатике, географии, химии, физике, английскому языку.

Показатели уровня учебных достижений по результатам ГИА в 9 классах в сравнении за три года

Учебный год	Предмет	Всего обучающихся	Оценка				По школе			Средний балл по району
			«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень (%)	Качество (%)	Средний балл	
2022	Математика	41	2	21	16	2	95,1	56,1	3,56	3,2
2023		46	0	13	25	8	82,6	28,3	3,1	3
2024		56	2	25	29	0	100	48,2	3,5	3,4
2022	Русский язык	41	11	15	15	0	100	63,4	3,9	3,7
2023		46	6	27	13	0	100	71,7	3,8	3,6
2024		55	12	18	25	0	100	54,5	3,8	3,6
2022	Обществознание	30	0	9	20	1	96,7	30	3,3	3
2023		27	1	8	17	1	96,3	33,3	3,3	3,2
2024		22	0	3	19	0	100	13,6	3,1	3,2
2022	Информатика и ИКТ	11	1	6	4	0	100	63,6	3,7	3,4
2023		11	0	2	8	1	91	18	3,1	3,2
2024		7	2	2	3	0	100	57,1	3,85	3,5
2022	География	11	5	4	2	0	100	82	4,3	3,3
2023		18	3	8	6	1	94	61	3,7	3,3
2024		23	6	8	9	0	100	60,8	3,9	3,5
2022	Химия	2	0	2	0	0	100	100	4	3,9
2023		7	1	3	3	0	100	57	3,7	3,6
2024		6	1	2	3	0	100	50	3,7	3,7
2022	Биология	13	0	4	8	1	92,3	30,8	3,2	3,3
2023		23	2	16	5	0	100	78,3	3,87	3,6
2024		40	1	17	22	0	100	45	3,2	3,3
2022	Литература	2	1	1	0	0	100	100	4,5	4,7
2023		1	0	1	0	0	100	100	4	4
2024		1	0	0	1	0	100	0	3	3
2022	Физика	4	0	2	2	0	100	50	3,5	3,4
2023		1	0	0	1	0	100	0	3	3,3
2024		2	0	1	1	0	100	50	3,5	3,7
2022	Английский язык	1	0	0	1	0	100	0	3	3
2023		1	0	1	0	0	100	100	4	3,8
2024		4	3	1	0	0	100	100	4,75	4,5
2024	История	1	0	0	1	0	100	0	3	3

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показал оптимальный уровень подготовки выпускников 9-х классов по всем учебным предметам.

Результаты ГИА в 11 классах

С целью качественной подготовки обучающихся к ГИА, в учебном плане школы были предусмотрены часы для реализации курсов внеурочной деятельности по запросам участников образовательных отношений. В 11-х классах проводились курсы по математике, русскому языку, истории, обществознанию, химии, биологии, информатике. Информирование родителей обучающихся выпускных классов и самих выпускников

проводилось через родительские собрания и классные часы, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и проведения ЕГЭ. В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. Посещались уроки учителей-предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. Были проведены пробные работы по математике, русскому языку в 11-х классах в форме ЕГЭ. Часть учащихся принимали участие в диагностическом тестировании, по материалам предоставленным республиканским информационным центром оценки качества образования.

В 2023-2024 учебном году в школе обучались 27 человек 11-х классов (11а класс – 13 человек, 11б класс – 14 человек). К ГИА были допущены все 100% выпускников.

Количество участников ЕГЭ по русскому языку составило 27 человек (100%), математике (профильный уровень) – 8 человек (30%), математика (базовый уровень) – 19 человек (70%), обществознание – 18 человек (66,7%), химия – 3 человека (11%), история – 11 человек (40,7%), биология – 5 человек (18,5%), английский язык – 2 человека (7,4%), информатика и ИКТ – 3 человека (11%), физика – 1 человек (3,7%), география – 1 человек (3,7%), литература – 1 человек (3,7%). ГИА была завершена в основной период и дополнительный период. После получения результатов апелляций подано не было. На основании письма Рособрнадзора от 14.05.2024 № 04-134 о пересдаче ЕГЭ в дополнительные дни (4 и 5 июля), в соответствии с Порядком проведения ГИА (абзац 1 пункт 97 (1)) участники ГИА вправе в дополнительные дни по своему желанию один раз пересдать ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем учебном году. Заявление на сдачу экзаменов в дополнительные дни подали 5 человек по предметам: обществознание (3 человека), химия (1 человек), биология (1 человек).

По результатам ГИА уровень обученности выпускников 2024 года по русскому языку, английскому языку, физике, литературе, географии, математике (профильный уровень), математике (базовый уровень) составляет 100%, по истории – 82%, по обществознанию – 61%, по химии – 66,7%, по информатике – 66,7%, по биологии – 40%.

По сравнению с результатами ЕГЭ 2023 года средний балл по школе понизился по предметам русский язык (на 6,1 балла), обществознание (на 5,8 балла), биология (на 20,6 балла), английскому языку (на 5 баллов), информатике (на 4,3 балла). Повысился средний балл по математике (на 16 баллов), химии (на 7,7 баллов), физике (на 35 баллов), истории (на 5,5 баллов), литературе (на 34 балла). Вместе с тем необходимо отметить, что снижение среднего балла идет в течение последних трех лет по предметам: русский язык, обществознание, биология. По предметам биология и химия средний балл по школе ниже установленного минимального балла.

Сравнение результатов ЕГЭ (за три года)

Учебный год	Предмет	Количество учащихся	Количество сдававших ЕГЭ	Средний балл по школе	Средний балл по району
2022	Математика профильный уровень	18	6	69	66
2023		27	8	56,5	58
2024		27	8	72,5	73
2022	Русский язык	18	18	72	61
2023		27	27	70	67
2024		27	27	63,9	61
2022	Обществознание	18	11	64	57
2023		25	13	52	49
2024		26	18	46,2	45
2022	Биология	18	3	58	42
2023		25	5	50,6	42
2024		21	5	30	28
2022	Химия	18	1	65	53,5
2023		25	2	25	25

2024		5	3	32,7	28
2022	Физика	18	1	55	55
2023		25	1	41	41
2024		4	1	76	76
2022	История	18	4	64	56,7
2023		25	6	46	45
2024		27	11	51,5	51
2022	Английский язык	18	2	66	67
2023		25	4	74	74
2024		27	2	69	69
2022	Информатика и ИКТ	18	4	55	55
2023		25	6	54	54
2024		9	3	50	50
2022	Литература	37	2	82	61,4
2023		25	5	66	59
2024		27	1	100	78
2024	География	1	1	43	42

Анализ качественного уровня результатов ЕГЭ по предметам – более 50 баллов за выполнение экзаменационных работ – представлен следующим образом: по математике (профильный уровень) – 8 человек (100%), по русскому языку – 23 человека (85,2%), по обществознанию – 7 человек (38,9%), по биологии – 1 человек (20%), по английскому языку – 2 человека (100%), по истории – 6 человек (54,5%), по информатике – 2 человека (66,7%), по литературе – 1 человек (100%), по физике – 1 человек (100%).

Обучающихся получивших на ЕГЭ результат 80 и более баллов 6 человек по пяти предметам (русский язык – 4 человека, математика (профильный уровень) – 1 человек, обществознание – 1 человек, литература – 1 человек, история – 2 человека), из них два человека получили 80 и более баллов по 2-3 предметам. Одна выпускница набрала по литературе максимальный балл – 100 баллов. Для сравнения, количество выпускников, получивших более 80 баллов на ЕГЭ: 2022 – 7 человек, 2023 – 8 человек, 2024 – 6 человек.

Не преодолели минимальную границу экзаменов по выбору: 2 человека по истории, 7 человек по обществознанию, 1 человек по информатике, 1 человек по химии, 3 человека по биологии.

Таким образом, по итогам ГИА, аттестат о среднем общем образовании получили все 27 выпускников 11 классов.

По итогам обучения по общеобразовательным программам среднего общего образования с учетом результатов ГИА в 2024 году одной выпускнице вручен аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» первой степени. Одна выпускница награждена медалью «За особые успехи в учении» второй степени. Выпускницы, претендовавшие на медаль подтвердили свои результаты. Похвальной грамотой «За особые успехи в учении» награждены 4 выпускника.

Результаты Всероссийских проверочных работ

Всероссийские проверочные работы проводятся с целью:

- выявления и оценки уровня общеобразовательной подготовки обучающихся, диагностики достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;
- итоговой оценки уровня общеобразовательной подготовки выпускников средней школы, изучавших предметы на базовом уровне.

На основании приказа школы от 05.02.2024 года № 49 «Об участии в мониторинге качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» в соответствии с графиком проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 4-х классах по математике, русскому языку, окружающему миру, в 5 классах по русскому языку, математике, биологии, истории, в 6 классах русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию, в 7 классах русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию, физике, в 8 классах русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, химии, в 11 классах по биологии, истории, химии, физике. Их проведение осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

Своевременно организованы подготовительные мероприятия, проведение работ и их проверка, заполнены формы сбора результатов ВПР, оформлены протоколы на каждый класс, получены статистические отчеты.

4 класс

ВПР по русскому языку, математике и курсу «Окружающий мир» направлены на оценку уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 4-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО. ВПР по данным предметам позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями выпускников начальной школы.

Из 45 учащихся 4-х классов школы приняли участие в ВПР по русскому языку – 44 учащихся, по математике – 44, по окружающему миру – 43.

На основе статистических материалов подведены итоги выполнения ВПР, получены следующие результаты:

Предмет	Учебный год	Кол-во выполн. работу	5	4	Качество %	3	2	Уровень %	Ср. балл
Русский язык (1-2 части)	2023-2024	44	11	22	74	11	0	100	4
	2022-2023	44	7	15	50	21	1	98	3,65
	2020-2021	59	4	28	54	27	0	100	3,6
Математика	2023-2024	44	19	21	91	4	0	100	4,4
	2022-2023	44	16	19	79,5	8	1	98	4,1
	2020-2021	62	22	27	79,1	13	0	100	4,1
Окружающий мир	2023-2024	43	13	28	96	2	0	100	4,3
	2022-2023	44	7	29	81,5	8	0	100	4
	2020-2021	63	3	38	65,5	22	0	100	3,7

По русскому языку на допустимом уровне (85 %) сформировано традиционное базовое умение обучающихся писать текст под диктовку, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы, проверять предложенный текст, находить и исправлять ошибки. 82% учащихся умеют распознавать и графически обозначать главные члены предложения, однородные члены предложения, изученные части речи (имена существительные, прилагательные и глаголы), правильную орфоэпическую норму.

66% учащихся без труда составляют план прочитанного текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления, последовательность содержания текста.

Обучающиеся затрудняются адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Только 38% учащихся правильно справились с заданием №15 (1,2), что говорит о недостаточном формировании умения на основе данной информации и собственного жизненного опыта определять конкретную жизненную ситуацию для интерпретации.

По математике на оптимальном уровне 98% учащихся умеют выполнять без ошибок арифметические действия с числами и числовыми выражениями. В частности, выполнять сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1). 91% учащихся умеют без ошибок вычислять значение числового выражения, соблюдая при этом порядок действий. 95% учащихся умеют работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, умеют анализировать и интерпретировать данные. 73% обучающихся научились решать арифметическим способом (в одно-два действия) учебные задачи, связанные с повседневной жизнью. На допустимом уровне учащиеся овладели основами логического и алгоритмического мышления, умением интерпретировать информацию (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы), умением извлекать и интерпретировать информацию, представленную в виде текста, строить связи между объектами.

Вместе с тем, обучающимися допущены ошибки в выполнении действий с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000).

Только 2 учащихся справились с заданием №12 (решение текстовых задач в три-четыре действия с использованием основных единиц измерения величин (длина, вес) и задач логического характера).

По окружающему миру на оптимальном уровне (92%) выполнены задания, которые демонстрируют овладение начальными сведениями о сущности и особенностях природных объектов, процессов и явлений, элементарных нормах здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде, умение анализировать информацию, представленную в разных формах. 80% учащихся справились с заданием, содержащим таблицу с прогнозом погоды на 3 дня, содержащую часто употребляемые на информационных ресурсах и в СМИ условные обозначения. 70% учащихся овладели первичными навыками чтения карты и логическими универсальными действиями (смогли определить, какие из приведенных в задании животных и растений обитают в естественной среде и территории каждого из представленных материков/природных зон). 95% - показатель сформированности уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни. У 90% учащихся сформировано уважительное отношение к родному краю.

Наиболее низкий процент выполнения были по заданиям, направленным на проверку умений, необходимых для описания эксперимента; ориентировке в мире профессий; предполагающие интеграцию знаний курса «Окружающий мир» и личного социального опыта ребенка; установливание причинно-следственные связи в социальной среде, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме. Допущены ошибки в задании, проверяющем знания обучающихся о родном крае: его главном городе, достопримечательностях, особенностях природы, жизни и хозяйственной деятельности людей.

5 класс

Предмет	Количество участников	Статистика по отметкам (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	45	28,89	28,89	31,11	11,11
Математика	41	14,63	46,34	21,95	17,07
Биология	42	19,05	33,33	35,71	11,9
История	42	16,67	38,1	38,1	7,14

Исходя из данных представленных в таблице можно отметить, что учащиеся 5-х классов показали оптимальный уровень усвоения учебного материала по предметам математика, история, биология, допустимый уровень по русскому языку. Качество знаний учащихся 5-х классов составляет более 40%, но менее 50%.

6 класс

Предмет	Количество участников	Статистика по отметкам (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	57	31,58	36,84	31,58	0
Математика	54	16,67	61,11	16,67	5,56
Биология	40	35	52,5	10	2,5
География	17	11,76	70,59	17,65	0
История	39	5,13	66,67	28,21	0
Обществознание	15	60	20	20	0

Исходя из данных представленных в таблице можно отметить, что учащиеся 6-х классов показали оптимальный уровень усвоения учебного материала по предметам математика, география, история, критический уровень по русскому языку, биологии и недопустимый по обществознанию. Низкий уровень и качество знаний, учащиеся 6-го класса, показали по обществознанию, биологии.

7 класс

Предмет	Количество участников	Статистика по отметкам (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	48	14,58	56,25	18,75	10,42
Математика	48	12,5	54,17	29,17	4,17
Биология	34	26,47	44,12	29,41	0
География	17	0	88,24	11,76	0
История	17	5,88	70,59	23,53	0

Обществознание	17	23,53	52,94	23,53	0
Физика	15	13,33	40	46,67	0

Исходя из данных представленных в таблице можно отметить, что учащиеся 7-х классов показали оптимальный уровень усвоения учебного материала по предметам: русский язык, история, математика, физика, география, допустимый по обществознанию и биологии. Низкое качество знаний учащиеся 7-го класса показали по географии (11,76%)

8 класс

Предмет	Количество участников	Статистика по отметкам (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	39	10,26	38,46	41,03	10,26
Математика	34	2,94	50	44,12	2,94
Биология	21	4,76	42,86	42,86	9,52
География	18	11,11	66,67	22,22	0
Обществознание	17	5,88	58,82	17,65	17,65
Химия	18	0	44,44	27,78	27,78

Исходя из данных представленных в таблице можно отметить, что учащиеся 8-х классов показали оптимальный уровень усвоения учебного материала по предметам: русский язык, математика, география, обществознание, химия. Качество знаний выше 50% показали обучающиеся по предмету русский язык (51,29%), биологии (52,38%), химии (55,56%).

В результате проведенного анализа определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому предмету.

Год		2023 г.		2024 г.			
Класс	Предмет	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость		Качество знаний	
		По школе	По школе	по МР	По школе	по МР	По школе
5	Русский язык	85,48	50	86,87	71,1	49,49	42,22
	Математика	95,16	54,84	93,41	85,37	50,55	39,02
	Биология	55,74	18,03	89,58	80,95	39,59	47,61
	История	95	53,33	91,58	83,33	46,32	45,24
6	Русский язык	92	62	80,81	68,42	41,41	31,58
	Математика	80	26	90,82	83,33	24,49	22,23
	Биология	29,41	5,88	81,33	65	36	12,5
	География	97,06	44,11	94,45	88,24	16,67	17,65
	История	83,33	33,34	88,89	94,87	36,36	28,21
	Обществознание	29,41	5,88	83,33	40	46,3	20
7	Русский язык	100	36,12	92,66	85,42	31,19	29,17
	Математика	89,19	40,54	94,39	87,5	35,51	33,34
	Биология	90,48	47,62	84,21	73,53	31,58	29,41
	История	100	90	97,87	94,12	40,42	23,53
	Обществознание	62,5	25	91,11	76,47	35,56	23,53
	Физика	80	33,34	95,35	86,67	48,83	46,67
	География	-	-	100	100	11,76	11,76
8	Русский язык	86,79	54,72	90,62	89,74	42,71	51,29
	Математика	94,34	24,53	95,4	97,06	40,23	47,06
	Биология	92,86	42,86	95,83	95,24	58,33	52,38
	История	-	-	-	-	-	-
	Обществознание	90	55	85,71	94,12	40,48	35,3
	География	85,71	33,34	90,91	88,89	27,27	22,22
	Химия	100	61,91	100	100	47,23	55,56

Анализ результатов ВПР за последние два года показывает снижение успеваемости по предметам: русский язык (5, 6, 7 классы), математика (5, 7 классы), история (5, 7 классы), география (6 класс). Качество знаний снизилось по предметам: русский язык (5, 6, 7, 8 классы), математика (5, 6, 7 классы), биология (7 класс), история (5, 6, 7 классы), обществознание (7, 8 классы), география (6, 8 классы), химия (8 классы). Повысилось качество знаний по предметам: биология (5, 6, 8 классы), обществознание (6 класс), физика (7 класс), математика (8 класс). Повысился уровень знаний по предметам:

биология (5, 6, 7, 8 классы), математика (6, 8 классы), история (6 класс), обществознание (6, 8 классы), география (8 класс). Остался стабильно высоким (100%) уровень знаний по химии.

Исходя из результатов ВПР можно сделать вывод: не все обучающиеся соответствующего класса усвоили учебный материал по предметам на оптимальном уровне. Большинство обучающихся подтвердили отметку по предмету, но, вместе с тем, часть обучающихся не подтвердили ее.

ВПР в 11-х классах проводились с целью итоговой оценки уровня общеобразовательной подготовки выпускников средней школы, изучавших предметы на базовом уровне.

11 класс

Предмет	Количество учащихся/выполнявших работу	Результаты выполненных работ						
		«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень %	Качество %	Средний балл
Биология	21/20	3	13	4	0	100%	80%	3,95
История	27/26	24	2	0	0	100%	100%	4,9
Физика	4/4	2	2	0	0	100%	100%	4,5
Химия	5/5	3	2	0	0	100	100	4,6

Таким образом, проведенные всероссийские проверочные работы показали, что учащиеся 11 класса овладели базовыми предметными и метапредметными умениями на оптимальном уровне.

Результаты внеучебных достижений учащихся

В школе ведется систематическая работа по выявлению и поддержке талантливых детей. Организована проектно-исследовательская деятельность обучающихся, имеются необходимые условия для занятий детей творчеством, получения дополнительной информации по предметам через доступ к сети Интернет, внеурочную деятельность, факультативы. Традиционно в школе проходят мероприятия, выявляющие одаренных детей: предметные декады, олимпиады, школьный этап научно-практической конференции, творческие конкурсы. Ежегодно учащиеся школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников на всех этапах (школьный, муниципальный, республиканский), показывают хорошие результаты.

Результаты участия в предметных олимпиадах

Учебный год	Победители и призеры муниципальных олимпиад	Качество подготовки участников	Победители и призеры республиканских олимпиад
2022	Всероссийская олимпиада школьников по предметам		
	95 участников: количество призовых мест - 37	38,5%	11 участников: Английский язык – 1 Литература – 5 Право – 1 Физическая культура – 2 ОБЖ – 1 История – 1 Математика – 1 МХК – 1 Обществознание – 2 Биология – 1 1 призер (по литературе)
			Республиканская открытая олимпиада по химии на призы ООО «Лукойл-УНП» в 11 классах: 1 участник регионального этапа
			Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского – 3 призера Всероссийский этап

			Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского – 1 призер
	Муниципальный этап республиканской олимпиады по коми языку, коми литературе, коми фольклору, литературе Республики Коми и историческому краеведению для обучающихся 8-11 классов образовательных организаций – 2 победителя, 3 призера		Республиканская олимпиада по коми языку, коми литературе, коми фольклору, литературе Республики Коми и историческому краеведению для обучающихся 8-11 классов образовательных организаций – 1 участник
2023	Всероссийская олимпиада школьников по предметам		
	114 участников: количество призовых мест – 44 (30 обучающихся)	38,5%	11 участия (5 обучающихся): Литература – 3 Русский язык – 1 Право – 1 Физическая культура – 1 История – 1 Математика – 1 МХК – 1 Обществознание – 2 3 призовых места (1 по литературе, 1 по физической культуре, 1 по обществознанию)
	Муниципальный этап республиканского заочного конкурса «Моя малая Родина»	4 участника (2 призера – 3 место)	
			Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского – 6 участников (2 призера) Всероссийский этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского – 1 участник
	Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений «Мой учитель»	17 участников (3 победителя, 4 призера)	Республиканский конкурс сочинений «Мой учитель» - 7 участников
	Муниципальный этап республиканской олимпиады по коми языку, коми литературе, коми фольклору, литературе Республики Коми и историческому краеведению для обучающихся 8-11 классов образовательных организаций	2 победителя	
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам	39 участников: 3 победителя 5 призеров	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и

	избирательного права и избирательного процесса		избирательного процесса: 5 участников (1 победитель)
2024	Всероссийская олимпиада школьников по предметам		
	112 участников: количество призовых мест –39 (29 обучающихся)	34,8%	13 участий (7 обучающихся): Литература – 3 Русский язык – 1 Право – 1 Физическая культура – 2 История – 1 Математика – 1 МХК – 1 Обществознание – 1 Экономика – 1 Биология - 1
			Республиканская интернет-олимпиада «Полезная химия»: 8 участников, 1 призер (3 место)

Представленные данные свидетельствуют о стабильности в количестве участий во Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном и республиканском уровнях. Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в научно-практических конференциях различного уровня. Количество учащих, принимающих участие в научно-практических конференциях, также остается стабильным.

Результаты участия в научно-практических конференциях, конкурсах

Учебный год	2022	2023	2024
Районная НПК	14 работ: 1 место – 2 2 место – 2 3 место – 2	10 работ: 1 победитель 5 призеров	6 работ: 2 победителя 4 призера
Районный конкурс «Ученик года»	1 1 место	1 1 место	1 1 место
Муниципальный конкурс стихотворений, посвященный юбилейным датам коми поэтов	2 победителя		3 победителя
Конкурс чтецов «Живая классика» (муниципальный этап) Республиканский этап	2 победителя	2 победителя Участие	3 победителя Участие
Всероссийский конкурс сочинений Муниципальный этап Региональный этап	1 победитель, 2 призера 1 призер (диплом 3 степени)		
Региональная молодежная научно-практическая конференция-конкурс «Интеграция»	1 призер (диплом 3 степени), 2 участника	2 участника (1 призер)	1 участник
Региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского		1 победитель	
Всероссийская (с международным участием) научная конференция учащихся им. Н.И. Лобачевского (г. Казань) (секция «Педагогика»)		Диплом 2 степени	
XI республиканская научно-исследовательская конференция обучающихся общеобразовательных организаций Республики Коми «Первые шаги»			1 победитель 1 призер
Республиканский конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Эхо афганской войны»			7 участников 3 победителя

			1 призер
Отборочный тур Всероссийского конкурса семейных фотографий «Кулинарное путешествие по родной стране» (муниципальный этап)			1 призер
Конкурса творческих работ «Безопасный новый год» Муниципальный этап			6 участников 1 победитель 2 призера
Республиканский конкурса творческих работ по пропаганде ценности здоровья среди обучающихся образовательных организаций Республики Коми «Мы ЗА здоровый образ жизни! – 2024»			9 участников 2 победителя 4 призера

На 31.12.2024 г. 20 обучающихся школы получают дополнительное образование в Коми республиканском лицее-интернате для одаренных детей из сельской местности при СГУ:

Название ОУ	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Республиканский очно-заочный лицей – интернат для одаренных детей из сельской местности	26 (9кл – 10, 10 кл – 11, 11 класс – 5)	20 (9 кл – 3, 10 кл – 9, 11 класс – 8)	20 (9 кл – 3, 10 кл – 12, 11 класс – 5)

В целях поддержки талантливой молодежи в июне ежегодно проходит награждение премией Главы района обучающихся, ставших победителями олимпиад, научно-практических конференций, творческих и спортивных конкурсов. В 2024 году премией Главы были отмечены 17 обучающихся 8-11 классов школы, всего, с учетом достижений по учреждениям дополнительного образования – 24 (2021г. – 16, 2022 – 25, 2023 – 18). Одна обучающаяся награждена получением стипендии в течение всего 2023-2024 учебного года.

По результатам олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов, соревнований в школе создан банк данных одаренных детей – победителей и призеров мероприятий различного уровня. За свои достижения ученики награждаются грамотами. Информация об обучающихся, достигающих высокие результаты, размещается на информационных стендах, в школьной газете ШАГ, в группе школы в социальной сети ВКонтакте.

С целью качественной подготовки к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня необходимо продолжить работу по повышению уровня активности учащихся в интеллектуальной, творческой и практической деятельности, проводить курсы по развитию, углублению навыков учащихся по предметам, своевременно доводить информацию о проводимых мероприятиях до сведения учащихся и их родителей (законных представителей), активнее агитировать учащихся для участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, поощрять активных участников.

V. Востребованность выпускников

Ежегодно увеличивается количество обучающихся 9-х классов, желающих продолжить обучение по определенной профессии. Количество выпускников 11 класса, продолживших обучение по программам высшего профессионального образования, остается стабильным за последние три года.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	41	24	3	14	18	13	4	1	0

2023	47	29	2	14	26	14	8	4	0
2024	56	30	2	20	27	16	11	0	0

Необходимо отметить тот факт, что почти все выпускники, окончившие среднюю школу, стремятся продолжить обучение по выбранному ранее профилю.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизация на уровне среднего общего образования.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе разработана система оценки качества образования, которая регламентируется положением о внутренней системе качества образования (ВСОКО).

Основными направлениями ВСОКО являются:

- условия реализации образовательных программ (качество условий);
- содержание образования и его реализация в процессе образовательной деятельности (качество образовательного процесса);
- результаты освоения образовательных программ (качество результатов).

Качество условий оценивается в течение учебного года в соответствии с планом производственного контроля. Основной формой контроля за качеством образовательного процесса и качеством результатов является внутришкольный контроль, который осуществляется директором и его заместителями, руководителями методических объединений с использованием методов документального контроля, обследования, наблюдения за организацией образовательного процесса, экспертизы, анкетирования, опроса учащихся и родителей, контрольных срезов знаний.

Аналитическая деятельность по реализации основных управленческих решений осуществляется по итогам учебных четвертей, полугодиям, итогам года, в соответствии с целями и задачами, программой развития школы, ВСОКО, годовым планом работы.

По итогам анализа полученных данных готовятся соответствующие документы (справки и приказы, публичный доклад, самообследование). Документом, подлежащим обязательному размещению на сайте школы для ознакомления широкой общественности, является самообследование.

Ежегодно в конце года проводится опрос среди родителей (законных представителей) обучающихся по удовлетворенности качеством образования. По данным обследования мнения родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенность качеством образования составляет 83%. Показатели удовлетворенности по всем уровням образования остаются стабильными.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В МБОУ СОШ №1 пгт. Троицко-Печорск числится 41 педагог, из них 1 внешний совместитель; женщин – 39, мужчин – 2; высшее образование имеют 36 человек, среднее профессиональное – 5; стаж педагогической работы до 2-х лет имеет 1 педагог (2%), 2-5 лет – 2 педагога (5%), 5-10 лет – 5 (12%), 10-20 лет – 5 (12%), от 20 лет – 28 (68%); возраст до 25 лет – 0 (0%), 25-34 лет – 5 (12%), 35-49 лет – 13 (32%), от 50 лет и старше – 23 педагога (56%), 22 человека (54%) являются пенсионерами.

Категорию имеет 17 педагогов (41%): высшую категорию имеют 6 человек (15%), первую категорию – 11 учителей (27%), что свидетельствует о снижении общего показателя категорийности педагогов (2023 г. – 50%, 2022 г. – 58%). Награды федерального уровня имеют 14 (34%) педагогов, регионального уровня – 10 (24%), муниципального уровня – 13 (32%), не имеют наград – 4 (10%) педагогических работника.

В течение учебного года была организована деятельность методического совета, 7 школьных методических объединений (далее - ШМО): учителей математики, информатики, физики, учителей русского языка и литературы, учителей начальных классов, учителей истории и обществознания, учителей биологии, химии, географии, учителей иностранных и коми языков, классных руководителей.

С целью повышения профессиональной компетенции педагогов в течение учебного года были проведены предметные декады учителей всех ШМО. Планы предметных декад включали учебные и внеурочные мероприятия для разных возрастов учащихся, а также

мероприятия для учителей. Все предметные декады завершились подведением итогов, организацией выставок детских работ, награждением победителей и призеров конкурсов и мероприятий, как среди учащихся, так и среди учителей.

Повышение профессионального уровня и совершенствования мастерства педагогов осуществлялось через курсы повышения квалификации. В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 20 педагогов (из них 5 человек по 2 образовательным программам). Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации, используют полученные знания в практической деятельности, делятся полученными знаниями через выступления на заседаниях ШМО.

Педагогический опыт был представлен учителями через выступления на педагогических и методических семинарах, заседаниях ШМО, публикации, методические разработки, открытые уроки, профессиональные и методические конкурсы.

Большой проблемой является сложность в обеспечении педагогическими кадрами. По итогам 2024 года остается открытой вакансия учителя математики, технологии (мальчики). Часы учебной нагрузки распределены между учителями. Остается проблемой недостаточная активность педагогов по распространению педагогического опыта, участия в профессиональных конкурсах муниципального, и регионального уровней. Основной причиной является высокая учебная нагрузка учителей.

Повышение квалификации педагогов проводится также через аттестацию педагогических работников. В 2024 учебном году на высшую категорию аттестован 1 педагог, на первую категорию – 1, на соответствие занимаемой должности – 3.

Всеми педагогами в определенной мере используются современные образовательные технологии в урочной, внеурочной, воспитательной, методической деятельности, однако некоторым педагогам следует активизировать работу по темам самообразования, обмену педагогическим опытом, участию в конкурсах профессионального мастерства. Необходимо продолжить работу по изучению и внедрению в практику современных педагогических технологий в условиях реализации требований ФГОС.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В фонде школьной библиотеки в 2024 году насчитывается 42706 экземпляров литературы, включая учебники – 19118 экземпляров. Ежегодно книжный фонд школьной библиотеки пополняется новыми учебниками (единые учебники для общеобразовательных организаций).

Вид литературы	2022	2023	2024
- художественная литература	18918	19049	19199
- справочная, методическая литература	2085	2139	2139
- учебные пособия	2104	2151	2185
Всего книг	23107	23339	23523
- учебники	17370	19118	19522
- электронные пособия	249	249	-
Всего	40726	42706	43045

IX. Оценка материально-технической базы

У школы имеется основное здание, в котором организован учебный процесс, и хозяйственный корпус. Оба здания в кирпичном исполнении 1988 года постройки в микрорайоне квартала Южный пгт. Троицко-Печорск. На территории школы площадью 20651 кв.м., имеется пришкольный участок, стадион (6750 кв.м).

Имеется 2 автобуса ПАЗ для подвоза учащихся, которые получены в 2019 и 2020 г.

В основном здании школы имеется горячее и холодное водоснабжение, система канализации, на всех этажах оборудованы туалеты для девочек (5), мальчиков (5) и работников школы (2). Обеспечен питьевой режим.

В школе имеется медицинский кабинет, деятельность которого регламентирована положением и договором с ГБУЗ РК «Троицко-Печорская ЦРБ». Организуются медицинские осмотры учащихся по декретированным возрастам, проводятся санация полости рта, вакцинация.

В столовой площадью 185,2 кв.м с залом для приема пищи на 200 посадочных мест имеется необходимая мебель, технологическое оборудование.

Актальный зал школы площадью 169 кв.м на 120 посадочных мест оборудован современной аппаратурой. Обновляется материально-техническая база физкультурно-оздоровительной направленности. Имеется два спортивных зала (малый – 66,7 кв.м и большой – 271,4 кв.м), которые после проведения ремонтных работ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. На территории школы установлено спортивное оборудование для уличной площадки.

В школе имеется музей, по одному кабинету физики, химии, географии, биологии, информатики, музыки, коми языка, обслуживающего труда, 2 кабинета истории, иностранного языка, 3 кабинета русского языка и литературы, математики, мастерская для мальчиков. Все 29 кабинетов и мастерская для мальчиков оборудованы мультимедийным оборудованием, из них 3 кабинета с интерактивными досками. Всего в образовательных целях используется 73 компьютера, 11 – в административных.

Создан образовательный центр «Точка роста», нацеленный на предоставление образования в рамках цифрового и гуманитарного профиля.

Школа полностью обеспечена росто-возрастной мебелью в начальных классах, в 5-11 классах – на 70% (в 17 из 29 кабинетов).

В 2024 году приобретены за счет местного бюджета:

- Спортивное оборудование для уличной площадки – 436 250 руб.
- Спортивный инвентарь для малого спортивного зала (проект «Народная инициатива») – 160 000 руб.
- Проекторы (2 шт.) – 101 800 руб.
- Монитор, системный блок – 48 800 руб.
- Оборудование для комнаты детских инициатив – 153 755,29 руб.
- Прожекторы, лампы – 55 833 руб.
- Оборудование и инвентарь для разворачивания ПВР – 127 234,20 руб.
- Оборудование для столовой (шкаф пекарский, весы, противень) – 196 500 руб.
- Лампы, светильники – 7 250 руб.
- Запчасти, двигатель для школьных автобусов – 245 055 руб.
- Огнетушители – 75 775 руб.
- Журнальная продукция, бланки аттестатов, медали – 30 904 руб.
- Моющие и дез. средства – 34 804 руб.
- СИЗ для водителей – 38 000 руб.

Выполнены работы:

- Ремонт большого спортивного зала (полы) – 2 128 000 руб.
- Ремонт подъездных путей к зданию школы – 1 692 110,98 руб.
- Поверка приборов учета тепла – 24 882 руб.
- Текущий ремонт – 200 000 руб.

Х. Сохранение и укрепление здоровья. Организация питания

Важной задачей школы является создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, безопасных и комфортных условий организации учебно-воспитательного процесса. Ежегодно проводятся обязательные периодические медицинские осмотры среди обучающихся (в рамках диспансеризации детей) и работников школы. Систематически осуществляется контроль за прохождением работниками школы первичных и периодических медосмотров, флюорографических исследований, сангигиенообучения.

С целью профилактики заболеваний гриппа и других вирусных инфекций было организовано проведение профилактических бесед с обучающимися, работниками по предупреждению гриппа, ОРВИ и COVID-19. Ежедневно классными руководителями проводился анализ фактической посещаемости и причин отсутствия детей с отметкой количества отсутствующих по причине болезни. Сводная информация еженедельно направляется в Управление образования администрации муниципального района «Троицко-Печорский». Ежедневно проводится дезинфекция столовой, туалетов,

коридоров, классов, полов, панелей, жесткой мебели, лестничных пролетов, перил и ручек дверей с дезинфицирующим средством.

Ежегодно проводятся обязательные периодические медицинские осмотры среди обучающихся (в рамках диспансеризации детей) и работников школы. Систематически осуществляется контроль за прохождением работниками школы первичных и периодических медосмотров, флюорографических исследований, прививок от гриппа.

Индекс здоровья обучающихся за 2023-2024 учебный год (отношение количества не болевших в течение года обучающихся к общему количеству обучающихся), в целом по школе уменьшился и составил 16,6 % (2022-2023 учебный года – 18%, 2021-2022 учебный год – 15%). 238 обучающихся (44%) имеют 1 группу здоровья, 186 обучающихся (34%) - 2 группу здоровья, 74 обучающихся (13%) - 3 группу здоровья, 29 обучающихся (5%) - 4 группу здоровья, 8 обучающихся (1,4%) - 5 группу здоровья.

Наибольшее количество заболеваний (629 случаев) среди обучающихся – заболевания органов дыхания (2022-2023 – 601, 2021-2022 год – 633), 29 случаев – заболевания органов пищеварения (2022-2023 – 33, 2021-2022 год – 41), 22 случая – травмы (2022-2023 – 16, 2021-2022 год – 21), 10 и 2 случаев – заболевания опорно-двигательного аппарата и сердечно –сосудистые заболевания соответственно (2022-2023 – 18 и 5, 2021-2022 год – 20 и 6). Отсюда следует вывод, что по сравнению с 2022-2023 учебном годом заболеваемость детей заболеваниями органов дыхания, органов пищеварения, травм, опорно-двигательного аппарата и сердечно сосудистыми заболеваниями примерно остается на прежнем уровне.

Учителями начальных классов проводятся уроки в режиме здоровьесбережения с применением различных динамических пауз (физминутки, пальчиковая, артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз), игровые методы психокоррекции (на развитие внимания, памяти и восприятия, наблюдательности, мышления), смену видов деятельности.

Проводятся мероприятия, направленные на предупреждение и профилактику алкоголизма, табакокурения, ВИЧ-инфекции в подростковой среде: проведены акции «Скажем нет курению», «День чистых рук», «Вместе против наркотиков», квест-игра «Мы за здоровый образ жизни», классные часы «Сохрани улыбку здоровой», «Здоровье в приоритете», «Путь на здоровье» и др. Среди обучающихся 1-4 классов классные руководители проводили классные часы по здоровому питанию, тематические классные часы «О здоровье для здоровых», «Здоровый образ жизни – вклад в долголетие», для 5-11 классов «Респираторные заболевания», «Профилактика гриппа», «Как не заболеть».

Среди обучающихся 1-4 классов классные руководители проводили классные часы по здоровому питанию, тематические классные часы «Будь здоров!», для 5-11 классов «Профилактика заболеваний», «Как уберечь себя от гриппа», «Меры профилактики COVID-19».

Материально-техническая база школы предоставляет возможность обучающимся быть участниками различных спортивных мероприятий. Ежегодно учителями физической культуры проводятся соревнования по волейболу, баскетболу, футболу, пионерболу, «Веселые старты». Учащиеся школы принимали участие в районных соревнованиях «Лыжня России», «Кросс Наций», «Кубок Главы МР Троицко-Печорский по лыжным гонкам» и др. Двигательная активность обучающихся в школе обеспечивается через подвижные игры на переменах детей младшего школьного возраста, уроки физической культуры. В октябре 2023 года был проведен ремонт малого спортивного зала. В декабре 2023 года был приобретен комплект лыжного инвентаря, прыжковой дорожки, мячей для различных видов спорта, оборудования для прыжков в высоту. В мае 2024 года приобретен спортивный инвентарь и оборудование для малого спортивного зала на сумму 160 тысяч рублей.

Укомплектованы медицинскими аптечками кабинеты химии, физики, технологии, спортивный зал, столовая, организаторская, кабинеты начальных классов, раздевалка, вспомогательные помещения технического персонала.

В целом работу по сохранению и укреплению здоровья можно признать удовлетворительной, однако необходимо отметить, что в школе отсутствует комплексная программа по организации здоровьесберегающей деятельности.

XI. Комплексная безопасность. Охрана труда

Деятельность школы по созданию безопасных условий в 2024 году осуществлялась по следующим направлениям: антитеррористическая безопасность, пожарная безопасность, организованная перевозка учащихся, безопасность дорожного движения, информационная и личная безопасность, охрана труда и техника безопасности.

В рамках антитеррористических мероприятий в учебный период ежедневно производится осмотр прилегающей территории и здания школы, еженедельно проверяются подвал и чердачные помещения, осуществляется постоянный контроль над ограничением доступа в указанные помещения. По результатам осмотра составляются акты проверок. В целях антитеррористической защищенности здания и территории школы организован пропускной режим. На начало учебного года утверждаются списки лиц, имеющих право входа на территорию школы без предъявления документов, удостоверяющих личность, список автотранспорта, имеющего право въезда на территорию школы. В преддверии мероприятий, проводимых в школе, проводятся тематические инструктажи среди педагогов и техперсонала школы. Учет посещений здания школы посторонними лицами осуществляется сотрудником филиала ФГУП «Охрана» Росгвардии по Республике Коми с записью данных граждан в журнале регистрации. Место дежурства сотрудника ФГУП «Охрана» оснащено металлодетектором и кнопкой тревожной сигнализации. Ее обслуживание обеспечивает подразделение ФГКУ Управление вневедомственной охраны войск Национальной гвардии России по Республике Коми в Троицко-Печорском районе.

В школе функционирует система видеонаблюдения, рассчитанная на 42 камеры: канальный IP-видеорегистратор DS-2NI-K4 32-х -1 шт., видеорегистратор RVi – R16MA-PRO – 1 шт., монитор Acer 21.5 «K222HQLEbi (VA, LED, 1920x1080, 4 мс, 178 гор/178 вер, D-Sub, HDMI) – 1 шт., линейно-интерактивный ИБП DEXP CEE 450 VA – 1 шт., уличная цилиндрическая IP-камера с ИК-подсветкой DS-1100(2.8 mm) 1Мп – 4 шт., уличная купольная IP-камера с ИК-подсветкой DS-1102(2.8 mm) 1Мп– 20 шт., камеры видеонаблюдения купольная RV- 129 (2,8-12 т.т.) - 13 шт., камеры видеонаблюдения уличная RVI- 169 (2,8-11 т.т.) - 5 шт.

Для полного охвата системой видеонаблюдения «слепых зон» здания школы необходима установка камер на лестничных клетках в количестве 18 штук и на здании учебно-хозяйственного корпуса в количестве 4 штук.

В школе имеются объектовые системы экстренного оповещения об угрозе совершения террористического акта и управления эвакуацией (сигнализации «Альтоника» - 2 шт., прибор управления речевыми оповещателями «Соната – К-120 М» (с внешним микрофоном) -1 шт., громкоговоритель настенный «Соната Т-Л-100-3/1 ВТ»- 38 шт. (установлена 03.11.2019 ООО Эпос), радиокнопка тревожной сигнализации, ручной металлоискатель BM-6 11X - 1 шт. Имеется система наружного освещения объекта (территории) прожектор светодиодный LED- 200W-220V- 8 шт., прожектор светодиодный LED- 150W-220V- 4 шт., прожектор светодиодный LED- 50W-220V- 5 шт.(установлена 07.10.2019 ООО «СервисСтройМонтаж»). На территории имеются металлические ворота - 2 шт., металлические калитки – 4 шт. Для организованного пропускного режима установлен турникет - трипод PERCo-TTR-04.1. Обучающимся и работникам школы выданы карты-пропуски. Также имеется система «Домофон», система контроля управления доступом, система охранной сигнализации.

Подготовлены и размещены на сайте школы, в социальной сети «ВКонтакте» в официальной группе школы «МБОУ СОШ №1 пгт. Троицко-Печорск», в классных группах и классных уголках информационно-агитационные материалы, направленные на повышение бдительности граждан и разъяснения их действий при угрозе совершения диверсий и террористических актов. Классными руководителями проведены классные часы "О свободе и ответственности", «Беслан – боль каждого», «Земля без войны», «Экономические и идеологические предпосылки для распространения наркомании», «Косвенная реклама массовой наркотизации населения», «Социальные предпосылки для распространения наркомании», «Нравственные нормы как гарантии здоровья», «Необходимость личной ответственности за наркотизацию», «Альтернатива наркотикам. Защищайте сами свое психическое здоровье», «Наркомания - угроза существования нации».

В начале каждого учебного года приказами назначаются лица, ответственные за пожарную безопасность в школе, обновляются инструкции о мерах пожарной безопасности. Все вновь прибывшие работники допускаются к работе только после прохождения противопожарного инструктажа. Со всеми сотрудниками школы проводятся инструктажи о порядке действий в случае возникновения пожаров, задымлений и возгораний. Обучающимся на классных часах регулярно напоминает порядок действия в случае возникновения пожара. Классными руководителями проведены классные часы «Меры безопасности при обращении с огнем», «Поведение учащихся при пожаре», «Опасность самодельных электроприборов», «Берегите жилище от пожаров», «Виды огнетушителей и их назначение», «Правила поведения учащихся при пожаре, взрыве и стихийном бедствии», проведены 4 экскурсии в 25 ПСЧ для показа пожарной техники и пожарно-технического вооружения.

Перед проведением праздничных мероприятий издаются приказы о назначении ответственных дежурных и порядке действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Ежегодно проводятся практические занятия с эвакуацией обучающихся и сотрудников школы, по их завершению составляются акты.

Здание школы оснащено автоматической пожарной сигнализацией и оборудованием для речевого оповещения о пожаре. В здании школы имеются приемно-контрольный прибор «Гранит- 24», «Гранит-8» (1/1 шт.), датчики ИП – 21241М – 224 шт., объектовая станция «Стрелец- мониторинг»; в учебно-хозяйственном корпусе - прибор приемно-контрольный охранно-пожарный «Гранит-8», в здании школы система речевого оповещения «Рокот» - 12 датчиков, извещатель пожарный ручной - 10 шт., табло световое с автономным электропитанием «Молния – 220-РИГ Выход» в количестве 3 - шт. Все системы находятся в технически исправном состоянии. Сигнал о происшествии поступает на пульт дежурного пожарной части. В апреле 2023 года установлен видеотелефон на дверь центрального входа и электронные замки на запасные выходы. Проводится ежемесячная проверка исправности оборудования специалистами ООО «Эпос». Для бесперебойной работы в условиях отключения электроэнергии при возникновении чрезвычайной ситуации световых оповещателей «ВЫХОД» регулярно производится замена аккумуляторных батарей.

В здании школы имеется 7 эвакуационных выходов, в учебно-хозяйственном корпусе – 2 выхода. На каждом этаже, в учебных кабинетах размещены обновленные планы эвакуации на случай возникновения пожара. В рекреационных зонах и на дверях эвакуационных выходов имеются предписывающие и указательные знаки безопасности. В учебных классах, рекреационных зонах, вспомогательных помещениях установлены первичные средства пожаротушения – огнетушители порошковые ОП-5, систематически проводятся их проверка. В рамках профилактических мер по пожарной безопасности во всех классах проходят мероприятия, направленные на соблюдение требований пожарной безопасности в школе и в быту, с использованием разнообразных форм работы: классные часы, родительские собрания, викторины, беседы, просмотр обучающих фильмов. К проведению классных часов привлекались сотрудники ОНД и ПР Троицко-Печорского района.

В целях предупреждения дорожного травматизма ежегодно в рамках профилактических мероприятий «Внимание – дети!» проводятся классные часы «Безопасная дорога», «Безопасный путь домой», проведены игры по ПДД для учащихся начальной школы. Оформляются классные уголки с материалами по правилам дорожного движения. Классными руководителями проведены родительские собрания по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и недопущению аварийности с участием несовершеннолетних, в том числе по использованию световозвращающих элементов, появлению детей в возрасте до 7 лет на дорогах без сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся и обеспечению контроля за несовершеннолетними, при управлении ими вело - и мототранспортом с приглашенными сотрудниками ГИБДД по Троицко-Печорскому району.

Родители и педагоги школы принимают участие в общешкольных родительских собраниях, на котором в том числе рассматриваются вопросы безопасности дорожного движения.

Классными руководителями в течение года проводятся классные часы «Правила безопасного перехода», «Пешеход-пассажир-пешеход», «История дорожных знаков», «Правила дорожного движения», «Улица полна неожиданностей», «Азбука дорог», «Азбука юного пешехода», «Клуб внимательных пешеходов» и др.

В школе имеются 2 стенда по ПДД, схема маршрутов «Дом-школа-дом» размещена в двух рекреациях, кабинетах 1-4 классов и дневниках обучающихся начальных классов. На сайте школы опубликован паспорт дорожной безопасности, обновляются материалы для родителей по обучению детей правилам дорожного движения, об обязательном использовании световозвращающих элементов. В течение года в рамках открытых уроков по «Основам безопасности жизнедеятельности» в целях подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций проходили встречи с представителями противопожарных служб Троицко-Печорского района, Троицко-Печорского участка ГИМС МЧС России по Республике Коми, отдела ГИБДД ОМВД России по Троицко-Печорскому району.

Классными руководителями и социальным педагогом проводятся классные часы в 5-11 классах по темам: «Общие рекомендации по обеспечению безопасной работы в Интернете», «Негативное воздействие компьютера на психическое здоровье детей», «Тактика борьбы с вредоносными программами», «Телефонные мошенничества», «Владельцам пластиковых банковских карт: как защититься от мошенников», «Защита электронной почты», «Безопасность и мобильный телефон», «Игромания. Последствия зависимости» и др.

В рамках курса ОБЖ и информатики в 8-11 классах изучаются темы «Правила социальных сетей», «Информационная безопасность» и др. На совещаниях при директоре рассматривались вопросы по правилам использования социальных сетей подростками, личной информационной безопасности, вопросы телефонного и других видов мошенничества.

Вопросы безопасности детей освещались на страницах школьной газеты "ШАГ", нормативные документы, инструкции, памятки размещены на сайте школы в разделе "Комплексная безопасность", «Информационная безопасность».

Показателями эффективности работы по созданию безопасных условий в школе являются единичные несчастные случаи с работниками на производстве и количество несчастных случаев с обучающимися.

Несчастные случаи среди обучающихся			Несчастные случаи с работниками в быту			Несчастные случаи с работниками на производстве		
2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
1	8	8	2	2	2	0	0	0

С 2023 года увеличилось и остается таким же количество несчастных случаев с обучающимися, которые происходят по причине несоблюдения ими правил внутреннего распорядка обучающихся, техники безопасности, а также правил поведения во внеурочное время. Для расследования несчастного случая изданы приказы о создании комиссии, подготовлены акты, протоколы опроса очевидцев, пострадавших, издан приказ по итогам расследования. Проведены беседы с обучающимися по соблюдению техники безопасности во время прогулок.

Приложение 1.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко-Печорск за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	530
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	197

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования (очная форма/заочная форма)	250
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (очная форма/заочная форма)	83
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	164 чел./34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	72,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11(12) класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11(12) класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел./7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	275/51,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в	83/15,6%

	общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	6/1,1%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	79/15%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17
1.29.1	Высшая	6
1.29.2	Первая	11
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3
1.30.2	Свыше 30 лет	14
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/90,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	530 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,8 кв.м