

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ СОШ №1
пгт. Троицко-Печорск
от 21.10.2024 года № 416

ПРОГРАММА

тематической смены лагеря с дневным пребыванием

«РАДУГА»

пгт. Троицко-Печорск, 2024 г.

Программа осеннего лагеря с дневным пребыванием «Радуга»

Программа состоит из двух разделов, включающих деятельность отрядов по развитию социальной активности обучающихся начальных классов программы «Орлята России» и плана мероприятий «Движение первых».

Программа работы отряда «Орлята России» Смена «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела согласно всем шести этапам КТД (по И. П. Иванову), совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов. Введение Смена в пришкольном лагере для каждого класса, участвующего в семи треках Программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности. Содержание данной смены реализуется во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере.

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей – участников смены (6-11 лет) и временными рамками (дети находятся в лагере неполный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела: одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. Ключевыми памятливыми датами, взятыми за основу смен в 2024 году, станут: Год семьи.

Игровая модель смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища. Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют. Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами.

По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: *«...для того, чтобы страна*

Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны».

Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может, наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники (*тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги»*).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатства Страны. День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой Страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим вожатым/учителем в рамках дел десятого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания, – это их друзья, их семьи и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям. Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И, чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём уголке

Система мотивации и стимулирования детей Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды получают дипломы и грамоты, сладкие призы.

Индивидуальная система стимулирования участника смены разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом (талончики за выполненные задания, лотерея в конце смены).

Система самоуправления

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включенность в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развивающего начала для ребёнка;

- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
- ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления в смене предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее – ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего – к большему» и «от простого – к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Согласно игровой модели в начале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку.

Дальше в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды. Попадая в Страну Маленьких и Великих Открытий, ребята знакомятся с правилами её жителей, объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагают (здесь могут быть представлены как творческие, так и рутинные поручения, которые реализуются на протяжении смены). В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника. Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3–5 человек. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях. Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, посильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены. Примеры различных поручений представлены в сценариях ключевых дел смены. Содержание программы смены по периодам.

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета. Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим вожатым/учителем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день

Организационный период (1 день смены) – орлята собираются, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Основной период (2-4-й дни смены) – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Итоговый период(5-6-й день смены) – орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

**План-сетка смены «Орлята России»
28.10-2.11.2024 года**

Название, дата	Время	План мероприятий	Ответственные
29 октября вторник	9:00-09:15	- Торжественное открытие смены "Орлята России" - Вводный инструктаж для воспитанников летнего оздоровительного лагеря; по правилам пожарной безопасности; правилам электробезопасности. Утренняя зарядка	Осташова С.Н., Ковалева Н.В., воспитатели
	09:15-09:30	Завтрак	Осташова С.Н., Воспитатели
	09:30 -10:30	Игра на знакомство и сплочение коллектива. Оформление отрядного уголка Выбор номера для выступления на Линейке, посвященной закрытию лагерной смены	Воспитатели
	10:30-11.30	Подвижные игры на свежем воздухе	Воспитатели
	11.30-12.30	Творческий час	Воспитатели Советник директора по воспитанию
	12.30-13.00	Обед. Подведение итогов дня. Уход домой	Воспитатели Осташова С.Н.
30 октября среда	9:00-09:15	- Линейка. Представление отрядов. - Утренняя зарядка	Ковалёва Н.В. воспитатели

	09:15-09:30	Завтрак	Осташова С.Н. Воспитатели
	09:30 -10:30	Подготовка итогового творческого номера на закрытие лагеря.	Воспитатели
	10:30-11.30	Подвижные игры на свежем воздухе	Воспитатели
	11.30-12.30	Творческий час	Воспитатели Осташов Н.Н
	12.30-13.00	Обед. Подведение итогов дня. Уход домой	Осташова С.Н. Воспитатели
31 октября четверг	9:00-09:15	- Линейка. Представление отрядов. -Утренняя зарядка	Ковалёва Н.В. воспитатели
	09:15-09:30	Завтрак	Осташова С.Н. Воспитатели
	09:30 -10:30	Подготовка итогового творческого номера на закрытие лагеря.	Воспитатели
	10:30-11.30	Подвижные игры на свежем воздухе	Воспитатели
	11.30-12.30	Творческий час (модельная библиотека квартал Южный)	Воспитатели
	12.30-13.00	Обед. Подведение итогов дня. Уход домой	Осташова С.Н. Воспитатели
1 ноября пятница	9:00-09:15	- Линейка. Представление отрядов. -Утренняя зарядка	Ковалёва Н.В. воспитатели
	09:15-09:30	Завтрак	Осташова С.Н. Воспитатели
	09:30 -10:30	Подготовка итогового творческого номера на закрытие лагеря.	Воспитатели
	10:30-11.30	Подвижные игры на свежем воздухе	Воспитатели
	11.30-12.30	Творческий час	Воспитатели Анчикова А.А. Варанкина А.С.
	12.30-13.00	Обед. Подведение итогов дня. Уход домой	Воспитатели Осташова С.Н.
2 ноября суббота	9:00-09:15	- Линейка. Представление отрядов. -Утренняя зарядка	Ковалёва Н.В. воспитатели
	09:15-09:30	Завтрак	Осташова С.Н. Воспитатели
	09:30 -10:30	Подготовка итогового творческого номера на закрытие лагеря.	Воспитатели
	10:00-11.30	Подвижные игры на свежем воздухе	Воспитатели
	11.00-12.30	Торжественная мероприятие, посвященное закрытию лагерной смены	Воспитатели Осташова С.Н.
	12.30-13.00	Обед.	Воспитатели

		Подведение итогов дня. Уход домой	Осташова С.Н.
--	--	-----------------------------------	---------------

Программа работы отряда «Движение первых»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Дети должны всегда иметь право на счастливое детство. Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учебы и роста» (Конвенция о правах ребенка).

Лагерь - одна из наиболее востребованных форм отдыха детей школьного возраста.

Оздоровительный лагерь - это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности

Весенний лагерь - это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи.

Все направления работы лагеря имеют познавательный характер. Оздоровительный лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Весенняя перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Актуальность данной программы

Актуальность программа заключается в том, что в 2023 году все школы нашей страны вступили в Российское Движение Детей и Молодежи «Движение Первых».

Президент РФ Владимир Владимирович Путин лично поддержал инициативу создания Движения и даже выступил в роли Председателя Наблюдательного совета Движения.

Содержание программы представляет широкий спектр направлений деятельности, а также привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность; способствует удовлетворению потребности в самоутверждении.

Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе.

В программе предлагаются пути практического продвижения в плане воспитания подрастающего поколения, а также программа определяет цели, задачи, основные направления, конкретные мероприятия патриотического воспитания подрастающего поколения.

Данная программа является комплексной, так как объединяет разные направления отдыха и деятельности детского коллектива, по времени реализации – краткосрочная.

Она будет способствовать развитию межличностных отношений, лидерских качеств детей и подростков.

Цель программы - организация воспитательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для оздоровления детей, развитие творческих способностей, воспитание чувства гордости за свое Отечество посредством вовлечения в сюжетно-ролевую игру.

Задачи:

1.Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.

2. Преодоление разрыва между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельности; привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.

3. Развитие творческих способностей учащихся, формирование навыков исследовательской работы, создание возможностей для реализации творческого потенциала, творческого мышления.

4. Формирование у детей навыков общения и толерантности.

5. Утверждение в сознании детей нравственных и культурных ценностей.

6. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Направления деятельности

Программа представляет собой комплекс оздоровительных, интеллектуально-развивающих, духовно-нравственных, военно-патриотических мероприятий и включает в себя следующие приоритетные направления воспитательной работы.

В течение смены планируется работа **по направлениям:**

Творческое. Это основное направление программы. Оно способствует творческому развитию детей и их инициативе. Мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.

Патриотическое. Это одно из важнейших направлений программы. Мероприятия, проводимые в рамках этого направления воспитывают любовь к Родине, гордость за страну – первооткрывателя космоса, толерантное отношение к другим народам и их культуре, вооружают знаниями о природе, истории и культуре своего края.

Духовно – нравственное. Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного:

Экологическое. Это направление отражает в себе экологическое воспитание детей. Мероприятия, проводимые в рамках этого направления, способствуют развитию у детей чувства ответственности за окружающую природу, бережного отношения к ней.

Спортивно-оздоровительное. В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, по оказанию первой медицинской помощи, минутки здоровья.

Принципы реализации программы

В основе программы «Время Первых» лежат следующие принципы:

Принцип индивидуализации воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия, открытости в деятельности лабораторий (отрядов), учёт возрастных и индивидуальных способностей, интересов детей;

Принцип мотивации деятельности ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, участия в делах программы, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели, доступности предлагаемых форм работы возможностям каждого ребёнка;

Принцип сотрудничества предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи, систематичности, предполагающей соответствие всей деятельности детей и вожатых поставленным задачам, логическую взаимосвязь всех дел смены;

Принцип наглядности данной программы: каждое дело отряда отмечено в выпуске листовки и включено в презентацию работы отряда, каждое дело смены наглядно отражается в карте путешествия и в бортовом журнале лаборатории;

Принцип гуманности: признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости, развитие в каждом ребёнке стремления стать лучше, знать больше; развитие его творческих способностей;

Принцип коллективности: этот принцип является основой для проведения коллективного творческого дела с возникающей целью (по И.П.Иванову);

Принцип вариативности предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей;

Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы при реализации программы.

План-сетка программы «Время Первых»

Название, дата	Время	План мероприятий	Ответственные
29 октября День знакомства Культура и искусство. «Создавай и вдохновляй!»	09.00-09.15 09.15-09.30 9.30-10.30 10:30-11:30 11:30-12:30 12.30-12.50 12.50.-13.00	- Торжественное открытие лагеря. - Инструктажи по технике безопасности - Антропометрия - Завтрак - Создание лагерного уголка - Подготовка к концерту - Посещение модельной библиотеки кв.Южный -Обед - Подведение итогов, уход домой	Осташова С.Н
30 октября Патриотизм и историческая память. «Служи отечеству!» Спорт. «Достигай и побеждай!».	09.00-09.15 09.15-09.30 9.30-10.15 10:15-11:00 11:00-12:20 12:30-12:50 12:50-13:00	- Линека, зарядка - Завтрак - Подготовка к концерту - Веселые старты - Экскурсия в музей, посвящение в отряд «Хранители истории» Обед - Подведение итогов, уход домой.	Осташова С.Н.
31 октября Труд, профессия и своё дело. «Найди призвание!» Наука и технологии. "ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!"	09.00-09.15 09.15-09.30 9.30-10.30 10:30-11:00 11:00-12:20 12.30-12.50 12.50.-13:00	- Линейка, зарядка - Завтрак - Удивительный мир физики - Подготовка к концерту - Экскурсия в СПАС-КОМИ - Обед - Подведение итогов, уход домой.	Осташова С.Н. Анчикова А.А.
1 ноября Медиа и коммуникации. «Расскажи о главном!».	09.00-09.15 09.15-09.30 9.30-10.30 10:30-11:00 11:00-12:20	- Линейка, зарядка - Завтрак - Квиз ко Дню народного единства - Подготовка к концерту - «Классная встреча» с прокурором	Осташова С.Н. Осташов Н.Н.

Труд, профессия и своё дело. «Найди призвание!». Патриотизм и историческая память. «Служи отечеству!»	12.30-12.50 12.50.-13:00	А.К. Мештбаев - Обед Подведение итогов, уход домой	
2 ноября Культура и искусство. «Создавай и вдохновляй!» Спорт. «Достигай и побеждай!».	09.00-09.15 09.15-09.30 9.30-10.30 10:30-11:00 11:00-12:20 12.30-12.50 12.50.-13:00	- Линейка, зарядка - Завтрак - Веселые старты - Подготовка к концерту - Торжественный концерт закрытия смены - Обед - Уход домой	Осташова С.Н.