

Принят на заседании
педагогического совета
«02» февраля 2021 г.
Протокол №3 от 02.02.2021 г.

Утверждено
приказом от 05.02.2021 г. № 50
Директор МБОУ СОШ №1
пгт. Троицко-Печорск
О.А.Сумина



Кодекс
профессиональной этики педагогических работников
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №1» пгт. Троицко-Печорск

1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики (далее – Кодекс) педагогических работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» пгт. Троицко-Печорск (далее – Школа) разработан в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, статьей 47 (ч. 4), статьей 48 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, ФЗ от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», а также основан на общепринятых нравственных принципах и нормах Российского общества и государства.

1.2. Действие положений Кодекса распространяется на всех педагогических работников Школы.

1.3. Кодекс – свод основных морально-этических норм, правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения педагога, которые:

- регулируют отношения между участниками образовательных отношений;
- защищают их человеческую ценность и достоинство;
- поддерживают качество профессиональной деятельности педагогов и честь их профессии;
- создают культуру образовательного учреждения, основанную на доверии, ответственности, справедливости.

1.4. Целью Кодекса является установление единых этических норм и правил служебного поведения педагогических работников при выполнении ими своей профессиональной деятельности.

1.5. Задачи Кодекса:

- выработать у педагогов стремление соблюдения этических норм поведения, в том числе в ситуациях этической неопределённости;
- сформировать сферу моральных прав педагогических работников для облегчения их нравственной ориентации в образовательном процессе;
- повышать социальную значимость, престиж педагогического труда;
- способствовать дисциплине и взаимному уважению, установлению в Школе благоприятной и безопасной среды;
- способствовать сплоченности педагогического коллектива, улучшению имиджа Школы.

1.6. Кодекс обсуждается и принимается на педагогическом совете школы, затем утверждается приказом директора.

1.7. Изменения и дополнения в Кодекс могут вноситься по инициативе как отдельных педагогов, так и профессионального сообщества, а также администрации Школы.

1.8. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников образовательного процесса, и размещается на официальном сайте Школы.

2. Основные принципы, обязанности и правила служебного поведения педагогических работников

2.1. В своей деятельности педагог руководствуется принципами гуманности, законности, взаимоуважения, демократичности, справедливости, профессионализма и высокой требовательности к себе. Педагог своим поведением стремится подавать положительный пример всем участникам образовательных отношений.

2.2. В служебном поведении педагогический работник воздерживается от:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.3. Педагогические работники не могут оставить без внимания любые формы проявления жестокости или унижения по отношению ко всем участникам образовательных отношений.

2.4. Педагог занимает активную жизненную позицию, обладает высоким уровнем гражданской и правовой культуры.

2.5. Педагог сохраняет культурные и исторические традиции Российской Федерации, с уважением относится к значимым и важным событиям и датам в истории поселка, района, республики, страны, передает это отношением обучающимся.

2.6. Педагог соблюдает культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии всех участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых и оскорбительных фраз.

2.7. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

2.8. Педагог дорожит своей репутацией, не занимается аморальной и противоправной деятельностью.

2.9. В целях противодействия коррупции педагогу рекомендуется:

- уведомлять работодателя, органы прокуратуры, правоохранительные органы обо всех случаях обращения к работнику каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
- принимать меры по недопущению возникновения конфликта интересов, не допускать при исполнении должностных обязанностей личную заинтересованность, которая приводит или может привести к конфликту интересов; уведомлять директора Школы о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему станет об этом известно.
- воздерживаться от безвозмездного получения услуг, результатов выполненных работ, а также имущества, в том числе во временное пользование, поскольку получение подарков в виде материальной выгоды должностному лицу запрещено.

3. Этические профессиональные права и обязанности педагогических работников.

3.1. Педагогические работники имеют право:

- на уважительное и доброжелательное отношение, защиту, помощь и поддержку коллег, родителей, обучающихся и администрации;
- критиковать коллег и обучающихся аргументировано, корректно и конструктивно, критике подлежат действия, но не личность педагога;

- называть обучающихся как по имени, так и по фамилии;
- не допускать в свой адрес грубое и негуманное отношение, унижение своего человеческого достоинства, а также любые проявления превосходства или выражения к себе неприязни со стороны других участников образовательных отношений;
- на поощрение инициативы, помощи другим участникам образовательных отношений;
- на выражение благодарности со стороны родителей в виде благодарственных писем в адрес директора Школы;
- на беспристрастный анализ своих ошибок в ходе образовательного процесса;
- на неприкосновенность личной жизни, личных убеждений, свободу мысли и слова в рамках законодательства РФ;
- на защиту от необоснованной и нарушающей законы РФ критики со стороны всех участников образовательных отношений, СМИ, других организаций и людей;
- на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины;
- на участие в органах управления Школы;
- на обращение в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, на личное присутствие на заседании комиссии, а также присутствие защитников своих прав и интересов.

3.2. Педагогические работники обязаны:

- соблюдать законодательство Российской Федерации;
- при исполнении должностных обязанностей не оказывать предпочтение каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимым от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению ими должностных обязанностей;
- соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений;
- соблюдать нормы профессиональной этики и правила делового поведения;
- проявлять корректность и внимательность в обращении с гражданами и должностными лицами;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
- избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- уважительно относиться к деятельности представителей средств массовой информации по информированию общества о работе Школы, а также оказывать содействие в получении достоверной информации в установленном порядке;
- противодействовать проявлениям коррупции и принимать меры по её профилактике в порядке, установленном действующим законодательством;
- проявлять при исполнении должностных обязанностей честность, беспристрастность и справедливость (поведения, которое может восприниматься окружающими как обещание или предложение дачи взятки, как согласие принять

- взятку или как просьба о даче взятки либо как возможность совершить иное коррупционное правонарушение);
- при возникновении профессиональных затруднений немедленно обратиться за помощью к коллегам и специалистам в области образования;
 - хранить в тайне информацию об обучающихся, доверенную им участниками образовательного процесса, в том числе высказанное мнение о родителях (законных представителях), педагогах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
 - воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей.

4. Взаимоотношения с участниками образовательного процесса

4.1. Общение педагога с обучающимися

4.1.1. Педагоги:

- выбирают такие методы работы, которые поощряют в его обучающихся развитие положительных черт личности: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим;
- при оценке поведения и достижений стремятся укреплять самоуважение и веру обучающихся в свои силы, показывать им возможности самосовершенствования, повышать мотивацию обучения;
- являются беспристрастными, одинаково доброжелательными и благосклонными ко всем своим ученикам, при необоснованно принижающем личностном оценочном суждении предпринимают шаги для немедленного исправления своей ошибки;
- при оценке достижений учеников в баллах стремятся к объективности и справедливости;
- не допускают со своей стороны грубое и негуманное отношение к обучающемуся, унижение его человеческого достоинства, высказывания, содержащие сценарий негативного развития ребёнка, а также любые проявления превосходства или выражение к кому-либо из обучающихся предпочтения или неприязни;
- не злоупотребляют своим служебным положением, не могут использовать своих учеников в личных целях, требовать от них каких-либо услуг или одолжений.

4.2. Взаимоотношения педагогического работника с коллегами

4.2.1. Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения.

4.2.2. Во взаимоотношениях с коллегами педагогические работники проявляют толерантность, честность, справедливость, порядочность, с уважением относятся к их знаниям и опыту, а также готовы бескорыстно передавать свой опыт и знания.

4.2.3. Оказывают профессиональную помощь и поддержку коллегам в случае обращения к ним, не препятствуют развитию и успехам коллег.

4.2.4. Не допускают негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии обучающихся и их родителей (законных представителей) и иных граждан.

4.2.5. Педагог как образец культурного человека всегда приветствует своих коллег, проявление иного поведения может рассматриваться как неуважение (пренебрежение) к коллеге. Пренебрежительное отношение недопустимо.

4.2.6. Педагогический работник имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег. Любая критика должна быть объективной и обоснованной, она должна высказываться в школе между педагогами.

4.2.7. Педагоги избегают необоснованных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению. Если же педагоги не могут прийти к согласию, то одна из сторон имеет право обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.2.8. Допускаются и поощряются положительные отзывы, комментарии и выступления педагога о школе за пределами учебного заведения, а именно: на научно-практических конференциях, различных заседаниях, мастер-классах и других мероприятиях с целью поддержания имиджа Школы.

4.2.9. Критику Школы следует обнародовать только в тех случаях, если на неё не реагирует администрация Школы, если она провоцирует преследование со стороны администрации и других работников Школы или в случаях выявления преступной деятельности работников Школы.

4.3. Взаимоотношения педагогического работника с администрацией

4.3.1. Администрация Школы делает всё возможное для полного раскрытия способностей и умений педагога как основного субъекта образовательной деятельности.

4.3.2. Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогов за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Взаимоотношения администрации с каждым из педагогов основываются на принципах равноправия, уважения и справедливости.

4.3.3. важное для педагогического сообщества решение принимается администрацией на основе принципов открытости и общего участия.

4.3.4. Педагоги Школы уважительно относятся к администрации, соблюдая субординацию, и при возникновении конфликта с администрацией пытаются его разрешить с соблюдением этических норм, а при невозможности обращаются в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.4. Взаимоотношения педагогических работников с родителями и законными представителями обучающихся

4.4.1. Педагоги оказывают помощь родителям (законным представителям) обучающихся в решении вопросов, связанных с процессом образования и воспитания их детей при их добровольном согласии.

4.4.2. Педагоги уважительно и доброжелательно общаются с родителями и законными представителями обучающихся, не допускают унижения ребенка в их глазах и унижения родителей (законных представителей) в глазах детей, а также действий, способствующих развитию конфликта семейных отношений.

4.4.3. Отношения педагогов с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияние на оценку личности и достижений детей.

4.4.4. Педагог не разглашает высказанное детьми мнение о родителях (законных представителей) или мнение родителей (законных представителей) о детях. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, доверившего педагогу упомянутое мнение.

4.4.5. На отношении педагогов с обучающимися и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая родителями или законными представителями Школе.

5. Ответственность за нарушение положений Кодекса

5.1. Кодекс является добровольно принятой нормой, основанной на законах Российской Федерации.

5.2. Соблюдение педагогом положений настоящего Кодекса – один из критериев его профессионального поведения.

5.3. Факты нарушения педагогом принципов и правил педагогической этики и служебного поведения педагога, предусмотренных настоящим Кодексом, могут рассматриваться на заседании комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, на административном совещании, комиссии по профессиональной этике педагогических работников.