

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» пгт. Троицко-Печорск**

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 13.05.2024 г. №207

ПРОГРАММА
летнего лагеря с дневным пребыванием
«РАДУГА»

Смена
«Путешествие в Страну Маленьких
и Великих Открытий»

2024 г.

Программа ЛДП «Радуга» (с 03.06.24 по 16.06.24)

Смена «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий»

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела согласно всем шести этапам КТД (по И. П. Иванову), совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов. Введение Смена в пришкольном лагере для каждого класса, участвующего в семи треках Программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности. Содержание данной смены реализуется во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере.

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей – участников смены (6-11 лет) и временными рамками (дети находятся в лагере неполный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела: одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. Ключевыми памятливыми датами, взятыми за основу смен в 2024 году, станут: Год семьи.

Игровая модель смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища. Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: *«...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны»*.

Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может, наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники (*тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги»*).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатства Страны. День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой Страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим вожатым/учителем в рамках дел десятого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания, – это их друзья, их семьи и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям. Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И, чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём уголке

Система мотивации и стимулирования детей Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды получают дипломы и грамоты, сладкие призы.

Индивидуальная система стимулирования участника смены разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом (талончики за выполненные задания, лотерея в конце смены).

Система самоуправления

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развивающего начала для ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
- ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления в смене предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее – ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего – к большему» и «от простого – к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Согласно игровой модели в начале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на

эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Далее в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды. Попадая в Страну Маленьких и Великих Открытий, ребята знакомятся с правилами её жителей, объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагают (здесь могут быть представлены как творческие, так и рутинные поручения, которые реализуются на протяжении смены). В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника. Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3–5 человек. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях. Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, посильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены. Примеры различных поручений представлены в сценариях ключевых дел смены. Содержание программы смены по периодам

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета. Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим вожатым/учителем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день

Организационный период (1-2 день смены) – орлята собираются, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Основной период (3-10-й дни смены) – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями русского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Итоговый период (11-14-й день смены) – орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

План-сетка

Название, дата	Время	План мероприятий	Ответственные
3 июня Понедельник Организационный период смены. Формирование отрядов. Погружение в игровой сюжет смены	9:00-09:15	Торжественное открытие смены "Страна маленьких и великих открытий" Вводный инструктаж для воспитанников оздоровительного лагеря; по правилам пожарной безопасности; правилам электробезопасности. Утренняя зарядка	Ковалёва Н.В. Воспитатели Прямоносов А.В.
	09:15-09:30	Завтрак	Ковалёва Н.В. Воспитатели
	09:30-10:00	Игровой час «Играю я - играют друзья» Оформление отрядного уголка Выбор номера для выступления на Линейке, посвященной закрытию лагерной смены	Воспитатели
	10:00-11.00	Подвижные игры на свежем воздухе	Воспитатели
	11.00-12.00	Время отрядного творчества. Подготовка номера на закрытие смены	Воспитатели
	12.15 -12.40	Обед	Ковалёва Н.В. Воспитатели
	12.40-13.00	Орлятский круг. Подведение итогов дня. Уход домой.	Воспитатели
4 июня Вторник 2-й день смены. Погружение в игровой сюжет смены	9:00-09:15	Линейка Утренняя зарядка	Ковалёва Н.В.
	09:15-09:30	Завтрак	Ковалёва Н.В. Воспитатели
	09:30-10:00	Игровая программа «Мы - одна команда» Время отрядного творчества. Подготовка номера на закрытие смены	Воспитатели
	10:00-11.00	Литературный праздник «Пусть детство звонкое смеётся!» Библиотека квартал Южный	Воспитатели Модельная библиотека

			библиотека «Южный»
	11.00-11.30	Подготовка номера для выступления на линейке, посвященной закрытию лагерной смены	Воспитатели
	11.30-12.15	Прогулка на свежем воздухе.	Воспитатели
	12.15 -12.40	Обед	Ковалёва Н.В. Воспитатели
	12.40-13.00	Орляцкий круг. Подведение итогов дня. Уход домой.	Воспитатели
5 июня Среда Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»	9:00-09:15	Линейка Утренняя зарядка	Ковалёва Н.В. Воспитатели
	09:15-09:30	Завтрак	Ковалёва Н.В. Воспитатели
	09:30-10:00	Подготовка номера для выступления на Линейке, посвященной закрытию лагерной смены	Воспитатели
	10.00-11.00	Фестиваль ГТО «Спортивные каникулы» (МБОУ ДО «Троицко-Печорская ДЮСШ»)	Воспитатели, сотрудники ДЮСШ
	11.00-12.15	Мероприятие по теме дня	Воспитатели
	12.15 -12.40	Обед	Ковалёва Н.В. Воспитатели
6 июня Четверг Тема дня «Пушкинский день»	9:00-09:15	Линейка Утренняя зарядка	Ковалёва Н.В.
	09:15-09:30	Завтрак	Ковалёва Н.В. Воспитатели
	09:30-10:30	«Всё это Пушкин, добрый гений...» Тематическое мероприятие по теме дня	Воспитатели,
	10.30-12.15	Знакомство с профессиями. Спасатель (Троицко-Печорский АСО-ГАУ «Спас-Коми»)	Воспитатели, АСО-ГАУ «Спас-Коми
	12.15 -12.40	Обед	Ковалёва Н.В. Воспитатели

	12.40-13.00	Орлятский круг. Подведение итогов дня. Уход домой.	Воспитатели
7 июня Пятница Тематический день «Национальные игры и забавы»	9:00-09:15	Линейка Утренняя зарядка	Ковалёва Н.В.
	09:15-09:30	Завтрак	Ковалёва Н.В. Воспитатели
	9.30-12.15	Этноэкскурсия в д. Покча	Воспитатели Растворова Е.А.
	12.15 -12.40	Обед	Ковалёва Н.В. Воспитатели
	12.40-13.00	Орлятский круг. Подведение итогов дня. Уход домой.	Воспитатели
10 июня Понедельник Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»	9:00-09:15	Линейка Утренняя зарядка	Ковалёва Н.В. Воспитатели
	09:15-09:30	Завтрак	Ковалёва Н.В. Воспитатели
	09:30-10:00	Конкурс рисунков «Брось природе спасательный круг» Мероприятие по теме дня	Воспитатели
	10:00-11.00	Спортивное мероприятие «Веселые старты»	Воспитатели, сотрудники ДЮСШ
	11.00-11.30	Подготовка номера для выступления на Линейке, посвященной закрытию лагерной смены	Воспитатели
	12.15 -12.40	Обед	Ковалёва Н.В. Воспитатели
	12.40-13.00	Орлятский круг. Подведение итогов дня. Уход домой.	Воспитатели
11 июня Вторник Тематический день «Национальные герои»	9:00-09:15	Линейка, посвящённая предстоящему Дню России Утренняя зарядка	Ковалёва Н.В. Воспитатели
	09:15-09:30	Завтрак	Ковалёва Н.В. Воспитатели
	09:30-11.45	Знакомство с профессиями. Пожарный. Посещение ПЧ №25 (МЧС)	Воспитатели, специалисты
	11.45-12.15	Мероприятие по теме дня	Воспитатели

	12.15 -12.40	Обед	Ковалёва Н.В. Воспитатели
	12.40-13.00	Орлятский круг. Подведение итогов дня. Уход домой.	Воспитатели
13 июня Четверг Тематический день «Открытые тайны великой страны»	9:00-09:15	Линейка Утренняя зарядка	Ковалёва Н.В. Воспитатели
	09:15-09:30	Завтрак	Ковалёва Н.В. Воспитатели
	09:30-10:00	Подготовка номера для выступления на Линейке, посвященной закрытию лагерной смены	Воспитатели
	10:00-12.15	Экскурсия в районный музей. Мероприятие по теме дня	Ковалёва Н.В. Воспитатели
	12.15 -12.35	Обед	Ковалёва Н.В. Воспитатели
	12.40-13.00	Орлятский круг. Подведение итогов дня. Уход домой.	Воспитатели
14 июня Пятница Тематический день «Я и мои друзья»	9:00-09:15	Линейка Утренняя зарядка	Ковалёва Н.В. Воспитатели
	09:15-09:30	Завтрак	Ковалёва Н.В. Воспитатели
	09:30-10.00	Подготовка номера для выступления на Линейке, посвященной закрытию лагерной смены	Воспитатели
	10.00-11.00	Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»/ Игры по финансовой грамотности (по группам)	Ковалёва Н.В.
	11.00-11:30	Мероприятие по теме дня	Воспитатели
	11.30-12.15	Линейка, посвященная закрытию лагерной смены. Дискотека	Ковалёва Н.В.
	12.15 -12.40	Обед	Ковалёва Н.В. Воспитатели
	12.40-13.00	Орлятский круг. Подведение итогов дня. Уход домой.	Воспитатели